



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Tarbiyah
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : PLP 1	Kode Mata Kuliah:	Semester: V Kelas : B & D	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Dedi Efrizal, M.Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP4) 3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5) 4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7) 5. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8)				

		C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar bahasa Inggris sebagai bahasa asing/bahasa internasional, khususnya dalam interpretive reading. (CPMK1) 2. Mahasiswa mampu memahami isi teks dan mengenali aspek retorika dalam teks (CPMK2) 3. Mahasiswa mampu memahami ciri bahasa yang digunakan dalam teks fiksi pada tingkat pra-mahir. (CPMK3) 4. Mahasiswa mampu memahami ciri bahasa yang digunakan dalam teks nonfiksi pada tingkat pra-mahir. (CPMK4) 5. Mahasiswa mampu menerapkan sejumlah strategi membaca untuk mencapai tahap pemahaman membaca interpretif (CPMK5) 6. Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi proses pembelajaran dalam interpretive reading. (CPMK6)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan: 1. To prepare the students ability to teach in front of the class 2. To prepare the students competence (pedagogic, professional, social, personality)	

	3. To prepare the students competence to write and to apply lesson plan
Bahan kajian materi/pembelajaran	1. Kontrak perkuliahan, Gaya belajar, Teknik belajar 2. Pedagogic Competence 3. Professional Competence 4. Lesson Plan on Curriculum 2013 5. Main component of Curriculum 2013 6. Pre, while, Post Teaching 7. Beberapa pendekatan dalam mengajar 8. Mid Test 9. Teaching Practice 1 10. Teaching Practice 2 11. Teaching Practice 3 12. Teaching Practice 4 13. Teaching Practice 5 14. Teaching Practice 6 15. Teaching Practice 7 16. Final Test
Daftar Pustaka	Utama 1. Allen D, dan K. Ryan. 1969. Micro Teaching, Reading. Addison Wesley Publishing Compo Inc, Mass. 2. Brown, G.1975. Micro-Teaching: a programme of Teaching Skill. London: Methuen & Co. Ltd. 3. Badrun Kartowagiran. (2003). Supervisi dan Evaluasi Keterlaksanaan KBK. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL, UNY. 4. Depdiknas. (2003). Kurikulum 2004: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 5. FKIP-UMS. 1999. Pedoman Praktik Pengajaran Mikro (simulasi mengajar). Surakarta. 6. IKIP Yogyakarta. 1997. Pedoman Praktik Microteaching. Yogyakarta 7. IKIP Yogyakarta. (1982/1983). Microteaching. Yogyakarta: IKIP, Yogyakarta., (1997). Pedoman Praktik Pengajaran Mikro. Yogyakarta: IKIP, Yogyakarta. 8. Moerdjono, K. 1981. Micro Teaching sebagai teknik Penunjang Program Pengalaman Lapangan bagi calon Guru. Semarang: IKIP Semarang. 9. Mukminan. (2003). Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK. Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL, UNY. 10. Rustiyah, NK. 1982. Masalah-masalah Keguruan. Jakarta: Bina Aksara. 11. Sundari, dkk. 1989. Micro Teaching. Surakarta: FKIP-UMS 12. Suwarna, dkk. (2005). Pengajaran Mikro. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta. UNY. (2007). Panduan

	Pengajaran Mikro. Yogyakarta: UPPLUNY..	
	Pendukung	
	1. PP No. 16 Tahun 2007 Tentang Standard Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. 2. UNY. (2007). <i>Panduan Pengajaran Mikro</i> . Yogyakarta: UPPLUNY	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Pengampu	Dedi Efrizal, M.Pd	

Mg ke	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (estimasi waktu)		Materi pembelajaran (pustaka)	Bobot nilai (%)
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami Kontrak perkuliahan, Gaya belajar, Teknik belajar	Mahasiswa mampu: 1) Memahami tujuan dari MK ini berdasarkan penjelasan silabus, RPS dan juga kontrak perkuliahan dan serta mampu melaksanakan semua hak dan kewajiban sebagai mahasiswa 2) Mahasiswa memahami teori mengenai	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students Center Learning</i>).	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PowerPoint 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus (<i>Hardware</i>)	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%

		analisis kontrastif dan juga apa tujuan dari dipelajari mata kuliah tersebut.					
2.	Memahami teori dasar Pedagogic Competence	Mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mampu memahami teori Pedagogic competence 2. Mahasiswa mampu menerapkan pedagogic competence dalam teaching practice	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Diskusi kelompok dan penugasan (refleksi). • Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students Center Learning</i>).	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus (<i>Hardware</i>)	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop	1. Brown, G.1975. <i>Micro-Teaching: a programme of Teaching Skill</i> . London: Methuen & Co. Ltd	CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
3.	Memahami Professional Competence	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan mengenai sejarah lahirnya teori analisis kontrastif 2. Menjelaskan jenis jenis professional competence	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Diskusi kelompok dan penugasan (refleksi). • Pendekatan yang digunakan	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop	Brown, G.1975. <i>Micro-Teaching: a programme of Teaching Skill</i> . London: Methuen & Co. Ltd	CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%

			dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students Center Learning</i>).	penghapus (<i>Hardware</i>)			
4.	Memahami Lesson Plan on Curriculum 2013	Mahasiswa mampu: 1. Menuliskan lesson plan 2. Mengimplementasikan lesson plan dalam teaching practice	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Diskusi kelompok dan penugasan (refleksi). • Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students Center Learning</i>).	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus (<i>Hardware</i>)	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop	FKIP-UMS. 1999. <i>Pedoman Praktik Pengajaran Mikro (simulasi mengajar)</i> . Surakarta.	CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
5.	Memahami Main component of Curriculum 2013	Mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mampu menuliskan komponen utama dalam kurikulum 2013 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Diskusi kelompok dan penugasan (refleksi). • Pendekatan yang	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis,	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop	Mukminan. (2003). <i>Pengembangan Silabus Matakuliah Pengajaran Mikro dan PPL berdasarkan KBK</i> .	CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%

		komponen utama kurikulum 2013	digunakan dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students Center Learning</i>).	spidol dan penghapus (<i>Hardware</i>)		Makalah Seminar dan Lokakarya. Yogyakarta: UPPL, UNY	
6.	Memahami Pre, while, Post Teaching	Mahasiswa mampu mempresentasikan pre, while, post teaching	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Diskusi kelompok dan penugasan (refleksi). Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students</i>	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus (<i>Hardware</i>)	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop	Suwarna, dkk. (2005). <i>Pengajaran Mikro</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta	CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
7.	Memahami Beberapa pendekatan dalam mengajar	Mahasiswa mampu mempresentasikan beberapa pendekatan dalam teaching practice	• Ceramah • Bentuk non-test: Questions and Answers • Diskusi kelompok dan penugasan (refleksi). • Pendekatan	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis,	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application	UNY. (2007). <i>Panduan Pengajaran Mikro</i> . Yogyakarta: UPPLUNY	CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%

			yang digunakan dalam pembelajaran ini berpusat pada siswa (<i>Students Center Learning</i>).	spidol dan penghapus (<i>Hardware</i>)	2) Laptop		
8.	<i>Mid-term test</i>		Essay Test				CP: 25% CKU: 25 % CKK: 25% CPMK: 25%
9.	Melaksanakan Teaching Practice1	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
10.	Melaksanakan Teaching Practice2	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop,	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%

				proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	2) Laptop		
11.	Melaksanakan Teaching Practice3	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
12.	Melaksanakan Teaching Practice4	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
13.	Melaksanakan Teaching Practice 5	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa:	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK:

				1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		25%
14.	Melaksanakan Teaching Practice6	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%
15	Melaksanakan Teaching Practice 7	Mahasiswa mampu: Mengajar didepan teman temannya	• Presentasi • Diskusi	Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) PPT 2) Laptop, proyektor, papan tulis, spidol dan penghapus	(100 Menit) Media pembelajaran yang digunakan berupa: 1) Zoom Application 2) Laptop		CS: 10% CP: 20% CKU: 20 % CKK: 25% CPMK: 25%

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
 2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 10 %
 3. Ujian Tengah Semester (c) : 30% (*Written test*)
 4. Ujian Akhir Semester (d) : 30% (*Writeen test*)
 5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)
- Nilai Akhir** = $(a \times 20\%) + (b \times 10\%) + (c \times 30\%) + (d \times 30\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, September 2024

Dosen Pengampu



Dedi Efrizal, M.Pd.

NIP 199012132020121008