

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH(PGMI)
UINFAS BENGKULU
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Jurusan / Prodi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : Akhlak Tasawuf |
| 3. Kode Mata Kuliah | : 11003 |
| 4. Semester / SKS | : 2 |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib |
| 6. Prasyarat | :- |
| 7. Dosen | : NURHADI,s.Ag.,MA |
| 8. Kelas | : PAI 1G |
| 9. Tahun Akademik | : 2024/2025 |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Sikap (*Value/Attitude*) :
 - a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan
 - b. Meningkatkan nilai-nilai kebaikan dalam bermasyarakat
 - c. Meningkatkan hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengah masyarakat umum
 - d. Mahasiswa dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga, dan masyarakat
2. Pengetahuan (*Knowledge*) :
 - a. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia
 - b. Mahasiswa mampu memahami metodologi pemikiran tasawuf, konsep maqomat, dan ahwal, konsep ittihad dan hulul.
 - c. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan; akhlak, moral, dan etika, tasawuf dan tarekat maqomat dan ahwal, konsep ittihad dan hulul
 - d. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini
3. Keterampilan :
 - a. Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat
 - b. Mahasiswa mampu memilah dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagai elemen masyarakat
 - c. Mahasiswa dapat dengan segera mengkaitkan persoalan kehidupan dengan konsep ketuhanan

C. DESKRIPSI MATA KULIAH
(Profil Mata Kuliah)

Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.

D. MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran	Materi perkuliahan		Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian (Indikator)	Referensi
			Pokok Bahasan	Sub pokok bahasan	Metode/Media/ Sumber Belajar	Aktivitas Mahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan	-	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Menyimak, tanya jawab		- Silabus - RPS - Buku-buku rujukan wajib dan anjuran
	2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Pengertian akhlak, moral, dan etika	- Pengertian Akhlak, moral dan etika - Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; - Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak, moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	
	3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan	Sumber ajaran akhlak	- Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral,	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumber ajaran akhlak	

		Hadist		dan etika				
	4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	- Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika - Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	
	5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam	- Fase Yunani - Fase Arab Pra-Islam - Fase Islam - Fase Abad Pertengahan - Fase Modern	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	
	6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarah munculnya Tasawuf	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya	- Pengertian Tasawuf - Sejarah munculnya tasawuf - Ajaran tasawuf pada masa awal	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya	
	7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawu	Dalil Tentang Tasawuf	- Dasar-dasar al-Quran dan Hadis tentang Tasawuf - Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasar-dasar al-Quran tentang tasawuf	
	8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi,		Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	-	-	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	

		pemahaman, dan lain-lain terhadap hasil pembelajaran mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari sebelumnya						
	9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Maqomat dan Ahwal	- Pengertian Maqomat dan Ahwal - Persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal - Zuhud, Wira'i, Tawakal, Sabar Dan Ridha	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal	
	10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Konsep tentang Ittihad dan Hulul	- Pengertian Ittihad dan Hulul - Persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	
	11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya	- Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia - Tokoh-tokoh Tasawuf	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	
	12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Aliran-aliran Tasawuf	- Aliran Tasawuf Akhlaqi (Sunni) - Aliran Tasawuf Amali - Aliran Tasawuf falsafi -	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	Diskusi; memberikan komentar atau tanggapan	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	

	13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Tarekat; Pengertian dan sejarah perkembangannya	- Pengertian Tarekat - Sejarah perkembangan tarekat	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	
	14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat di Indonesia, tokoh, serta ajarannya	Tarekat di Indonesia	- Macam-macam tarekat di Indonesia - Tokoh-tokoh Tarekat - Ajaran-ajaran tarekat	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA		Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekat di Indonesia	
	15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	- Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini - Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA		Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	
	16	Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	-	- Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas	-	-	-	

E. REFERENSI

1. Akhlak Tasawuf Lelaku suci menuju revolusi hati, Dr. H. Abdul mustaqim, MA
2. Akhlak Tasawuf II Pencarian Ma'rifah Bagi sufi klasik dan penemuan kebahagiaan batin bagi sufi kontemporer, Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I
3. Ilmu Tasawuf, sebuah kajian tematik, Dr. Zaprulkhan, S.Sos.I,M.S.I
4. Akhlak Tasawuf dan karakter mulia, Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA
5. Akhlak Tasawuf , Upaya meraih kehalusan budi dan kedekatan ilahi, Dr. H. Kasmuri Selamat, MA dan Ihsan Sanusi, S.Fil.I.,M.Ag

F. PENILAIAN

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh tiga hal sebagai berikut:

1. Partisipasi kegiatan mahasiswa di kelas/ online
2. Pembuatan dan penyajian tugas makalah
3. UTS dan UAS

Aspek Penilaian	Bobot	Keterangan
Kehadiran	10%	Min. 75 % (bisa UAS)
Tugas	20 %	
UTS	30 %	
UAS	40 %	

Ketua Program Studi PAI



Hengki Satrisno, M.Pd.I

Bengkulu, 30 Juli 2024
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Nurhadi,S.Ag.,MA

