



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	UAD-		2 SKS	I (SATU)	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi IH
	Edi Sumanto, M. Ag NIDN. 2005097202				<u>Agusri Fauzab, MA</u> NIDN.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	A. SIKAP DAN TATA NILAI Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; (S14)			
	CPL 2 CPL 3	B. PENGUASAAN PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 4	C. KETERAMPILAN UMUM Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			

	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)
	CPL 6	D. KETERAMPILAN KHUSUS Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilosafatan sebagai prinsip berfikir kritis,
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi filsafat dalam pengembangan ilmu keislaman.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran kefilosafatan, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional 4. Politik dan Strategi 5. Konstitusi 6. Negara 7. Demokrasi Indonesia 8. Hak Azasi Manusia dan Rule of Law 9. UTS 10. Hak dan Kewajiban Warga Negara 11. Geopolitik Indonesia 12. Geostrategi Indonesia 13. Integrasi Nasional 	

	14. UAS
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2000 2. Abdullah, <i>Filsafat Umum: dari Yunani sampai Dunia Modern, Sebuah Pengantar</i>, 2001 3. Abdullah Thalib, <i>Pengantar Filsafat</i> (Seluk Beluk memasuki dunia filsafat) 4. Achmadi, Asmoro. “<i>Filsafat Umum</i>”. Jakarta: Rajawali Press. 2010 5. Edi Sumanto, M. Ag, <i>Filsafat Jilid I</i>, Bengkulu: Vanda, 2019 6. Hakim, Abdul Atang, dan Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2008, Cet. 1. 7. Jan Hendrik Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta : Penertib Kansius, cet. 6, 2001 8. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i>, UI Press, Jakarta, 2000 9. Suhar. “<i>Filsafat Umum</i>”. Jakarta: GP Press. 2010 10. Syadali, Ahmad, Mudzakir, <i>Filsafat Umum Untuk IAIN, STAIN, PTAIS</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2004, Cet. 2 11. Dan lain-lain (Buku – buku yang berhubungan dengan perkuliahan)
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai
Dosen/ Team Teaching	Edi Sumanto, M. Ag
Mata kuliah Syarat	

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI
-------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------	------------------------	----------------

1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Kontrak Perkuliahan Pancasila sebagai sistem filsafat 1. Pengertian filsafat dan filsafat pancasila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat a. Ontology pancasila b. Epistemology pancasila c. Aksiologi pancasila	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKN agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	2. Pancasila sebagai System filsafat 1. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKN agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	3. Pancasila sebagai sistem filsafat 1). Pancasila sebagai dasar Negara	1. Presentasi 2. Disku 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
4	Mampu mendeskripsikan identitas nasional dan	4. Identitas Nasional 1) Pengertian identitas nasional 2).Sejarah kelahiran paham	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah	

	sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia dan memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan	nasionalisme Indonesia 3) Identitas nasional sebagai karakter bangsa 4) Proses berbangsa dan bernegara			3. Presentasi	
5	Mampu mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara, menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia, dan menampilkan perilaku konstitusi dalam hidup bernegara	Negara dan Konstitusi : 1. Pentingnya konstitusi bagi negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusional	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
6	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Hak dan kewajiban Warga Negara 1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara 2. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
7	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak	Hak dan kewajiban Warga Negara: 3. Konsep hubungan bangsa, negara dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

	dan kewajiban warga negara secara seimbang					
8		UTS		2 x 50 Menit		25 %
9	Mampu menganalisis makna demokrasi, mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia serta menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Demokrasi Indonesia : 1. Makna Demokrasi dan prinsip-prinsipnya 2. Demokrasi Indonesia 3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan demokrasi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mampu mengemukakan dan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegar	Negara dan Konsitusi 1. Pentingnya konstitusi bagi negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
11	Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip - prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip -prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
12	Mampu menganalisa makna Indonesia	Negara Hukum dan HAM	1. Presentasi 2. Diskusi	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan	

	sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip - prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip -prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	3. Ceramah		materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
13	Menganalisis konsep wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Geopolitik/ Wawasan Nusantara : 1. Konsepsi Geopolitik 2. Teori -teori geopolitik negara besar 3. Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia) Implementasi wawasan nusantara di era global	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
14	Mampu mengemukakan unsur -unsur ketahanan nasional Indonesia	Geostrategi Indonesia/ Ketahanan 1.Unsur -unsur ketahanan nasional 2.Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
15	Menganalisis strategi integrasi nasional	.Pluralitas masyarakat Indonesia: Strategi integrasi Indonesia (Bhinneka Tunggal Ika)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
16		Ujian Akhir Semester		2 x 50 Menit		35%

Pendahuluan

Pendidikan kewarganegaraan (PKn) menjadi bagian penting dalam suatu pembelajaran di sekolah baik formal maupun informal. Hal itu dapat dilihat dari keberadaan pendidikan kewarganegaraan yang berstatus wajib dalam kurikulum pendidikan. Keberadaan pendidikan kewarganegaraan terealisasi nyata disetiap jenjang pendidikan dimulai dari sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA), dan perguruan tinggi. Muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan hampir sama disetiap jenjang pendidikan, hanya saja setiap tingkatan ada penambahan muatan materi yang lebih mendalam untuk dipahami oleh siswa

Deskripsi singkat

Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman

Capaian pembelajaran

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)