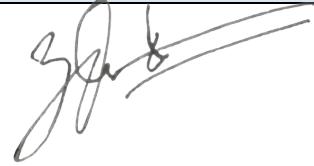




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perbandingan Hukum Tata Negara	HTN-420220	HTN	2	4	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi	
 Ade Kosasih		 Ade Kosasih	 Ifansyah Putra		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	Sikap dan Tata Nilai (S), <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			

	<p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</p> <p>11. Menunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</p> <p>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</p> <p>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (<i>siyasah</i>). Islam (<i>siyasah</i>) secara mandiri.</p> <p>Ketrampilan Umum (KU)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
--	---

	<p>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p> <p>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</p> <p>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</p> <p>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
<p>CPL 3</p> <p>CPL 4</p>	<p>Ketrampilan Khusus(KK)</p> <p>1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila;</p> <p>2. Mampu merumuskan <i>legal drafting</i> seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik;</p> <p>3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;</p> <p>4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekatan fikih muqorran;</p> <p>5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat;</p> <p>6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum publik maupun hukum privat;</p> <p>7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadist tentang hukum Islam.</p> <p>Pengetahuan (P)</p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan <i>sains</i>) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih; 9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam; 10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum tata negara dalam Islam secara khusus; 11. Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer; 12. Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan siyasah (Hukum Tata Negara).
CP-MK	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu Perbandingan Hukum Tata Negara melalui pemahaman dan analisis terhadap masalah hukum ketatanegaraan yang terjadi dan berkembang dalam masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab.
CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan HTN pada beberapa negara.
CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan HAN.
CPL-3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sumber-sumber HAN.
CPL-4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan struktur pemerintahan Indonesia.

	CPL-5	Mahasiswa mampu menganalisis praktik penggunaan wewenang pemerintahan.
	CPL-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis tindakan hukum pemerintahan.
	CPL-7	Mahasiswa mampu menggunakan instrumen HAN.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari secara komprehensif tentang Hukum Administrasi Negara. Pembahasan teoritis dari substansi perkuliahan difokuskan kepada pemahaman teori-teori hukum dan perkembangan Hukum Administrasi Negara. Walaupun demikian penekanan tidak hanya pada kajian teoritis tersebut semata tetapi norma-norma hukum yang berkaitan dengan masalah-masalah dalam rangka penegakan Hukum Administrasi Negara baik secara normatif maupun secara kasuistik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Perbandingan HTN; 2. Perbandingan HTN Pada Sistem Hukum Civil Law dengan Negara Lain; 3. Perbandingan Konstitusi di Beberapa Negara; 4. Perbandingan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan; 5. Perbandingan Lembaga Perwakilan di Beberapa Negara; 6. Perbandingan Kekuasaan Kehakiman di Beberapa negara; 7. Perbandingan Lembaga Kepresidenan di Beberapa Negara 8. Sumber Kekuasaan Pemerintahan di Berbagai Negara; 9. Sistem Pemilihan Umum di Beberapa Negara; 10. Konsep Peralihan Kekuasaan di Beberapa Negara; 11. Kekuasaan Mahkamah Konstitusi di Beberapa Negara; 12. Hubungan Kewenangan Pemerintah Pusat dan Daerah; 13. Hubungan Pemerintahan dengan Berbagai negara; 14. Konsep Kedaulatan Pemerintahan dan Negara di Berbagai Negara; 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arend Lijphart, <i>Sistem Pemerintahan Parlementer dan Presidensial</i>, Rajawali Press, Jakarta, 2007. 2. CF Strong, <i>Konstitusi-Konstitusi Politik Modern</i>, Jakarta: Nusamedia, 2013. 3. CST Kansil, <i>Perbandingan Hukum Antar Tata Pemerintahan</i>, Jakarta: Erlangga, 1986. 4. Hendarmin Ranadireksa, <i>Arsitektur Konstitusi Demokratik</i>, Jakarta: Millenium Publisher, 2005. 5. Jazim Hamidi, <i>Hukum Perbandingan Konstitusi</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2009. 6. K.C. Wheare, <i>Konstitusi-Konstitusi Modern</i>, Surabaya: Pustaka Eureka, 2003. 7. Sjachran Basah, <i>Hukum Tata Negara Perbandingan</i>, Bandung: Alumni, 1997. 8. Sri Soemantri, <i>Pengantar Perbandingan Hukum Tata Negara</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 1990. 	

Media Pembelajaran	Proyektor/In Focus, Laptop, Spidol, dan Papan Tulis.
Dosen/ Team Teaching	Ade Kosasih, S.H., M.H. M. Irwan Pebrianto, S.H., M.H.
Mata Kuliah Syarat	Ilmu Negara & Hukum Tata Negara

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami SAP dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran mata kuliah Perbandingan HTN. b. Menyepakati Kontrak Belajar dan Aspek Penilaian. c. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya mempelajari Perbandingan HTN d. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan pola pembelajaran Perbandingan HTN. 	Mahasiswa memahami Syllabus & Kontrak Kuliah	Responsifitas & Akuntabilitas	Ceramah & Diskusi	Kontrak Belajar, Motivasi, & Introdusir Mata Kuliah	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat pembanding dalam 	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kriteria: Ketepatan &	Ceramah, Diskusi,	a. Istilah, Pengertian, Hakikat	5%

	proses mempelajari Perbandingan Hukum Tata Negara; b. Mahasiswa dapat membedakan satu persatu jenis hakikat pembanding yang dipergunakan.	hakikat, pengertian, asas, Perbandingan HTN dan kedudukan hukum konstitusi berbagai negara.	Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	& Review	Perbandingan HTN; b. Ruang Lingkup Perbandingan HTN; c. Kedudukan konstitusi berbagai negara;	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan hukum tata negara dari berbagai negara sebagaimana disebutkan, sebagai perwakilan dari beberapa sistem kontinen dan sistem hukum yang ada di dunia;	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan hukum tata negara dari berbagai negara sebagaimana disebutkan, sebagai perwakilan dari beberapa sistem kontinen dan sistem hukum yang ada di dunia;	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Tertulis	Ceramah, Diskusi, & Review	Perbandingan hukum tata negara dari berbagai negara, diambil dari perwakilan dari beberapa sistem kontinen dan sistem hukum yang ada di dunia	5%
4	a. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan hukum tata negara di berbagai negara melalui beberapa dimensi konstitusi, bentuk negara, bentuk pemerintahan, dan sistem pemerintahan;	Mahasiswa mampu membedakan menjelaskan Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan.	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi, & Resitasi	a. Konstitusi; b. Bentuk Negara; c. Bentuk Pemerintahan dan d. Sistem Pemerintahan.	5%

	b. Mahasiswa dapat mempelajari secara mendalam perbedaan dan persamaan berbagai dimensi yang berada dalam hukum tata negara berbagai negara.					
5	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan Konsep pembentukan dan pemberlakuan konstitusi masing-masing negara.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tentang proses dan metode pembentukan dan perubahan konstitusi dan bentuk-bentuk peraturan perundang-undangan di berbagai negara	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Non Tes: Presentasi Tugas Kelompok	Ceramah, Diskusi, <i>Review</i> Makalah	a. Penjelasan tentang proses dan metode pembentukan dan perubahan konstitusi b. Penjelasan tentang jenis dan bentuk-bentuk peraturan perundang-undangan di berbagai negara	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perihal lembaga perwakilan di berbagai negara.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan fungsi, tugas, & kewenangan lembaga perwakilan di berbagai negara.	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi, & <i>Review</i>	Fungsi, tugas, kewenangan lembaga perwakilan di berbagai negara.	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik hubungan kewenangan antar lembaga negara di beberapa negara.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan hubungan kewenangan antar lembaga negara di berbagai negara	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus (<i>case study</i>)	a. Lembaga Perwakilan Rakyat; b. Hub. Lembaga Eksekutif-Legislatif; c. Hub. Lembaga Eksekutif-Yudikatif; d. Hub. Lembaga Legislatif-Yudikatif; e. Lembaga Yudikatif f. Hub. Warga Negara dengan Penguasa; dan g. Peran Warga Negara	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami konsep kekuasaan kehakiman dan sistem peradilan berbagai negara.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan fungsi, tugas, kewenangan lembaga peradilan di berbagai negara.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus (<i>case study</i>)	Fungsi, tugas, kewenangan lembaga peradilan di berbagai negara.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami sumber kekuasaan dan sistem pemerintahan di	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan sumber	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus (<i>case study</i>)	Sumber kekuasaan, dan sistem pemerintahan di berbagai negara	5%

	berbagai negara	kekuasaan, dan sistem pemerintahan di berbagai negara	Bentuk Tes: Analisis Kasus			
11	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan Pemilihan Umum di berbagai negara Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan konsep Peralihan Kekuasaan diberbagai negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan metode dan Sistem Pemilihan Umum dan Peralihan Kekuasaan diberbagai Negara	Kriteria: Ketepatan & Penggunaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus (<i>case study</i>)	Metode dan Sistem Pemilihan Umum dan Peralihan Kekuasaan diberbagai Negara	5%
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur beracara di Mahkamah Konstitusi berbagai negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan prosedur penyelesaian sengketa hak konstitusional di berbagai negara	Kriteria: Ketepatan & Penggunaan Bentuk Tes: Analisis Kasus	Ceramah, Diskusi, & Studi Kasus (<i>case study</i>)	a. Penyelesaian sengketa hak konstitusional b. Sejarah pengadilan konstitusi	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah di	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep hubungan pemerintah pusat dengan Pemda di	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes:	Ceramah & Diskusi	Konsep hubungan pemerintah pusat dengan Pemda di berbagai negara	5%

	berbagai negara	berbagai negara	Quiz Tulisan			
14	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan perihal Hubungan Pemerintahan dengan berbagai negara	Mahasiswa mampun menjelaskan dan membedakan hubungan Pemerintahan dengan berbagai negara.	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Tulisan	Ceramah, Diskusi, &Studi Kasus (<i>case study</i>)	Hubungan Pemerintahan dengan berbagai negara.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ketentuan mengenai konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai negara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan di berbagai negara.	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman Bentuk Tes: Quiz Lisan	Ceramah, Diskusi, & <i>Review</i> (Quiz)	Konsep kedaulatan Negara dan pemerintahan berbagai negara.	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%					