



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|--|---|----------|---|
| Ekonomi Moneter Islam | ESY-510321 | Program Studi | 2 | 6 | 20 Agustus 2024 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator MK | | Ka PRODI |
| | Miko Polindi, M.E. Andi Cahyono, M.E. Eeng Juli Efrianto, M.E. Suharyono, M.E | | Dr. Asnaini, M.A. NIP. 19730412 1998032003 | | Herlina Yustati, MA.Ek NIP. 198505222019032004 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL-1 (S-1) | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; | | | |
| | CPL-1 (S-2) | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | |
| | CPL-1 (S-3) | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | |
| | CPL-1 (S-4) | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; | | | |
| | CPL-1 (S-5) | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; | | | |
| | CPL-1 (S-6) | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | |
| | CPL-1 (S-7) | Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | |
| | CPL-1 (S-8) | Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; | | | |
| CPL-1 (S-9) | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | |

| | |
|--------------|---|
| CPL-1 (S-10) | Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; |
| CPL-1 (S-17) | Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang ekonomi syariah secara mandiri. |
| CPL-2 (P-2) | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); |
| CPL-2 (P-3) | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); |
| CPL-2 (P-4) | Menguasai metode penelitian dan teknik analisis data dalam bidang ekonomi dan keuangan dalam paradigma ekonomi syariah sesuai dengan etika penelitian; |
| CPL-2 (P-15) | Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional; |
| CPL-3 (KU-1) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| CPL-3 (KU-2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| CPL-3 (KU-3) | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| CPL-3 (KU-4) | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| CPL-3 (KU-5) | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| CPL-3 (KU-6) | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| CPL-3 (KU-7) | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; |

| | | |
|--|---|---|
| | CPL-3 (KU-8) | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; |
| | CPL-3 (KU-9) | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme. |
| | CPL-3 (KK-1) | Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); |
| | CPL-4 (KK-2) | Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah; |
| | CPL4 (KK-10) | Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syari'ah. |
| | B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| | M1 | Mampu menganalisis sistem moneter konvensional dan syari'ah dengan baik |
| | M2 | mampu mengintegrasikan berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam dengan baik |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini berisi tentang pembelajaran perbandingan ekonomi moneter konvensional dan ekonomi moneter syariah. Beberapa hal pokok yang dipelajari dalam mata kuliah ini seperti teori yang melandasi kebijakan moneter konvensional dan moneter syariah. Urgensi dan peran uang dalam perekonomian. Perbandingan konsep mata uang dan nilai tukar antara ekonomi konvensional dan ekonomi syariah. Dalam mata kuliah ini juga dipaparkan bagaimana pendapat dan opini ekonomi Islam mengenai instrumen-instrumen moneter ekonomi konvensional. Kemudian tidak kalah penting yaitu menyajikan bagaimana penerapan kebijakan moneter syariah di Indonesia yang dikenal sebagai negara yang menerapkan perbankan dua sistem. | |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Moneter Konvensional 2. Teori Moneter Syariah 3. Praktik Kebijakan Moneter dan Instrumen Kebijakan Moneter Konvensional 4. Praktik Kebijakan Moneter dan Instrumen Kebijakan Moneter Syariah 5. Posisi dan Sikap Ekonomi Islam Terhadap Kebijakan Moneter Konvensional dan Alternatif Solusi Yang Ditawarkan | |
| Pustaka | Utama | |
| | Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio "Kebijakan Moneter Syariah Dalam Sistem Keuangan Ganda Teori dan Praktik". "Tazkia Publihsing". 2018 | |
| | Perry Warjiyo, Solikhin M Juhro" Kebijakan Bank Sentral Teori dan Praktik" . PT Rajawali Pers. 2016 | |
| | Umer Chapra "Sistem Moneter Islam" 2000. "Gema Insani Pers. | |

Hifzur Rab. "Economic Justice in Islam : Monetary Justice and The Way Out of Interest (Riba)". AS Noordin. 2006
Muhamad Natsir "Ekonomi Moneter dan Kebanksentralan"2014. Mitra Wacana Media
Umer Capra. "Sistem Ekonomi Moneter Islam". Gema Insasi Pers.2002

Pendukung

Nopirin ."Ekonomi Moneter". BPFY Yogyakarta.2000

Darsono;Ali Sakti;Enny Tin Suryanti;Siti Aisyah;Androceia Darwis; Editor:Muhammad Syafifi Antonio. "Masa Depan Keuangan Syariah Indonesia." 2018. Tazkia Publishing

Frederic Miskhin. " Ekonomi Uang, Perbankan dan Pasar Keuangan "Edisi 8. Penerjemah : Lana Soelistiaingsih dan Beta Yalianta G. PT Salemba Empat.2008.

Sukmana, Raditya, and Muhammad Kholid. "An assessment of liquidity policies with respect to Islamic and conventional banks: A case study of Indonesia." *Qualitative Research in Financial Markets* 5.2 (2013): 126-138.

Alzubaidi, Ibrahim Bassam, and Adam Abdullah. "Developing a Digital Currency from an Islamic Perspective: Case of Blockchain Technology." *International Business Research* 10.11 (2017): 79-87.

Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Freedom, justice and peace possible only with correct wealth measurement with a unit of wealth as currency." *Humanomics* 26.1 (2010): 36-52.

Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Financial interest causing problems of monetary transmission as evaluated by the Islamic alternative." *Humanomics* 27.3 (2011): 184-200.

Rab, Hifzur. "Interest, Monetary Manipulation and Misunderstanding are Stifling Emergence of Just and Efficient Islamic

AlternativDedola, Luca, and Francesco Lippi. "The monetary transmission mechanism: evidence from the industries of five OECD countries." *European Economic Review* 49.6 (2005): 1543-1569.es." Abdul Ghafar Ismail Mohd Ezani Mat Hassan Norazman Ismail Shahida Shahimi (2010): 177.

Mardiana, Andi. "Uang dalam ekonomi islam." *Al-Buhuts* 10.1 (2014): 91-109.

Ilyas, Rahmat. "Konsep Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam." *BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam* 4.1 (2016): 35-57.

Pujiyono, Arif. "Dinar dan Sistem Standar Tunggal Emas Ditinjau Menurut Sistem Moneter Islam." *Jurnal Dinamika Pembangunan (JDP)* 1.Nomor 2 (2004): 144-152.

Iqbal, Muhaimin. *Dinar The Real Money; Dinar Emas, Uang & Investasi*. Gema Insani, 2009.

Siswantoro, Dodik. "Kecukupan Emas untuk Dinar dan Rasionya dengan Dirham: Studi Kasus Indonesia." *Isefid Review* 1.1 (2002): 20-43.

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------|
| | <p>Sodiq, Amirus. "Kajian Historis Tentang Dinar Dan Mata Uang Berstandar Emas." <i>IQTISHADIA</i> 8.2 (2015): 1-31.</p> <p>Tabellini, Guido. "Finn Kydland and Edward Prescott's contribution to the theory of macroeconomic policy." <i>The Scandinavian Journal of Economics</i> 107.2 (2005): 203-216.</p> <p>Bibow, Jörg. "Reflections on the current fashion for central bank independence." <i>Cambridge Journal of Economics</i> 28.4 (2004): 549-576.</p> <p>Bakar, Nashirah Abu, Sofian Rosbi, and Kiyotaka Uzaki. "Cryptocurrency Framework Diagnostics from Islamic Finance Perspective: A New Insight of Bitcoin System Transaction." <i>International Journal of Management Science and Business Administration</i> 4.1 (2017): 19-28.</p> <p>Oziev, Gapur, and Magomet Yandiev. "Cryptocurrency from Shari'ah Perspective." Available at SSRN 3101981 (2017).</p> <p>Nurhisam, Luqman. "Bitcoin Dalam Kacamata Hukum Islam." <i>Ar Raniry: International Journal of Islamic Studies</i> 4.1 (2017): 165-186.</p> <p>Ismal, Rifki. "Central bank Islamic monetary instruments: a theoretical approach." <i>Studies in Economics and Finance</i> 28.1 (2011): 51-67.</p> <p>Sukmana, Raditya, and Salina H. Kassim. "Roles of the Islamic banks in the monetary transmission process in Malaysia." <i>International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management</i> 3.1 (2010): 7-19.</p> <p>Majid, M. Shabri Abd, and Zamrah Hasin. "Islamic banks and monetary transmission mechanism in Malaysia." <i>Journal of Economic Cooperation and Development</i> 35.2 (2014): 137-166.</p> <p>Sugiyono, F. X. <i>Instrumen Pengendalian Moneter: Operasi Pasar Terbuka</i>. Vol. 10. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017.</p> | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : | Perangkat keras : |
| | Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point | Laptop, LCD, dan Smart Phone |
| Team Teaching | | |
| Mata kuliah syarat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Makro 2. Pengantar Ekonomi Islam | |
| | | |

| Mg Ke (1) | Sub-CP-MK (2) | Bahan Kajian Materi Pembelajaran (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar) (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa (6) | Kriteria dan bentuk Penilaian (7) | Indikator dan Kriteria Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) |
|--------------|--|---|--|-----------------------|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Mampu menjelaskan tentang uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian, Sejarah Perkembangan Uang dan Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem | Teori Uang Secara Umum (Referensi: 2,5) a. Uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian b. Sejarah Perkembangan Uang c. Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem | - Buku - Slide Dosen - Ceramah Dosen - Post Test | 150 menit | Mengikuti Ceramah dan Menjawab Post Test | Menjawab pertanyaan posttest dengan benar | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan terkait pengertian, prinsip, filosofi dan metodologi | 10 % |
| 2 | Mampu menjelaskan Definisi uang dalam Islam, Sejarah perkembangan uang dan sistem moneter dalam Islam dan Uang dalam Prespektif Islam | Sejarah dan Teori Uang dalam Islam (Referensi Nomor 4, 9, 16 dan 17) a. Definisi uang dalam Islam b. Sejarah perkembangan uang dan sistem moneter dalam Islam c. Fiqih uang dalam Al-Quran dan Hadist | - Buku - Ceramah Dosen | 150 menit | Mengikuti Ceramah dan Menjawab Post test | Menjawab pertanyaan posttest dengan benar | Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50% | 8 % |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--|--|---|-----|
| 3 | Mampu Menjabarkan dan Mempresentasikan Teori Kuantitas Uang (<i>Quantity Theory of Money</i>), Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes Dan Teori Permintaan Uang : Monetarist (Milton Friedman) | Teori Permintaan Uang a. Teori Kuantitas Uang (<i>Quantity Theory of Money</i>) b. Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes c. Teori Permintaan Uang: Monetarist (Milton Friedman) d. Perbedaan Pandangan: Friedman Vs Keynes | Diskusi Kelompok dan Pembahasan Bersama Dosen | 150 Menit | Masing masing kelompok membahas mengenai salah satu topik/sub bab dan kemudian membahas topik itu di depan kelas dengan mahasiswa kelompok lain serta ada pembahasan bersama dosen | Mampu membuat a. slide powerpoint presentasi b. Mempresentasikan dengan baik dan tepat c. Mampu berdiskusi Tanya jawab dan menanggapi dengan teman sekelas | a. Kreatifitas dan Keefektivan Slide Powerpoint b. Penejelasan yang mudah dimengerti dan lengkap c. Pendapat yang tepat saat berdiskusi | 8 % |
| 4 | enganalisis Teori Penentuan Nilai Tukar ,Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian Dan Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar | Nilai Tukar dan Perekonomian (Referensi: 5) a. Pendahuluan b. Teori Penentuan Nilai Tukar c. Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian d. Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar | Analisis dan Penyelesaian Studi Kasus dari Dosen dan Pembahasan Bersama | 150 Menit | a. Mahasiswa menganalisis berita atau data yang diberikan dosen. b. Mahasiswa mempresentasikan hasil temuannya dan mendiskusikan dengan teman sekelas. | Ketepatan analisis Keefektifan penyajian dan presentasi | Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada “benang merah” antara studi kasus dengan topik | |
| 5 | Mampu menjabarkan danmempresentasikan Konsep Emas sebagai Alat Tukar | Standar Mata Uang Emas sebagai Alat Tukar (Referensi : 4,18,19,20) a. Ukuran Standar kemakmuran | Flip Class Model | 150 Menit | Mahasiswa mempelajari materi pembelajaran di rumah baik berupa teks atau pun | Ketepatan dalam Menjawab Soal Ketepatan dalam | Jawaban yang diberikan pada pra kelas minimal 50 % benar | 8 % |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--|---|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Stabilitas Ukuran Standar Kemakmuran c. Stabilitas Emas d. Perbandingan Perubahan Harga dan perubahan harga uang | | | <p>video yang sudah diunggah ke internet oleh guru kemudian saat di kelas mahasiswa dan dosen mendiskusikan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dari hasil pembelajarannya di rumah atau mengerjakan soal latihan di kelas dengan tingkat kesulitan soal yang lebih tinggi dibandingkan saat mengerjakan soal secara mandiri di rumah</p> | Memabahas Topik | | |
| 6 | <p>Mampu menganalisis Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan, Debat "Rules vs discretion", <i>Time Inconsistency Problem</i>, Kerangka Institusional untuk Stabilitas Uang Dan Hubungan Kebijakan Fiskal</p> | <p>Teori Kebijakan Moneter Konvensional (Referensi: 5,7,21 dan 23)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan b. Debat "Rules vs discretion" c. <i>Time Inconsistency Problem</i> d. Kerangka Institusional | <p>Ceramah, Mencari dan Menganalisis artikel populer yang berkaitan dengan topik.</p> | 150 Menit | <p>Mahasiswa sebelum kelas diberi tugas untuk mencari artikel populer yang berkaitan dengan topik Mahasiswa mendengar ceramah dosen dan menganalisis artikel populer dan dosen melakukan pembahasan terhadap analisis mahasiswa</p> | <p>Ketepatan menemukan artikel populer dan ketepatan analisis artikel</p> | <p>Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan</p> | 8 % |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|-----------|---|---|--|-----|
| | dan Kebijakan Moneter | untuk Stabilitas Uang e. Hubungan Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter | | | tersebut | | | |
| 7 | Mampu menganalisis Mekanisme transisi kebijakan moneter konvensional dan transisi kebijakan moneter Islam | Mekanisme Transmisi Kebijakan Moneter (Referensi : 5,7 ,15,28 dan 29) a. Instrumen-instrumen kebijakan moneter b. Dampak perubahan jumlah uang beredar: Jalur suku bunga, jalur harga aset, jalur kredit, dan Credit Rationing dan Jalur Nilai Tukar c. Bahasan mengenai peran bank syariah dalam mekanisme transisi kebijakan moneter. | Analisis dan Penyelesaian Studi Kasus dari Dosen dan Pembahasan Bersama | 150 Menit | a. Mahasiswa menganalisis berita atau data yang diberikan dosen b. Mahasiswa mempresentasikan hasil temuannya dan mendiskusikan dengan teman sekelas | Ketepatan analisis Keefektifan penyajian dan presentasi | Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada “benang merah” antara studi kasus dengan topik | 8 % |
| Ujian Tengah Semester | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------|--|--|---|-----|
| 8 | Mampu menganalisis Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra), Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam dan Economic Value of Time | Teori Kebijakan Moneter Islam (Referensi : 1,4, dan 6) a. Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra) b. Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam c. Konsep Time Value of Money dalam Islam d. Konsep Bank Sentral dalam Islam e. Peran Sektor Keuangan Syariah bagi Perekonomian | Flip Class Model | 150 menit | Mahasiswa mempelajari materi pembelajaran di rumah baik berupa teks atau pun video yang sudah diunggah ke internet oleh guru kemudian saat di kelas mahasiswa dan dosen mendiskusikan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dari hasil pembelajarannya di rumah atau mengerjakan soal latihan di kelas dengan tingkat kesulitan soal yang lebih tinggi dibandingkan saat mengerjakan soal secara mandiri di rumah | Ketepatan menemukan artikel populer dan ketepatan analisis artikel | Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan | 8 % |
| 9 | a. Mampu mengidentifikasi b. Inflasi ,Jenis jenis Inflasi, c. Mampu menghitung inflasi d. Hubungan Suku bunga | Inflasi, Pertumbuhan Uang, Tingkat Suku Bunga dan Pengangguran (Referensi 5 dan 7) a. Definisi Inflasi b. Jenis jenis Inflasi c. Metode menghitung inflasi | Ceramah Dosen, Kuis Kahoot | 150 menit | Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen Mahasiswa melakukan kuis online secara langsung dan bersamaan melalui aplikasi kahoot | Mencatat materi dosen dan menjawab kuis online melalui Kahoot | Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 % | 8 % |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------|---|---|---|-----|
| | dengan Variabel Makroekonomi | <ul style="list-style-type: none"> d. Hubungan Pertumbuhan Uang dengan Inflasi e. Hubungan Inflasi dengan Tingkat Suku Bunga f. Hubungan antara Suku Bunga dan GDP g. Hubungan Inflasi dengan pengangguran h. Dampak Inflasi i. Factor-Faktor yang menyebabkan Inflasi di Indonesia | | | | | | |
| 10 | Mampu menjabarkan dan mempresentasikan Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi | <p>Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi (Referensi: 4, 13 dan 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Fraud</i> adalah bagian dari sistem bunga b. Argumen mengenai bunga adalah tidak stabil c. Eksploitasi Akibat Dominasi Bunga d. Studi kasus: Krisis Moneter | Ceramah, Dosen dan Diskusi Penugasan Pembuatan Video Visual | 150 Menit | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengar ceramah dosen dan membuat video yang berkaitan dengan topik yang dibahas b. Mahasiswa mempresentasikan video yang dibuat dan membahas bersama dosen | Pengamatan Materi oleh Dosen Pembuatan Video oleh mahasiswa Pembahasan Video antara dosen dan mahasiswa | Ketepatan isi video dengan topik yang dibahas Kemampuan penyajian isi materi yang efektif | 8 % |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------|---|---|--|-----|
| | | akibat Bunga | | | | | | |
| 11 | Mampu menganalisis strategi kebijakan moneter konvensional dan Islam | <p>a. Strategi Kebijakan Moneter Konvensional</p> <p>b. Strategi Kebijakan Moneter Syariah</p> <p>(Referensi 1,2 dan 3).</p> | Ceramah Dosen, Analisis Outlook Bank Indonesia | 150 Menit | <p>a. Mahasiswa mendengar ceramah dosen</p> <p>b. Mahasiswa melakukan analisis data data dan paparan yang ada di Outlook Bank Indonesia versi terbaru</p> | Analisis data dan paparan Outlook Bank Indonesia | Ketepatan analisis sesuai dengan konsep topik yang dibahas Kelengkapan bagian laporan | 8 % |
| 12 | <p>a. Mampu mengidentifikasi peran, fungsi, tugas dan Wewenang Bank Sentral</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi teori bank sentral prespektif Islam</p> | KeBanksentralan Peran, Fungsi , Tugas dan Wewenang Bank Sentral dan Teori Bank Sentral Prespektif Islam (Referensi : 27) | <p>Opsi 1 Kunjungan ke Bank Indonesia terdekat</p> <p>Opsi 2 Kunjungan ke Museum Bank Indonesia Terdekat</p> <p>Opsi 3 Menganalisis Website Bank Indonesia Untuk CPMK 2: Menganalisis Artikel Referensi Jurnal Nomer 27</p> | 240 menit | Mahasiswa melakukan kunjungan, melakukan pengamatan, dan mendengar penjelasan langsung dari Pihak BI di Kantor BI mengenai peran, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia Untuk CPMK 2: Tinjauan literature | Kunjungan Resmi Studi Banding Penugasan analisis artikel untuk CPMK 2 | Kelengkapan Isi Laporan mengenai topik Menunjukkan Bukti bahwa mahasiswa telah melakukan kunjunga dan observasi Untuk CMPK 2 | 8 % |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|-----------|--|--|--|-----|
| 13 | Mampu menganalisis Teori dan Praktik Instrumen Moneter Konvensional dan Syariah di Indonesia | <p>Analisis Teori dan Praktik Moneter Konvensional Syariah di Indonesia (Referensi : 2,8, 9, 10 dan 30)</p> <p>a. Teori dan Praktik Giro Wajib Minimum di Bank Konvensional dan Bank Syariah</p> <p>b. Teori dan Praktik FPJP dan FPJPS</p> <p>c. Teori dan Praktik, SBI, Pasar Uang Antar Bank, SWBI, SBIS dan Repo Sukuk</p> <p>d. Penciptaan Kredit Bank Konvensional dan Bank Syariah di Indonesia</p> | <p>Metode : Ceramah Dosen Alat: Kuis Kahoot</p> | 150 Menit | Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen Mahasiswa melakukan kuis online secara langsung dan bersamaan melalui aplikasi kahoot | Mencatat materi dosen dan menjawab kuis online melalui Kahoot | Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 % | 8 % |
| 14 | Mampu mengidentifikasi dan mampu mengevaluasi Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam | <p>Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam (Referensi: 11, 24,25 dan 26)</p> | <p>Metode : Debat Pro dan Kontra diantara kelompok</p> | 150 Menit | Mahasiswa melakukan debat diawali dengan pernyataan pembuka, Isi pokok pandangan, diskusi, Tanya jawab, tanggapan dan kalimat penutup. | Debat, kelompok secara sengaja dibagi menjadi kelompok pro dan kelompok kontra | Isi materi penyajian Kemampuan menjabarkan pendapat Kemampuan menanggapi lawan | 8 % |
| Ujian Akhir Semester | | | | | | | | |

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Koordinator MK



Dr. Asnaini, M.A.

NIP. 19730412 1998032003

Bengkulu, 08 September 2022

Pengembang RPS

Miko Polindi, M.E.



Andi Cahyono, M.E.



Eeng Juli Efrianto, M.E.



Suharyono, M.E.



Mengetahui,
Ka Prodi



Herlina Yustati, MA.Ek
NIP. 198505222019032004