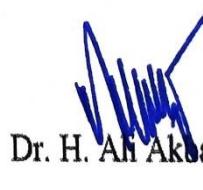


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PASCASARJANA PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)					Kode Dokumen																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																						
Analisis Kebijakan Pendidikan Islam	MPI-310311	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	3	12 Agustus 2024																						
OTORISASI	Koord.Prodi <div style="display: flex; align-items: center;"> : 20 Juni 2024  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> Dr. Mindani, M.Ag </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> Dosen Pengampu 1  Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> Dosen Pengampu 2 </div> </div>																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebangkan pada MK <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">STN1</td><td>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</td></tr> <tr> <td>STN2</td><td>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</td></tr> <tr> <td>STN3</td><td>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</td></tr> <tr> <td>STN4</td><td>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</td></tr> <tr> <td>P1</td><td>Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain</td></tr> <tr> <td>P2</td><td>Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi Islam komprehensif</td></tr> <tr> <td>P3</td><td>Menguasai teori, pendekatan, ragam dan penilaian pembelajaran agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin</td></tr> <tr> <td>KU1</td><td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</td></tr> <tr> <td>KU3</td><td>Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</td></tr> <tr> <td>KK1</td><td>Mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam sesuai teori pengembangan kurikulum</td></tr> <tr> <td>KK6</td><td>Melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi</td></tr> </table>						STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	STN4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	P1	Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain	P2	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi Islam komprehensif	P3	Menguasai teori, pendekatan, ragam dan penilaian pembelajaran agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin	KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	KU3	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	KK1	Mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam sesuai teori pengembangan kurikulum	KK6	Melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi
STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius																											
STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika																											
STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila																											
STN4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa																											
P1	Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain																											
P2	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi Islam komprehensif																											
P3	Menguasai teori, pendekatan, ragam dan penilaian pembelajaran agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin																											
KU1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional																											
KU3	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas																											
KK1	Mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam sesuai teori pengembangan kurikulum																											
KK6	Melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi																											

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami secara komprehensif tentang Sejarah pemikiran dan peradaban Islam		
	CPMK2	Mahasiswa dapat mengembangkan secara komprehensif tentang Sejarah pemikiran dan peradaban Islam		
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK			
		CPMK1	CPMK2	
	STN1	√	√	
	STN2	√	√	
	STN3	√	√	
	STN4	√	√	
	P1	√	√	
	P2	√	√	
	P3	√	√	
	KU1	√	√	
	KU3	√	√	
	KK1	√	√	
	KK6	√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dan keahlian komprehensif kepada mahasiswa secara konseptual dan praktis mengenai teori kebijakan dan kebijakan pendidikan, khususnya pendidikan Agama Islam serta analisanya secara utuh pada formulasi, implementasi, monitoring dan evaluasi terhadap pemberlakuan kebijakan pendidikan Agama Islam di Indonesia			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Bahan Kajian:Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <p>Secara umum mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman secara mendalam kepada mahasiswa tentang konsep kebijakan pendidikan serta penerapannya dalam analisis kebijakan pendidikan Agama Islam.</p> <p>Secara khusus mata kuliah ini bertujuan untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> memberi pengertian akan pentingnya kebijakan dalam pembangunan pendidikan membekali mahasiswa kemampuan memahami konsep kebijakan dan kebijakan pendidikan memfasilitasi mahasiswa untuk memahami analisis kebijakan pendidikan membimbing mahasiswa untuk memiliki kemampuan spesifik tentang formulasi kebijakan pendidikan Agama Islam membimbing mahasiswa untuk memiliki kemampuan spesifik tentang implementasi kebijakan pendidikan Agama Islam membimbing mahasiswa untuk memiliki kemampuan spesifik tentang monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan Agama Islam Memfasilitasi mahasiswa menemukan dan menunjukkan berbagai kebijakan pendidikan Agama Islam mendorong mahasiswa untuk menerapkan analisis kebijakan pada kebijakan kebijakan pendidikan Agama Islam di 			

	Indonesia
--	-----------

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dun William, Public Policy Analysis; An Introduction 2. Ali Iron, Kebijakan Pendidikan di Indonesia 3. Rahayu Kusuma, Studi Analisis Kebijakan 4. Sahya Anggara, Kebijakan Publik 5. Nanang Fattah, Kebijakan Pendidikan Indonesia 6. Mara S. Sidney, Handbook Analisis Kebijakan Publik, Teori, Politik & Metode 7. Azyumardi Azra. 2006. Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi, Jakarta: Kompas Media Nusantara. 8. Anzishan, Syafarudin. 2004. Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan, Jakarta: Grasindo 9. Baedhowi, 2009. Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan, Konsep Dasar dan Implementasi, Semarang: Penerbit Pelita Insani. 10. Bertrand Russell. 1993. Pendidikan dan Tatatan Sosial, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 11. Darmaningtyas. 2004. Pendidikan Yang Memiskinkan. Yogyakarta: Galang Press 12. Driyarkara, 1980. Tentang pendidikan, Yogyakarta: Penerbit Kanesius 13. Fullan, Michael G. 1991. The New Meaning Of Educational Change, Columbia University, NY: Teacher College Press. 14. Giroux, Henry A. 1983, Theory & Resistance in Education, Massachusetts: Bergin & Garvey Publishers, Inc. 15. Grindle, M.S. 1980. Politics and Policy Implementation in The Third World, New Jersey : Princeton University Press. 16. Hussin, Sufean (Ed.). 2002. Revitalising Education Some Prospective Policy Inovation, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors SDN BHD. 17. Wayne Parson. Public Policy, Queen Mary University.London 18. Karabel, Jerome dan A.H.Hasley (ed.), 1977. Power and Ideology in Education, New York: Oxford University Press 19. Karsidi, Ravik.2005. Sosiologi Pendidikan, Surakarta: UNS Press dan LPP UNS 20. Kumar, Krishna. 2005. Political Agenda of Education, London: Sage Publication. 21. Markum, M. Enoch. 2007. Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Sejarah dan Perkembangannya, Jakarta: Penerbit UI 22. Paulo Freire .1984. Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan, Jakarta: Gramedia. 23. Tilaar, HAR. 2003. Kekuasaan dan Pendidikan Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural, <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel dari Jurnal nasional dan atau internasional bereputasi 2. Widiyanto, A. (2021). Rapprochement between sunnism and shiism in indonesia. <i>Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman</i>, 16(01), 31-58. 3. Sumber referensi lain yang relevan

Dosen Pengampu

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. & DR. H.Ali Akbarjono, S.Ag.,M.Pd

C. TIME LINE DAN TOPIK MATERI PERKULIAHAN

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	WAKTU BELAJAR (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Mahasiswa memahami dan menyetujui: <ul style="list-style-type: none">• Tujuan perkuliahan• Tugas-tugas• Kriteria Penilaian• Persyaratan mengikuti perkuliahan	PENDAHULUAN (perkenalan, silabus, dan kontrak studi)	Ekspositori ,Brainstorming dan inkuiri	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa tahu tujuan perkuliahan serta kesepakatan dalam proses kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi mata kuliah Belajar dan Pembelajaran	tuntas	1. Dun William, Public Policy Analysis; An Introduction 2. Ali Imron, Kebijakan Pendidikan di Indonesia 3. Rahayu Kusuma, Studi Analisi Kebijakan 4. Sahya Anggara, Kebijakan Publik 5. Nanang Fattah, Kebijakan Pendidikan Indonesia 6. Mara S. Sidney, Handbook Analisis Kebijakan Publik, Teori, Politik & Metode 7. Azyumardi Azra. 2006. Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi, Jakarta: Kompas Media Nusantara. 8. Anzishan, Syafarudin. 2004. Sistem Pengambilan
Ke-2	Mahasiswa memahami Konsep Dasar dan signifikansi Kebijakan pendidikan	Konsep-konsep dasar kebijakan pendidikan: <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dan hakikat kebijakan pendidikan.2. Latar belakang perlunya kebijakan pendidikan3. Proses kebijakan pendidikan4. Ruang lingkup Kebijakan Pendidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Kebijakan pendidikan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang, proses dan ruang lingkup Kebijakan pendidikan.	tuntas	
Ke-3	Mahasiswa memahami urgensi dan isu-isu menerapkan kebijakan pendidikan	Isu Isu kebijakan pendidikan: <ol style="list-style-type: none">1. urgensi dan hakikat isu kebijakan pendidikan.2. Penyusunan Agenda setting3. Kekuasaan terhadap isu kebijakan4. Meta Analisis dan isu kebijakan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat mengaplikasikan paradigma Kebijakan pendidikan. 2. Mahasiswa dapat mengalami implikasi positif dari proses pengambilan Kebijakan pendidikan.	tuntas	
Ke-4	Mahasiswa memahami pola perumusan dan mekanisme	Perumusan kebijakan pendidikan'	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab,	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat menyusun pola rumusan prosesi	tuntas	

	pengambilan kebijakan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Formulasi Kebijakan 2. Komponen Formulasi Kebijakan 3. Proses Formulasi Kebijakan 4. Aktor dalam formulasi kebijakan pendidikan 	penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		<p>pengambilan suatu kebijakan pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu memposisikan peran dalam pengambilan kebijakan pendidikan 			Keputusan Pendidikan, Jakarta: Grasindo
Ke-5	Mahasiswa memahami mekanisme implementasi kebijakan pendidikan	<p>Implementasi kebijakan pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Implementasi 2. Implikasi dan tahap implementasi 3. Model Implementasi Kebijakan Pendidikan 4. Pendekatan implementasi kebijakan pendidikan 5. Faktor-faktor penentu implementasi kebijakan pendidikan 	<p><i>Metode</i>:</p> <p>ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi</p> <p><i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	2 SKS x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menguraikan mekanisme implementasi kebijakan pendidikan 2. Mahasiswa dapat menerapkan model dan pendekatan yang menjadi penentu implementasi kebijakan pendidikan 	tuntas		9. Baedhowi, 2009. Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan, Konsep Dasar dan Implementasi, Semarang: Penerbit Pelita Insani.
Ke-6	Mahasiswa memahami mekanisme Evaluasi kebijakan pendidikan	<p>Evaluasi kebijakan pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian evaluasi kebijakan pendidikan 2. Model evaluasi kebijakan pendidikan 3. Keretralia evaluasi kebijakan pendidikan 4. Evaluasi Proses Kebijakan Pendidikan 	<p><i>Metode</i>:</p> <p>ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi</p> <p><i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	2 SKS x 45 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mempraktekkan mekanisme dan prosedur evaluasi kebijakan pendidikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria dan proses Evaluasi kebijakan pendidikan 	tuntas		10. Bertrand Russell. 1993. Pendidikan dan Tatapan Sosial, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

		5. Permasalahan dalam evaluasi kebijakan pendidikan					Bergin &Garvey Publishers, Inc. 15. Grindle, M.S. 1980. Politics and Policy Implementation in The Third World, New Jersey : Princeton University Press.
Ke-7	Mahasiswa memahami mekanisme analisis kebijakan pendidikan	Analisis Kebijakan Pendidikan: 1. Pendekatan dan Model Analisis Kebijakan Pendidikan 2. Metodelogi dan langkah-langkah analisis Kebijakan Pendidikan 3. Proses Analisis Kebijakan Pendidikan	Pembuatan makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa mampu melakukan rangkaian analisis kebijakan pendidikan 2. Mahasiswa dapat menguraikan metode analisis kebijakan pendidikan secara sistematis	tuntas	16. Hussin, Sufean (Ed.). 2002. Revitalising Education Some Prospective Policy Inovation, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors SDN BHD. 17. Wayne Parson. Public Policy, Queen Mary University.London
Ke-8	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	UTS	Ujian tertulis	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian secara baik, jujur dan tepat waktu	Objektif baik secara kualitatif dan kuantitaif	18. Karabel, Jerome dan A.H.Hasley (ed.), 1977. Power and Ideology in Education, New York: Oxford University Press 19. Karsidi, Ravik.2005. Sosiologi Pendidikan, Surakarta: UNS Press dan LPP UNS
Ke-9	Mahasiswa memahami mekanisme Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam	Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam: 1. Latarbelakang kebijakan Pendidikan Agama Islam 2. Teori kebijakan Pendidikan Agama Islam 3. Formulasi kebijakannya 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Rekomendasi	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa mampu menjabarkan secara tersuktur dan ilmiah urgensi analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam 2. Mahasiswa dapat memformulasi mekanisme analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam yang ideal.	tuntas	20. Kumar, Krishna. 2005. Political Agenda of Education,
Ke-10	Mahasiswa memahami Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi	Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi: 1. Latarbelakang kebijakan Pendidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa mampu melakukan analisis kebijakan dan formulasi yang jitu dalam penanaman nilai PAI di era globalisasi	tuntas	

		<p>Agama Islam di Era Globalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Teori kebijakan Pendidikan di Era globalisasi 3. Formulasi kebijakannya 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Rekomendasi 	<p><i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>		<p>2. Mahasiswa dapat merumuskan hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan PAI di era globalisasi</p>		<p>Lonndon: Sage Publication.</p> <p>21. Markum, M. Enoch. 2007. Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Sejarah dan Perkembangannya, Jakarta: Penerbit UI</p> <p>22. Paulo Freire .1984. Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan, Jakarta: Gramedia.</p> <p>23. Tilaar, HAR. 2003. Kekuasaan dan Pendidikan Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural, Magelang: Indonesiatera.</p> <p>24. Sumber lainnya.).</p>
Ke-11	Mahasiswa memahami konsep dasar analisis kebijakan pemberlakukan kurikulum Merdeka Belajar	<p>Analisis Kebijakan Kurikulum MBKM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latarbelakang kebijakan Kurikulum MBKM 2. Teori kebijakan Kurikulum MBKM 3. Formulasi kebijakannya 4. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam MBKM 5. Evaluasi 6. Rekomendasi 	<p><i>Metode</i>:</p> <p>ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi</p> <p><i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	2 SKS x 45 Menit	<p>1. Mahasiswa dapat melakukan prosedur telaah pemasukan materi PAI dalam kurikulum 2013</p> <p>2. Mahasiswa dapat memformulasikn mekanisme evaluasi dari penerapan MBKM</p>	tuntas	
Ke-12	Mahasiswa memahami mekanisme analisis Kebijakan Guru dan Dosen Pendidikan Agama Islam	<p>Analisis Kebijakan Guru dan Dosen Pendidikan Agama Islam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latarbelakang kebijakan Pendidikan Agama Islam 2. Teori kebijakan Guru dan dosen PAI 3. Formulasi kebijakannya 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Rekomendasi 	<p><i>Metode</i>:</p> <p>ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi</p> <p><i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	2 SKS x 45 Menit	<p>1. Mahasiswa dapat menguraikan prosedur analisis Kebijakan kebutuhan Guru dan Dosen Pendidikan Agama Islam</p> <p>2. Mahasiswa dapat menerapkan evaluasi kebijakan pemberdayaan guru dan dosen PAI</p>	tuntas	
Ke-13	Mahasiswa memahami prosedur Implementasi	Implementasi Pendidikan Islam Multikultural pada lembaga pendidikan	<i>Metode</i> :	2 SKS x 45 Menit	<p>1. Mahasiswa bisa menjelaskan secara teoritis</p>		

	Pendidikan Islam Multikultural pada lembaga pendidikan		penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		tentang signifikansi Implementasi Pendidikan Islam Multikultural pada lembaga pendidikan 2. Mahasiswa dapat melakukan terobosan inovasi perbaikan mutu Implementasi Pendidikan Islam Multikultural pada lembaga pendidikan		
Ke-14	Mahasiswa memahami konstruk Peran Guru dalam pendidikan Islam multikultural	Peran Guru dalam pendidikan Islam multikultural	<i>Metode</i> : ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa mampu melakukan analisis kebijakan pemetaan distribusi guru PAI 2. Mahasiswa dapat menguraikan Peran Guru dalam pendidikan Islam multikultural	tuntas	
Ke-15	Mahasiswa memahami keterkaitan antara Pendidikan dan Kebijakan Politik	Pendidikan dan Kebijakan Politik (kajian Reformasi Pendidikan)	<i>Metode</i> : ceramah, tanya jawab,	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan	tuntas	

	(kajian Reformasi Pendidikan Islam di Indonesia terkini)	Islam di Indonesia terkini)	penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		antara Pendidikan dan Kebijakan Politik (kajian Reformasi Pendidikan Islam di Indonesia terkini) 2. Mahasiswa bisa menerapkan integritas dalam sistem pendidikan Islam modern.		
Ke-16	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	UAS	Ujian tertulis	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian secara baik, jujur dan tepat waktu	Objektif baik secara kualitatif dan kuantitaif	

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiiri.
2. Metode : Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Pemecahan Masalah, Quiz.
3. Tugas : Makalah, Laporan Jurnal, Peta Konsep dan Laporan Pembuatan kebijakan Pendidikan Agama Islam.

E. EVALUASI PROSES DAN PRODUK HASIL STUDI:

KOMPONEN	BOBOT (%)
Partisipasi	20
Penilaian Karakter	15
Tugas-tugas (TT)	20
Ujian Tengah Semester (UTS)	20
Ujian Akhir Semester (UAS)	25
Jumlah	100

F. REFERENSI

1. Dun William, Public Policy Analysis; An Introduction
2. Ali Imron, Kebijakan Pendidikan di Indonesia
3. Rahayu Kusuma, Studi Analisi Kebijakan
4. Sahya Anggara, Kebijakan Publik
5. Nanang Fattah, Kebijakan Pendidikan Indonesia
6. Mara S. Sidney, Handbook Analisis Kebijakan Publik, Teori, Politik & Metode
7. Azyumardi Azra. 2006. Paradigma Baru Pendidikan Nasional, Rekonstruksi dan Demokratisasi, Jakarta: Kompas Media Nusantara.
8. Anzishan, Syafarudin. 2004. Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan, Jakarta: Grasindo
9. Baedhowi, 2009. Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan, Konsep Dasar dan Implementasi, Semarang: Penerbit Pelita Insani.
10. Bertrand Russell. 1993. Pendidikan dan Tatatan Sosial, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
11. Wayne Parson. Public Policy, Queen Mary University.London Driyarkara, 1980.Tentang pendidikan, Yogyakarta: Penerbit Kanesius
12. Giroux, Henry A. 1983, Theory & Resistance in Education, Massachusetts: Bergin &Garvey Publishers, Inc.
13. Grindle, M.S. 1980. Politics and Policy Implementation in The Third World, New Jersey : Princtetown University Press.
14. Hussin, Sufean (Ed.). 2002. Revitalising Education Some Prospective Policy Inovation, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors SDN BHD.
15. Soedijarto. Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita. Kompas. Jakarta.
16. Karsidi, Ravik.2005. Sosiologi Pendidikan, Surakarta: UNS Press dan LPP UNS
17. Kumar, Krishna. 2005. Political Agenda of Education, Lonndon: Sage Publication.
18. Markum, M. Enoch. 2007. Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Sejarah dan Perkembangannya, Jakarta: Penerbit UI
19. Paulo Freire .1984. Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan, Jakarta: Gramedia.
20. Tilaar, HAR. 2003. Kekuasaan dan Pendidikan Suatu Tinjauan dari Perspektif Studi Kultural, Magelang: Indonesiatera.
21. -----, 2006. Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis, Jakarta: Penertbir Rineka Cipta.
22. Sumber lainnya.).

Mengetahui,
Koordinator Program Studi MPI

Bengkulu, 01 Agustus 2024
Dosen Pengampu

Dr. Mindani, M.Ag

Dr.H. Mus Mulyadi, M.Pd

Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., S.Hum., M.Pd