



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris		UIN	3 SKS	Ganjil	Bengkulu, Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Ketua Prodi
	PEBRI PRANDIKA PUTRA		PEBRI PRANDIKA PUTRA		IHSAN RAHMAT
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.			
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.,			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	M1	Mahasiswa mampu memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan (S1, S2)			
M2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (S2, KU1, KU2, KU9)				

	M3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ide Pokok pada teks Berbas Inggris yang diberikan, memahami dan mampu mempraktikkan kalimat sederhana berbahasa Inggris baik tulisan maupun tulisan, serta memahami pola gramatikal Bahasa Inggris sederhana . (KU1, KU2, KU9)		
	M4	Mahasiswa mampu mengakses informasi berbahasa Inggris melalui internet. (KU1, K2)		
	M5	Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data, dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis. (S1, KU1, KU2		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Inggris ini dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki keterampilan menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional secara baik dan benar serta mendukung upaya menjadi mufasir pemula, akademisi dan asisten peneliti Al- Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Mata kuliah ini mengajarkan beberapa kemampuan: 1. Kemampuan membaca (reading skill) khususnya teks-teks tentang pengetahuan agama Islam, mempelajari variasi kalimat, melatih kemampuan menemukan ide pokok dalam paragraf, mengajarkan kemampuan mendapatkan informasi spesifik dari paragraf. 2. Melatih kemampuan menulis kalimat (writing skill) dengan memperkenalkan pola gramatikal dasar dan mengembangkannya menjadi paragraf sederhana. 3. Melatih kemampuan komunikasi sederhana (speaking and listening skills) dalam konteks mampu memperkenalkan diri (Introducing), serta dapat melakukan percakapan/dialog sederhana tentang kegiatan sehari-hari (Daily Conversation).			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Reading and Writing Focus: 1. The Quran 2. The Angels 3. The Faith 4. Allah Knows Everything 5. Books of Allah 6. Fasting in Islam 7. Life after death			Grammar Focus: 1. Personal Pronoun 2. Tobe With 8 Nominal Sentences 3. Noun (Singular/Plural) 4. Days and month 5. Numbering and Times 6. Simple Present tense
				Speaking and Listening Focus: 1. Introducing myself and my friend 2. Telling daily activities
Requirements	1. Mahasiswa harus mengikuti setiap pertemuan dan hadir tepat waktu. 2. Membuat setiap tugas dan latihan pengayaan tentang materi/topik pembelajaran pada setiap pertemuan dan mengumpulkannya sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 3. Mahasiswa harus aktif mengikuti setiap kegiatan perkuliahan ditunjukkan dengan partisipasi bertanya, berkomentar, memberi saran, paparan, serta mengerjakan setiap tugas yang diberikan dengan baik.			

Sistem Penilaian dan Evaluasi	a. Nilai Presensi (Kehadiran) / Proses = 10 % b. Nilai Tugas Terstruktur = 15 % c. Nilai Tugas Mandiri = 15 % d. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 25 % e. Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 35 %
Pustaka	1. Giyoto. 2006. <i>Reading For Islamic Studies</i> . Pabelan Cerdas Nusantara. Surakarta 2. Djameluddin Darwis. <i>English for Islamic Studies</i> . Aditya Media. 3. Rochani, Drs. 1999. <i>English for Islamic Studies 2</i> . Muhammadiyah University Press. 4. Hornby AS. 1974. <i>Oxford Learner's Dictionary of Current English. Third Edition</i> . Oxford University Press. 5. John M. Echol and Hasan Shadily. 1978. <i>Kamus Inggris Indonesia</i> . PT Gramedia. Jakarta. Indonesia. 6. Krohn, Robert. 1986. <i>English Sentence Structure</i> . The University Michigan Press. 7. Murphy, Raymond. 1997. <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge University Press. 8. Azar, B.S. 2003. <i>Fundamental of English grammar</i> . Longman: United State of America
Media Pembelajaran	Modul Pembelajaran, Perkuliahan tatap muka dilaksanakan di ruang/kelas yang ditentukan yaitu di gedung D.7 Kampus UIN FAS BENGKULU, perkuliahan secara daring melalui zoom meeting, siacad, atau WAG.
Dosen Pengampuh	Pebri Prandika Putra

Tatap Muka Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Diharapkan mahasiswa dapat memahami rencana perkuliahan (RPS) selama satu semester baik proses perkuliahan, penugasan, cara penilaian, sumber belajar, dan aturan perkuliahan.	Memahami proses perkuliahan, penugasan, cara penilaian, sumber belajar, dan aturan perkuliahan.	-	Kuliah & Diskusi	Penjelasan RPS (Pengantar)	5%
2.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada <i>introducing my self</i> .	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui tentang pola tentang <i>Introducing my self</i> b. Dapat membuat kalimat-kalimat sederhana tentang <i>Introducing my self</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Introducing my self	7.5%

3.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>personal pronoun and using to be</i> .	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>personal pronoun</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>personal pronoun and using to be</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>The Quran</i> Grammar Focus: <i>Personal Pronoun and using to be.</i>	7.5%
4	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>Noun (Singular and Plural)</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>Noun (Singular and Plural)</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>Noun (Singular and Plural)</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>The Angels</i> Grammar Focus: <i>Noun (Singular & Plural)</i>	7.5%
5.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>Noun (There are & There is)</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>Noun (There are & There is)</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>Noun (There are & There is)</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>Faith</i> Grammar Focus: <i>Noun (There are & There is)</i>	7.5%
6.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada <i>introducing my friend</i> .	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui tentang pola tentang <i>Introducing my friend</i> b. Dapat membuat kalimat-kalimat sederhana tentang <i>Introducing my friend</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Introducing my friend	7.5%

7.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada <i>conversation about me and my friends</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui tentang pola tentang <i>conversation</i> b. Dapat membuat kalimat-kalimat sederhana tentang <i>conversation about me and my friends</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Practicing and conversation: About myself and my friends.	7.5%
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>Simple Present Tense (Verbal Sentences)</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>Simple Present Tense (Verbal Sentences)</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>Simple Present Tense (Verbal Sentences)</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>Allah Knows Everything</i> Grammar Focus: <i>Simple Present Tense (Verbal Sentences)</i>	7.5%
10.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>Simple Present Tense (Nominal Sentences)</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>Simple Present Tense (Nominal Sentences)</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>Simple Present Tense (Nominal Sentences)</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>Books of Allah</i> Grammar Focus: <i>Simple Present Tense (Nominal Sentences)</i>	7.5%
11.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>Days and Month</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>Days and Month</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>Days and Month</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>Fasting in Islam</i> Grammar Focus: <i>Days and Month</i>	7.5%

12.	Diharapkan mahasiswa dapat menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf, mengetahui dan mampu menyusun kalimat sederhana tentang <i>Numbering and Times</i>	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf b. Mengetahui tentang <i>Numbering and Times</i> dan penggunaannya. c. membuat kalimat-kalimat sederhana menggunakan pola <i>Numbering and Times</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Reading Focus: <i>Life after death</i> Grammar Focus: <i>Numbering and Times</i>	7.5%
13.	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada Daily activities	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui tentang pola tentang Daily activities b. Dapat membuat kalimat-kalimat sederhana tentang Daily activities	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Daily activities 1	7.5%
14	Diharapkan mahasiswa dapat memahami pola dan mampu menyampaikan informasi penting pada Daily activities	Diharapkan mahasiswa dapat; a. Dapat mengetahui tentang pola tentang Daily activities b. Dapat membuat kalimat-kalimat sederhana dan mempraktikkan penyampaian Daily activities	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab Tugas	Kuliah & Diskusi Tugas	Daily activities 2 (Performance)	7.5%
15.	Review	Diharapkan mahasiswa dapat mereview materi-materi yang telah dipelajari	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: non-test Cara Evaluasi: Tanya jawab	Kuliah & Diskusi	Review materi-materi yang telah dipelajari	5%
16.	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					