



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skrs)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
STUDI HADIS DI ASIA TENGGARA	IH61031		2 SKS	VI (Enam) IH	1 Maret 2024		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Koordinator Prodi			
							
		<u>Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag</u> NIP. 19920603 202012 1 009		<u>Agusri Fauzan, MA</u> NIP. 19870813 201903 1 008			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi				
	S18	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan					

	<p>etika;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas; 10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri; 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.
KU15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>; 8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
	KK5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan <i>takhrij al-Hadits</i> secara tepat; 2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika; 3. Mampu membaca teks hadis dan <i>syarah</i> hadis dari sumber aslinya; 4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; 5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik; 6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis; 7. Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
	P13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

		<p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</p>
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	<i>Hard Skill:</i> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dengan baik arti penting ilmu hadis sebagai suatu pengetahuan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan hadis Nabi saw. sebagai sumber ajaran agama serta mampu mengaplikasikannya dalam studi Islam.
	CPL-2	<i>Soft Skill:</i> Mahasiswa memiliki motivasi dan tanggung jawab mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam hadis serta mempelajari dan mengembangkan keilmuan keislaman.
Deskripsi Singkat MK	<p>Asia Tenggara adalah tempat tinggal bagi penduduk Muslim terbesar di dunia. Islam merupakan agama mayoritas di Indonesia, Malaysia dan Brunei Darussalam. Selain itu, minoritas Muslim dapat ditemukan di Burma (Myanmar), Singapura, Filipina, Thailand dan Vietnam. Secara geografis, kawasan Asia Tenggara merupakan tempat yang unik dan menarik bagi perkembangan agama-agama dunia, sehingga hampir seluruh agama terutama agama besar pernah singgah dan mendapat pengaruh di beberapa tempat di kawasan ini, termasuk agama Islam. Bahkan tidak berlebihan bila dikatakan bahwa penduduk Muslim terbesar ada di kawasan Asia Tenggara.</p> <p>Dengan demikian, Islam tidak hanya agama yang dianut oleh bangsa-bangsa di pertengahan bumi ini, tetapi juga merupakan peradaban yang terbentang dari Laut Afrika sampai tepi Laut Pasifik Selatan, dari Padang Rumput Siberia sampai ke pelosok daerah daerah kepulauan di Asia Tenggara. Pengetahuan tentang</p>	

	<p>dunia Islam sejatinya pengetahuan tentang peradaban Islam yang telah menyebar di berbagai kawasan dunia. Studi kawasan Islam merupakan kajian yang dapat menjelaskan terjadinya situasi yang ada saat ini di dunia Islam termasuk di dalamnya sejarah dan perkembangan hadis. Fokus studi kawasan adalah menguraikan berbagai wilayah dalam dunia Islam dan lingkup pranatanya sejak dari awal pertumbuhan, perkembangan, karakteristik sosial budaya, faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Obyek studinya meliputi aspek geografis, demografis, historis, bahasa, serta berbagai perkembangan sosial budaya yang merupakan karakteristik dari keseluruhan perkembangan di setiap kawasan budaya.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan tentang pengertian, objek kajian, sejarah perkembangan serta cabang-cabang ‘<i>Ulum al-Hadits</i> 2. Pembahasan tentang perbedaan <i>hadits</i>, <i>sunnah</i>, <i>atsar</i> dan <i>khabar</i>. Serta <i>sanad</i>, <i>matan</i>, dan <i>mukharrij (Rawi)</i> 3. Menjelaskan tentang hadis sebagai sumber ajaran Agama Islam, Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis serta Proses Periwayatan hadis. 4. Memahami pembagian hadis dilihat dari kualitas; Hadis <i>shahih</i>, <i>hasan</i> dan <i>dhaif</i>, pembagian hadis dilihat dari kuantitas; Hadis <i>mutawattir</i>, <i>masyhur</i>, <i>dan ahad</i> serta hadis <i>maudhu’</i>. 5. Memahami Ilmu <i>al-Jarh wa at-Ta’dil</i>, <i>takhrij al-Hadits</i> serta mengetahui <i>inkar as-Sunnah</i>. 6. Mengenal Kitab-kitab Hadis Primer; <i>Kutub as-Sittah</i> & <i>Kutub at-Tis’ah</i>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ushul Al-Hadits</i>, ‘Ulumuhi wa Mushthala huh, M. ‘Ajaj Al-Khathib ➤ <i>Kitab Al-Kifayah fi ‘Ilmi Ar-Riwayah</i>, Al-Khathib Al-Baghdadi ➤ <i>Qawa’id Ushul Al-Hadits</i>, Ahmad Umar Hasyim ➤ <i>Kitab Ma’rifah ‘Ulum Al-Hadits</i>, Al-Hakim An-Naisaburi

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>'Ulum Al-Hadits wa Mushtalahu</i>, Subhi Ash-Shalih ➤ <i>Muqaddimah Ibn Ash-Shalah fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Abu 'Amr 'Utsman bin 'Abdirrahman Asy-Syahrazuriy ➤ <i>Taisir Mushtalah Al-Hadits</i>, Mahmud Ath-Thahhan ➤ <i>Ushul At-Takhrij wa Dirasah Al-Asanid</i>, Mahmud Ath-Thahhan ➤ <i>Syarh Al-Baiquniyah fi Mushtalah Al-Hadits</i>, Muhammad bin Shalih Al-'Utsaimin ➤ <i>Al-Hadits wa Al-Muhadditsun</i>, Muhammad Muhammad Abu Zahw ➤ <i>Thuruq Takhrij Hadits</i>, Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir bin 'Abd Al-Hadi ➤ <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulum Al-Hadits</i>, Nuruddin 'Itr ➤ <i>Syuruth Al-Aimmah As-Sittah</i>, Abu Al-Fadhl Muhammad bin Thahir Al-Maqdisi <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ulumul Hadis</i>, Nawir Yuslem ➤ <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, M. Syuhudi Ismail ➤ <i>Kritik Hadis; Pendekatan Historis Metodologis</i>, Umi Sumbulah ➤ <i>Kritik Matan Hadis; Versus Muhadditsin dan Fuqaha</i>', Hasjim Abbas ➤ <i>Kajian Kritis Ilmu Hadis 1</i>, Bucharli ➤ <i>Metodologi Kritik Hadis</i>, Bustamin dan M. Isa H. A. Salam ➤ Referensi lain yang relevan dengan pembahasan
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i>, dll</p> <p>Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i>, dll</p>
Dosen / Team Teaching	Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag
Mata kuliah Syarat	

Minggu	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir)		Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
--------	-------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------	------------------------	------------------------

Ke-	Tiap Tahapan Belajar)	Indikator		[Estimasi Waktu]		
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah Studi Hadis di Asia Tenggara dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting</i> Ceramah, <i>taksonomi bloom</i> (2 x 50 Menit)	1. Perkenalan 2. Kontrak perkuliahan; a. Minimal kehadiran b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) c. Penilaian pembelajaran d. Sistem pembelajaran 3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Makna Islam di Asia Tenggara dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang Islam di Asia Tenggara	Ketepatan dan kesesuain materi dalam persentasi maupun penulisan makalah	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	a. Teori Kedatangan Islam b. Penyebaran Islam di Asia Tenggara c. Pengaruh Islam dalam Kebudayaan	8%

				<i>Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)		
3 & 4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengetahui dan Memahami Wilayah Perkembangan Islam di Asia Tenggara	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Wilayah Perkembangan Islam di Asia Tenggara	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Wilayah Perkembangan Islam di Asia Tenggara Sekaligus ketepatan dan kesesuian dengan tema pembahasan.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Islam di Malaysia b. Islam di Brunei Darussalam c. Islam di Philipina d. Islam di Thailand e. Islam di Kamboja f. Islam di Vietnam g. Islam di Myanmar	8%
5	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang Perkembangan Islam di Asia Tenggara; Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia	Ketepatan dan kesesuain dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa	Ketepatan dan kesesuain materi dalam persentasi maupun penulisan makalah.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	a. Teory tentang Masuknya Islam ke Indonesia b. Perkembangan Islam di Nusantara c. Hadis dan Perkembangannya di Indonesia	8%

				<i>Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)		
6	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Nuruddin Ar-Raniri	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan Nuruddin Ar-Raniri dan kontribusinya dalam bidang Hadis	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Nuruddin Ar-Raniri b. Karya Nuruddin Ar-Raniri c. Karya Nuruddin Ar-Raniri dalam bidang Hadis d. Kontribusi Nuruddin Ar-Raniri dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
7	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Abdurrauf As-Singkel	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan Nuruddin Ar-Raniri dan kontribusinya dalam bidang	Ketepatan tugas kelompok dalam pempersentasikan hasil makalahnya tentang Proses Periwayatan Hadis Tanggapan audiens terhadap tema diskusi.	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>	a. Biografi Abdurrauf As-Singkel b. Karya Abdurrauf As-Singkel c. Karya Abdurrauf As-Singkel dalam bidang Hadis d. Kontribusi Abdurrauf As-Singkel dalam	8%

		Hadis		(2 x 50 Menit)	Penyebaran Hadis di Nusantara	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Syaikh Mahfuz Termas	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan Syaikh Mahfuz Termas dan kontribusinya dalam bidang Hadis	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Pembagian hadis dilihat dari segi kualitas; Hadis <i>Dhaif</i>	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Syaikh Mahfuz Termas b. Karya Syaikh Mahfuz Termas c. Karya Syaikh Mahfuz Termas dalam bidang Hadis d. Kontribusi Syaikh Mahfuz Termas dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
10	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Syaikh Yasin Al-Fadani	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan tema tentang Pembagian hadis dilihat dari segi	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting /</i>	a. Biografi Syaikh Yasin Al-Fadani b. Karya Syaikh Yasin Al-Fadani c. Karya Syaikh Yasin Al-Fadani dalam bidang Hadis	8%

		Syaikh Yasin Al-Fadani dan kontribusinya dalam bidang Hadis	kuantitas: <i>Mutawatir, Masyhur dan Ahad</i>	<i>Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	d. Kontribusi Syaikh Yasin Al-Fadani dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	
11	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Ahmad Hasan	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan Ahmad Hasan dan kontribusinya dalam bidang Hadis	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Hadis <i>maudhu'</i>	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Ahmad Hasan b. Karya Ahmad Hasan c. Karya Ahmad Hasan dalam bidang Hadis d. Kontribusi Ahmad Hasan dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
12	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; KH. Hasyim Asy'ari	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan KH. Hasyim Asy'ari dalam bidang	Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi tentang Ilmu <i>al-Jarh wa at-Ta'dil</i>	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	a. Biografi KH. Hasyim Asy'ari b. Karya KH. Hasyim Asy'ari c. Karya KH. Hasyim Asy'ari dalam bidang Hadis d. Kontribusi KH. Hasyim Asy'ari	8%

		Hadis		Whatshap Group (2 x 50 Menit)	dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	
13	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi dalam bidang Hadis	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi b. Karya Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi c. Karya Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi dalam bidang Hadis d. Kontribusi Muhammad Hasbi ash-Shiddiqi dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	8%
14	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; M. Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom</i>	a. Biografi M. Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa b. Karya M. Syuhudi Ismail	8%

	Ya‘qub	kehidupan M. Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa Ya‘qub serta kontribusi keduanya dalam bidang Hadis		<i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	& KH. Ali Mustafa c. Karya M. Syuhudi Ismail dalam bidang Hadis d. Kontribusi M. Syuhudi Ismail & KH. Ali Mustafa dalam Penyebaran Hadis di Nusantara	
15	Tokoh/Ulama Hadis Nusantara; Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami tentang sejarah kehidupan Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga serta kontribusi keduanya dalam bidang Hadis	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Luring; Tatap Muka di Kelas, Labor, Perpustakaan Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	a. Biografi Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga b. Karya Intelektual Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga c. Karya Ahmad Luthfi Fathullah & Muhammad Al-Fatih Suryadilaga dalam bidang	8%

					<p>Hadis</p> <p>d. Kontribusi</p> <p>Ahmad Luthfi</p> <p>Fathullah &</p> <p>Muhammad Al-</p> <p>Fatih</p> <p>Suryadilaga</p> <p>dalam</p> <p>Penyebaran</p> <p>Hadis di</p> <p>Nusantara</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)					