



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

DAFTAR NILAI MAHASISWA S1 - TADRIK BAHASA INGGRIS 2024 GANJIL

Mata kuliah : Expository & Argumentative Writing

Nama Kelas : 3B

Pengajar : VALISNERIA UTAMI

Sistem Kuliah : Regular

No	NIM	NAMA	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	NILAI	NILAI ANGKA	NILAI HURUF	KET.
1	2323230021	MELZA SYUWITRI	82.00	80.00	70.00	80.00	87.5	78.55	3.50	B+	
2	2323230022	MUHAMMAD SURYADI PRATAMA	82.00	80.00	65.00	72.00	87.5	74.50	3.00	B	
3	2323230023	CHANTIKA DHEA	82.00	80.00	65.00	82.00	87.5	78.00	3.50	B+	
4	2323230024	LISA NOVELA	82.00	80.00	65.00	82.00	87.5	78.00	3.50	B+	
5	2323230026	M. Danu Setiawan	82.00	80.00	65.00	85.00	87.5	79.05	3.50	B+	
6	2323230027	IKHWANUDDIN MUHAMMAD AFIF	82.00	80.00	65.00	83.00	87.5	78.35	3.50	B+	
7	2323230028	Ikti Aliansa	82.00	80.00	65.00	85.00	87.5	79.05	3.50	B+	
8	2323230029	ALECIA MELANDA	82.00	80.00	65.00	84.00	87.5	78.70	3.50	B+	
9	2323230030	AMI RONIZA	82.00	80.00	65.00	85.00	87.5	79.05	3.50	B+	
10	2323230031	Baharudin mahmud nur hidayat	82.00	80.00	65.00	82.00	87.5	78.00	3.50	B+	
11	2323230032	DILLA KHOIRUNNISA	82.00	80.00	65.00	84.00	87.5	78.70	3.50	B+	
12	2323230033	FEBIANA PUSPITASARI	82.00	80.00	65.00	84.00	87.5	78.70	3.50	B+	
13	2323230035	HANIFAH RAKA ZAHRA	82.00	80.00	68.00	82.00	87.5	78.75	3.50	B+	
14	2323230036	JON INANDA	82.00	80.00	65.00	82.00	87.5	78.00	3.50	B+	
15	2323230037	Lutfia Rahayu Mukti	82.00	80.00	72.00	83.00	87.5	80.10	3.75	A-	
16	2323230038	M AL HAFIDZ KHAIRULLAH	82.00	80.00	65.00	82.00	87.5	78.00	3.50	B+	
17	2323230039	MARDIANA	82.00	80.00	82.00	84.00	87.5	82.95	3.75	A-	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS BAHASA INGGRIS 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Expository & Argumentative Writing

NAMA DOSEN : VALISNERIA UTAMI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : 3B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 13 Agustus 2024	07:30	09:10	14	Selesai	Kontrak kuliah	Kontrak kuliah	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
2	Selasa, 20 Agustus 2024	07:30	09:10	14	Selesai	Characteristic of essays (expository and argumentative)	Characteristics of essays (expository and argumentative)	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
3	Selasa, 27 Agustus 2024	07:30	09:10	14	Selesai	characteristics of essay (expository and argumentative)	characteristics of essay (expository and argumentative)	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
4	Selasa, 3 September 2024	07:30	09:10	14	Selesai	structure of essays	structure of essays	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

5	Selasa, 10 September 2024	07:30	09:10	14	Selesai	structure of essays	structure of essays	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
6	Selasa, 17 September 2024	07:30	09:10	14	Selesai	process of essay writing	process of essay writing	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
7	Selasa, 24 September 2024	07:30	09:10	14	Selesai	process of essay writing	process of essay writing	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
8	Selasa, 1 Oktober 2024	07:30	09:10	14	Selesai	UTS	UTS	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	

Dicetak oleh: VALISNERIA UTAMI, pada 10 Januari 2025 10:57:34 WIB | uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/rep_perkuliahan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS BAHASA INGGRIS 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Expository & Argumentative Writing

NAMA DOSEN : VALISNERIA UTAMI

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : 3B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 8 Oktober 2024	07:30	09:10	14	Selesai	Cause and effect essay	Cause and effect essay	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
10	Selasa, 15 Oktober 2024	07:30	09:10	14	Selesai	cause and effect essay	cause and effect essay	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
11	Selasa, 22 Oktober 2024	07:30	09:10	14	Selesai	comparison and contrast essay	comparison and contrast essay	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
12	Selasa, 29 Oktober 2024	07:30	09:10	14	Selesai	comparison and contrast essay	comparison and contrast essay	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

13	Selasa, 5 November 2024	07:30	09:10	14	Selesai	argumentative essay	argumentative essay	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
14	Selasa, 12 November 2024	07:30	09:10	14	Selesai	argumentative essay	argumentative essay	(17 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
15	Selasa, 19 November 2024	07:30	09:10	14	Selesai	Review	Review	(0 / 17)	VALISNERIA UTAMI	
16	Selasa, 26 November 2024	07:30	09:10	14	Selesai	UAS	UAS	(0 / 17)	VALISNERIA UTAMI	

Bengkulu, 10 Januari 2025
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris



HANURA FEBRIANI
NIDN 2014029001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Expository and Argumentative Writing	Kode Mata Kuliah: TBI31004	Semester: IV Kelas : A/B	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Valisneria Utami, M.Ed		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. (PP3) C. Keterampilan Umum 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)				

	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung keterampilan menulis paragraph dan essay bergenre expository dan argumentative dengan topik yang bermuatan relasi gender (CPMK 1) 2. Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri dan karakteristik essay bergenre expository dan argumentative seperti cause and effect essay, comparison and contrast essay, argumentative essay serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan (CPMK 2) 3. Mahasiswa mampu menguasai struktur penulisan essay bergenre expository and argumentative writing (CPMK 3) 4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalam pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) 5. Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan mengkaji tentang prinsip dasar dalam menulis akademik, menulis paragraph dan essay, five paragraph essay, expository essay, dan argumentative essay yang didesain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menulis five paragraph essay (pengetahuan dan pemahaman) bergenre expository dan argumentative berbahasa Inggris. Proses perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, diskusi, presentasi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan Absensi.	
Daftar Pustaka	Utama	
	Groth, Cheryl. 2013. Essay Writing: English for Academic Purposes. Yogyakarta: Penerbit ANDI	
	Pendukung	
	1. Mc Carthy, Tara. 2009. 100 Writing Lessons (Narrative, Descriptive, Expository and Persuasive). USA: Scholastic Teaching Resources 2. Ching, Roberta J. 2008. A Text-Based Grammar for Expository Reading and Writing. California: CCSESA 3. Carbone, Mary T. 2005. Better Writing. Thomson-South Western 4. Purdue Online Writing Laboratory. (https://owl.english.purdue.edu/)	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	Valisneria Utami, M.Ed	

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	-	-	Ceramah singkat	100 menit
2	Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung keterampilan menulis paragraph dan essay bergenre expository dan argumentative dengan topik yang bermuatan relasi gender (CPMK 1)	- Menjelaskan ciri expository dan argumentative text dan essay - Menjelaskan perbedaan expository dan argumentative text dan essay	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	Ciri dan tujuan expository dan argumentative text dan essay	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Genre Based Approach - Project Based Approach TM: 1x3x50 BT: 1x3x60	100 menit
3	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang bermuatan relasi gender (CPMK 2)	- Menyebutkan isi paragraf pembuka dalam essay. - Menyusun kalimat dalam paragraf pendukung dengan urutan yang sistematis	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	Introductory paragraph, supporting/developing paragraph, and conclusion	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Genre Based Approach - Project Based Approach TM: 1x3x50 BT: 1x3x60	100 menit
4	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang bermuatan relasi gender (CPMK 2)	Mempraktekkan menulis paragraf pembuka yang baik sesuai dengan teori	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	Introductory paragraph, supporting/developing paragraph, and conclusion	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Genre Based Approach - Project Based Approach TM: 1x3x50 BT: 1x3x60	100 menit

5	Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 3)	• Menjelaskan teknik kutipan yang sesuai dengan kaidah akademik • Menjelaskan teknik Kutipan sesuai dengan APA dan MLA • Mempraktekkan menulis kutipan sesuai dengan APA dan MLA	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Writing Citations	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit
6	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang bermuatan relasi gender (CPMK 2)	• Menentukan teknik pengumpulan data sebagai bahan menulis five paragraph essay • Menjelaskan teknik interview, kuesioner dan observasi • Mempraktekkan teknik pengumpulan data	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Data Gathering	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit
7	Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 3)	• Menggunakan grafik, tabel, atau diagram dalam mempresentasikan data • Membuat tulisan atau ulasan tentang grafik, tabel, atau diagram yang berisi data • Mempraktekkan membuat dan	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Presenting and Commenting on Data	• Direct Method • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit

		menulis grafik, tabel, dan diagram yang berisi data				
8	• U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan (CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)	• Mengetahui macam-macam contoh text bergenre expository • Mempraktekkan menulis salah satu macam text bergenre expository	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• cause and effect essay	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit
10	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan (CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih	• Menyebutkan enam macam elemen dalam argumentative essay • Menjelaskan enam macam elemen dalam argumentative essay • Mempraktekkan enam macam elemen dalam argumentative	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• cause and effect essay	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit

	berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)	essay				
11	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan (CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)	• Menjelaskan enam macam teknik argumentasi • Mempraktekkan enam macam teknik argumentasi	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• comparison essay	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit
12	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan (CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat	• Mengeksplorasi ide dan menuangkan ke dalam opini tertulis • Membuat tulisan yang mengandung opini	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Comparison essay	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit

	keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)					
13	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan (CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalm pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)	• Mencari fakta dan contoh sebagai pendukung argumen tertulis • Membuat tulisan yang menggunakan fakta dan contoh sebagai pendukung argumen tertulis	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	• Argumentative essay	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit
14	Mahasiswa mampu menguasai ciri-ciri essay bergenre expository dan argumentative serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek menulis topik yang telah ditentukan	• Mengeksplorasi ide dan menuangkan ke dalam penalaran logis • Membuat dan	Penilaian : Absensi 10% Tugas 20%	- Argumentative essay	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Genre Based Approach • Project Based Approach • TM: 1x3x50 • BT: 1x3x60	100 menit

	(CPMK 2) Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis contoh-contoh essay dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternative solusi dalam pembuatan five paragraph essay (CPMK 4) Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dengan menulis five paragraph essay sesuai dengan topik yang relevan (CPMK 5)	menuliskan penalaran yang logis menjadi sebuah esai argumentatif sesuai dengan opini, fakta dan contoh berdasarkan target pembaca				
15	Review	Review all the materials	-	Review	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Genre Based Approach - Project Based Approach TM: 1x3x50 BT: 1x3x60	100 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Terstruktur (a) : 15%
2. Tugas Tambahan (b) : 15 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 25%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 35%
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 15%)+(b x 15%)+(c x 25%)+(d x 35%)+ (e x 10%)

Bengkulu, September 2024
Dosen Pengampu,



Valisneria Utami, M.Ed
NIP. 198903232019032010

Mengetahui,
Ketua Prodi TBI



Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002