





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI0)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Islam	UIN-110201		2 SKS	1	September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	 Dr. Panca-Oktoberi, M.Pd.I NIP.198510052023211035				 Hengki Satrisno, M.Pd.I NIP.199001242015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan per- adaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta ke- pedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	P1	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan			
	P6	Menguasai konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya			
		Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan			
	KU8	mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
		Menganalisis bahasa dan karya sastra berdasarkan konsep dasar Pendidikan anak usia dini			
	KK1	Mampu menyusun perangkat pembelajaran pendidikan anak usia dini			
	KK3				
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	CPMK			
CPL-1	Mampu memahami ruang lingkup dan manfaat studi Islam				
CPL-2	Mampu memahami karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam				
CPL-3	Mampu memahami sumber-sumber ajaran Islam				
CPL-4	Mampu memahami pokok-pokok ajaran Islam				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Islam merupakan mata kuliah yang secara umum mengkaji tentang agama Islam, baik Islam sebagai agama saja, sebagai budaya maupun sebagai ilmu.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Studi Islam (pengertian, ruang lingkup dan manfaat belajar studi Islam) 2. Kebutuhan manusia terhadap agama 3. Islam dalam pengertian yang sebenarnya 4. Karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam serta persamaan dan perbedaan dengan agama lainnya 5. Sumber-sumber ajaran Islam (Al-Qur'an, Al-Hadist dan Al-Ra'yu) 6. Pokok-pokok ajaran Islam (Iman, Islam dan Ihsan / iman, ilmu dan amal) 7. Aspek ibadah, latihan spiritual dan ajaran moral dalam Islam 8. Aspek sejarah dan kebudayaan Islam 9. Aspek politik dan kelembagaan Islam 10. Aspek pendidikan dalam Islam 11. Aspek dakwah Islam 12. Aspek kemasyarakatan dalam Islam 13. Aspek pembinaan akhlak dalam Islam 14. Perspektif Islam tentang kesetaraan gender
Pustaka	<p>Nata, Abuddin, Studi Islam Komprhensif, (Jakarta:Prenada Media Group, 2011)</p> <p>Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan (Jakarta:Prenada Media 2005)</p> <p>Nasution, Harun, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya Jilid I dan II, (Jakarta:UI Press, 1979).</p> <p>Nata, Abuddin, Metodologi Studi Islam, (Jakarta:RajaGrafindo Persada, 2013), cet. XX.</p> <p>Nata, Abuddin, Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Umum, (Jakarta:UIN Jakarta Press, 2003), cet. I.</p> <p>Iqbal, Muhammad, Membangun Kembali Pikiran Agama dalam Islam, (Jakarta:Tintamas, 1996).</p> <p>Abdullah, Taufik, Islam dan Masyarakat Pantulan Sejarah Indonesia, (Jakarta:LP3ES, 1987), cet. I.</p> <p>Hasan, Muhammad Tholchah, Islam dalam Perspektif Sosio Kultural, (Jakarta:Lantabora Press, 2000);</p> <p>Hamid, Syamsul Rizak, Buku Pintar Agama Islam, (Bogor: Salam, 2003), cet. XII.</p>
Media Pembelajaran	Power Point Persentasi, LCD
Dosen/ Team Teaching	Siti Nur'aini, M.Pd.
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran dan kontrak kuliah selama satu semester	Menjelaskan Cakupan materi Studi Islam, Mekanisme perkuliahan, kontrak kuliah dalam satu semester	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah dan diskusi (TM: 2x50)	Pengantar Pembelajaran, RPS dan Kontrak Kuliah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memahami dan menjelaskan konsep dasar Studi Islam	Ketepatan Menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan manfaat belajar studi Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Konsep dasar Studi Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebutuhan manusia terhadap Agama	Ketepatan Memahami dan menjelaskan kebutuhan manusia terhadap Agama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Kebutuhan Manusia terhadap Agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Islam dalam pengertian yang sebenarnya	Ketepatan Memahami dan menjelaskan Islam dalam pengertian yang sebenarnya	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Islam dalam pengertian yang sebenarnya	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran	Ketepatan Memahami dan menjelaskan karakteristik dan prinsip-prinsip	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan	Karakteristik dan prinsip-prinsip ajaran Islam serta perbedaannya dengan agama	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30%

	Islam serta perbedaannya dengan agama lainnya	ajaran Islam serta perbedaannya dengan agama lainnya		Makalah (TM: 2x50)	lainnya	UAS 40%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber ajaran Islam	Ketepatan Memahami dan menjelaskan sumber-sumber ajaran Islam (Al-Qur'an, Al-Hadist dan Al-Ra'yu)	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Sumber-sumber ajaran Islam (Al-Qur'an, Al-Hadist dan Al-Ra'yu)	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok-pokok ajaran Islam	Ketepatan Memahami dan menjelaskan pokok-pokok ajaran Islam (Iman, Islam dan Ihsan/ iman, ilmu dan amal)	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Pokok-pokok ajaran Islam (Iman, Islam dan Ihsan/ iman, ilmu dan amal)	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek ibadah, latihan spiritual dan ajaran moral dalam Islam	Ketepatan Memahami dan menjelaskan aspek ibadah, latihan spiritual dan ajaran moral dalam Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Aspek ibadah, latihan spiritual dan ajaran moral dalam Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aspek	Ketepatan Menjelaskan dan menjelaskan Aspek	Sisipan Penugasan Makalah	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan	Aspek sejarah dan kebudayaan Islam	Kehadiran 10% Tugas

	sejarah dan kebudayaan Islam	sejarah dan kebudayaan Islam	UTS UAS	Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)		Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aspek politik dan kebudayaan Islam	Ketepatan Memahami dan menjelaskan Aspek politik dan kebudayaan Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Aspek politik dan kebudayaan Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
12	Mahasiswa mampu meemahami dan menjelaskan Aspek pendidikan dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Aspek pendidikan dalam Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Aspek pendidikan dalam Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Aspek dakwah Islam dan kemasyarakatan dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Aspek dakwah Islam dan kemasyarakatan dalam Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Aspek dakwah Islam dan kemasyarakatan dalam Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memahami dan menjelaskan Aspek pembinaan akhlak dalam Islam	Ketepatan Memahami dan menjelaskan Aspek pembinaan akhlak dalam Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah, Diskusi Kelompok makalah, dan Membuat Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)	Aspek pembinaan akhlak dalam Islam	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
15	Memahami dan menjelaskan Perspektif Islam tentang kesetaraan	Ketepatan dalam Memahami dan menjelaskan Perspektif Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat	Perspektif Islam tentang kesetaraan gender	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20%

	gender	tentang kesetaraan gender	UAS	Kesimpulan Makalah (TM: 2x50)		UTS 30% UAS 40%
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%