



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATAKULIAH ISU-ISU PENDIDIKAN ANAK

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Analisis Kebijakan PAUD			3 SKS	13	Agustus 2024		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Prodi		
	 Fidhia Andani, M. Pd				 Aam Amaliyah, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi						
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja					
	P4	Menguasai pengetahuand langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik					
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja					
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya					
	KK8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinreja diri sebagai pendidika sejati					

	CP-MK
M1	Mampu memahami Pengertian/pengantar Analisis Kebijakan PAUD
M2	Mampu memahami Pendidikan Karakter
M3	Mampu memahami Sertifikasi Guru
M4	Mampu memahami <i>Home Schooling</i>
M5	Mampu memahami <i>Full day vs Half day</i>
M6	Mampu melakukan pendidikan multikultural
M7	Mampu memahami Kesejahteraan Guru PAUD Formal dan Non Formal
M8	Mampu memahami Entrepreneurship pada PAUD
M9	Mampu memahami Komersialisasi Pendidikan
M10	Mampu memahami Literasi pada Anak Usia Dini
M11	Mampu memahami Les/ekstra kulikuler untuk AUD
M12	Mampu memahami Implementasi Kurikulum Merdeka
M13	Mampu memahami Kelembagaan PAUD
Diskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang analisis kebijakan PAUD, pendidikan karakter, sertifikasi guru, <i>home schooling</i> , <i>full day vs half day</i> , pendidikan multikultural, kesejahteraan guru PAUD formal dan non formal, entrepreneurship pada PAUD, komersialisasi pendidikan, literasi pada anak usia dini, les/ekstra kulikuler untuk AUD, implementasi kurikulum Merdeka, kelembagaan PAUD.
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan Analisis Kebijakan PAUD 2. Pendidikan Karakter 3. Sertifikasi Guru 4. <i>Home Schooling</i> 5. <i>Full day vs Half day</i> 6. Pendidikan Multikultural 7. Kesejahteraan Guru PAUD Formal dan Non Formal 8. Entrepreneurship pada PAUD 9. Komersialisasi Pendidikan 10. Literasi pada Anak Usia Dini 11. Les/ekstra kulikuler untuk Anak Usia Dini 12. Implementasi Kurikulum Merdeka 13. Kelembagaan PAUD

Pustaka	<p>Utama</p> <p>H.A.R Tilaar. <i>Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.</p> <p>Noeng Muhamad. <i>Metodologi Penelitian Kebijakan Dan Evaluation Research</i>. Yogyakarta: Rake Saraswati, 2004.</p> <p>Sudarwan Danim. <i>Pengantar Studi Penelitian Kebijakan</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.</p> <p>Nurani Yuliani Sujiono, <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>, Jakarta: Indeks, 2009.</p> <p>Seefoldt, Carol dan Barbara A. Wasik. 2008. <i>Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima tahun Masuk Sekolah</i>. Jakarta: PT. Indeks</p> <p>Soemiarti Patmonodewo, <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.</p> <p>Pendukung</p> <p>Slamet Suyanto. <i>Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Hikayat, 2005</p> <p>Abdullah Nashih Ulwan, <i>Pendidikan Anak Dalam Islam</i>, Jakarta: Pustaka Amani, 1994.</p> <p>Mansur, <i>Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.</p>
Media Pembelajaran	LCD dan Projector
Teaching	Elly Agustina, M. TPd
Matakuliah Syarat	-

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Menguasai signifikansi mata kuliah secara utuh	Ketepatan dalam menjelaskan Pengantar analisis kebijakan PAUD	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Ceramah dan diskusi	Pengantar perkuliahan analisis kebijakan PAUD	5

2	Mahasiswa Memahami Pendidikan Karakter	Ketepatan dalam menjelaskan Pendidikan Karakter	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)</p>	Ceramah dan diskusi	Pendidikan Karakter	15
3	Mahasiswa Memahami Sertifikasi Guru	Ketepatan dalam menjelaskan Sertifikasi Guru	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)</p>	Ceramah dan diskusi	Sertifikasi Guru	5
4	Mahasiswa Memahami <i>Home Schooling</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Home Schooling</i>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)</p>	Ceramah dan diskusi	<i>Home Schooling</i>	5
6	Mahasiswa Memahami <i>Full day Vs Half day</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Full day Vs Half day</i>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)</p>	Ceramah dan diskusi	<i>Full day Vs Half day</i>	5
7	Mahasiswa	Ketepatan dalam	Kriteria :	Ceramah dan diskusi	Pendidikan Multikultural	5

	Memahami Pendidikan Multikultural	menjelaskan Pendidikan Multikultural	ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)			
8	Mahasiswa Memahami Kesejahteraan Guru PAUD Formal dan Non Formal	Ketepatan dalam menjelaskan Kesejahteraan Guru PAUD Formal dan Non Formal	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Ceramah dan diskusi	Kesejahteraan Guru PAUD Formal dan Non Formal	5
9	Mahasiswa Memahami Entrepreneurship pada PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan Entrepreneurship pada PAUD	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Ceramah dan diskusi	Entrepreneurship pada PAUD	10
10	Mahasiswa Memahami Komersialisasi Pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan Komersialisasi Pendidikan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Ceramah dan diskusi	Komersialisasi Pendidikan	10
11	Mahasiswa Memahami Literasi	Ketepatan dalam menjelaskan Literasi pada	Kriteria : ketepatan dan	Diskusi dan Penugasan	Literasi pada Anak Usia Dini	5

	pada Anak Usia Dini	Anak Usia Dini	penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)			
12	Mahasiswa Memahami Les/Ekstra Kulikuler untuk Anak Usia Dini	Ketepatan dalam menjelaskan Les/Ekstra Kulikuler untuk Anak Usia Dini	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Diskusi dan Penugasan	Les/Ekstra Kulikuler untuk Anak Usia Dini	5
13	Mahasiswa Memahami Implementasi Kurikulum Merdeka	Ketepatan dalam menjelaskan Implementasi Kurikulum Merdeka	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Diskusi dan Penugasan	Implementasi Kurikulum Merdeka	5
14	Mahasiswa Memahami Kelembagaan PAUD	Ketepatan dalam menjelaskan Kelembagaan PAUD	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes (review buku dan presentasi)	Diskusi dan Penugasan	Kelembagaan PAUD	5

