



RENCANA PEMBELAJARAH SEMESTER (RPS)

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
		Program Studi	2	2	Januari 2024
				Koordinator kelompok dosen bidang keahlian (KBK)	
				Dosen Pengampu Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd Email : rizkansyahbudin98@mail.com Nomor HP 081274077457	
	Program Studi : TAHSINUL QUR'AN				
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	<p>Profil Lulusan</p> <p>1. –</p> <p>2. –</p> <p>3. –</p> <p>Sikap :</p> <p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</p> <p>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>1. Mampu menjelaskan menganalisis dasar filosofis dan dasar yuridis menghafal al-Our'an</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengetahui nama surah dari setiap ayat yang di hafalkan 3. Mampu membedakan ayat-ayat yang serupa sesuai dengan nama surah masing-masing 4. Mampu menulis ayat-ayat al - qur'an yang di hafalkan. <p>Penguasaan Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. <p>Penguasaan Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep dan metodologi Tahsin Al-Qur'an 2. Mampu memahami Hukum Mempelajari ilmu Tajwid. 3. Mampu memahami kesalahan dalam membaca Al-Qur'an 4. Mampu memahami Tingkatan dalam membaca Al-Qur'an 5. Mampu memahami konsep yang berkaitan dengan makroj huruf, sifat huruf dan hokum bacaan dalam Al-Qur'an.

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah tahsin al-Qur'an merupakan mata kuliah program studi hukum ekonomi syariah. Mata kuliah ini akan memberikan kecakapan akademik berupa gambaran dan pelatihan pada mahasiswa untuk mengetahui ilmu tahsin al-Qur'an. Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, خيركم من تعلم القرآن وعلمه</p> <p><i>"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya"</i> (HR. Imam Al-Bukhari).</p> <p>Imam Ibnul Qoyyim rahimahullah setelah membawakan hadits di atas, lalu menjelaskan,</p> <p>وتعلم القرآن وتعليمه يتناول تعلم حروفه وتعليمها، وتعلم معانيه وتعليمها</p> <p>Mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (1) mempelajari dan mengajarkan huruf-hurufnya, dan • (2) mempelajari dan mengajarkan makna-maknanya, . <p>وهو أشرف قسمي تعلمه وتعليمه , فإن المعنى هو المقصود، واللفظ وسيلة إليه</p> <p>"Yang terakhir inilah (no.2) merupakan jenis mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya yang paling mulia, karena makna Al-Qur'an itulah yang menjadi tujuan yang dimaksud, sedangkan lafadz Al-Qur'an adalah sarana untuk mencapai maknanya."</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fadilah-Fadilah al-Qur'an 2. Huruf-huruf dan Makhraj Huruf Hijaiyah 3. Tempat Keluar Huruf Arab 4. Tanda Baca 5. Sifat-Sifat Huruf Arab 6. Ilmu Tajwid 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Fatah Jalal, (1988). Azas-azas Pendidikan Islam, Bandung : CV Diponegoro. 2. Abdurrahman Annahlawi, (1989). Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam. Bandung : CV Diponegoro. 3. Abdur Rahman SA, (1996). Landasan dan Tujuan Pendidikan Islam Menurut al-Quran sertamImplementasinya. Bandung : CV Diponegoro. 4. Allamah MH Thabathama,i (1989). Mengungkap Rahasia Al-Quran. (terjemahan). Bandung : Mizan. 5. Anharuddin, dkk. (1997). Fenomenologi al-Quran. Bandung : Al-Maarif. Depag RI. (1989). Al-Quran dan Terjemahnya. Semarang : CV Toha Putra. 6. H.M Budiyanto. (1995). Prinsip-prinsip Metodologi Buku Iqra. Litbang LPTQ Nasional. 7. Imam Asy-Suyuti. (1989). Apa itu Al-Quran?. Jakarta : Penerbit Buku Andalan. 8. Imam Nawawi, (1997). Etika Ahlul Quran. (Terjemahan) Solo : Putaka Mantiq. 	
	<p>Pendukung :</p> <p>Mus'af Al – Qur'an</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	-

MATRIK PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami kontrak belajar	a. Mahasiswa memahami sistem perkuliahan dan target-target yang harus dicapai. b. Mematuhi tata tertib dan disiplin perkuliahan serta membuat kesepakatan kontrak studi.	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa dgn dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Mahasiswa dapat memahami kontrak belajar selama perkuliahan	5%
2	Fadilah-Fadilah al-Qur'an	a. Mampu memahami Fadilah-Fadilah al-Qur'an	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar tahsin Qur'an	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Mahasiswa dapat memahami Fadilah-Fadilah al-Qur'an	5%
3	Huruf-huruf dan Makhraj Huruf Hijaiyah	a. Mampu mengenal huruf-huruf hijaiyah b. Mampu menyebut makhraj huruf hijaiyah	Ceramah dan bimbingan baca	100'	a. Mahasiswa mengenal huruf hijaiyah lengkap dengan tanda-tandanya b. Mahasiswa bersama dg dosen menyebut huruf-huruf hijaiyah asli beserta makhrajnya	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Mahasiswa dapat memahami huruf besar dan makhrajnya dengan baik	5%
4	Tanda Baca dalam Al-	a. tanda baca Fathah, kashrah dan Dhommah	Ceramah dan bimbingan baca	100'	a. Mahasiswa mengenal bentuk tanda baca	Ketepatan penjelasan,	Ketepatan dalam	5%

	Qur'an	b. tanda baca Fathatein, Kashratein dan Dhommatein c. Ukuran tanda baca Fathah, kashrah dan Dhommah d. Sukun dan tasydid			b. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan berkomentar c. Mahasiswa menjawab dalam bentuk praktik penyebutannya	kerjasama dan kemampuan komunikasi	penyebutan makhraj, tanda baca sedikit iramanya	
5	Tempat Keluar Huruf Arab	a. Mampu menjelaskan tentang Tempat Keluar Huruf Arab	a. Talaqqi musyafaha b. Menghafal dan menyeter c. Klasikal baca simak	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumen-tasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menyebutkan Tempat Keluar Huruf Arab	5%
6	Sifat-Sifat Huruf Arab	a. Mampu menjelaskan tentang Sifat-Sifat Huruf Arab	a. Talaqqi musyafah b. Menghafal dan menyeter.	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan penyebutan SifatSifat Huruf Arab	5%
7	Dua huruf yang Bertemu	a. Mampu menjelaskan tentang Hukum Dua huruf yang Bertemu	a. Talaqqi musyafah b. Menghafal dan menyeter. c. Klasikal bacasimak	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan dalam menentukan Dua huruf yang Bertemu	5%
8	U T S							
9	Waqof dan Ibtida'	a. Mampu menjelaskan tentang Waqof dan Ibtida'.	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Waqof dan Ibtida'	5%
10	Waqof pada	a. Mampu menjelaskan	Ceramah dan	100'	a. Mahasiswa mendengar-	Ketajaman	Ketepatan	5%

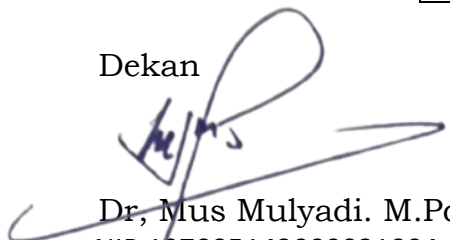
	akhir kata yang shohih	hukum Waqof pada akhir kata yang shohih	diskusi		kan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	menjelaskan Waqof pada akhir kata yang shohih	
11	Saktah	a. Mampu menjelaskan pengertian Saktah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan Saktah	5%
12	Raum, Naql	a. Mampu menjelaskan hukum Raum, Naql	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan Pembentukan Raum, Naql	5%
13	Imalah, Tashil	a. Mampu menjelaskan Ceramah dan mengidentifikasi Imalah, Tashil	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan metode dalam mencari kata Imalah, Tashil	5%
14	Ikhtilas	Mampu menjelaskan tentang Ikhtilas	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan Ikhtilas	5%
15	Nabr	a. Mampu menjelaskan	Ceramah dan	100'	a. Mahasiswa mendengar	Ketajaman	Ketepatan	5%

		tentang Nabr dan contoh-contohnya	diskusi		kan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	menjelaskan Nabr	
16	UAS		Pertemuan 9-15		Tes tertulis			


TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1 - 8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen mengenai Ilmu Tajwid dan lain - lain	100'	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Definisi dan ruang lingkup Ilmu Tajwid b. Sumber ajaran, tujuan dan sejarah Tahsin Qur'an c. Menjelaskan tentang taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah. d. Kecintaan muslim terhadap Nabi Muhammad SAW	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

Dekan


Dr, Mus Mulyadi. M.Pd
NIP 197005142000031004

Ketua Prodi


Dr.Pd. Syaiful Amri. M.Pd
NIP 196904031994121001

Bengkulu, Januari 2025
Dosen Pengasuh Mata Kulah


Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd
NIP 196207021998031002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
UIN FAS BENGKULU

RPS

(Rencana Pembelajaran Semester)
Tahun Pembelajaran 2024-2025

Mata Kuliah : TAHSINUL AL-QUR'AN

Desen Pengampu

Drs.H.Rizkan Syahbudin. M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2025**

