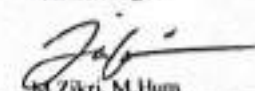




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PATMAWATI SUKARNO BENGKULU
UNHILUDDIN
8.1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl penyusunan
Filsafat Islam	AFI-110214		2	4	20 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Tanda Tangan  Drs. Lukman, SS., M.Pd	Tanda Tangan		Tanda Tangan  M. Zikri, M.Hum
Drs. Lukman, SS., M.Pd					
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
		1. Nilai-nilai keindonesian dan kemasyarakatan, nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan: berfikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat, toleransi dan objektivitas 2. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan filsafat Islam serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya. 3. Mendeskripsikan sketsa biografi singkat dari para filosof atau pemikir muslim dan mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep filsafat mereka yang menjadi karakteristiknya serta menganalisisnya secara kritis. 4. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait filsafat Islam secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi.			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
		Memahami hakekat filsafat Islam: artikulasi, objektivitas, metode, kegunaan dan hubungannya dengan filsafat Yunani, mengetahui, memahami dan menganalisa pemikiran filsafat al-Kindi, al-Razi, al-Farabi, Ikhwon al-Shafa, Ibnu Miskawaih, Ibnu Sina, al-Ghazali, Suhrawardi, Ibnu Bajjah, Ibnu Thufail, Ibnu Rusyd, Ibnu Thufail.			

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh semua peserta didik dan staf kependidikan UIN/AS Begeru. Melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centered learning), proses pembelajaran mata kuliah ini dilaksanakan sebagai upaya menjadikan mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran filsafat Islam dalam Islam secara profesional berdasarkan pendekatan logis, epistemologis, aksiologis.

Bahan, Sajarat Materi Pembelajaran
Pustaka:

Utama:

1. Abu al-Zainul Hamdi, 2004, *Tajrid Fiqih Muslim Pembuka Pintu Gerbang Filsafat Barat Modern*, Yogyakarta: PT. LKIS Pelangi Aksara.
2. Abu al-ibn al-Shiddiq al-Ghazali al-Jasani, 2007, *Da'ir al-Aydzhar wa al-Mutakallimin wa al-Falakiyah*, Riyadh: Dar al-Tauhid.
3. Fahri bin Shalih al-Ajlan, 1433 H., *Ma'nakuh al-Nash*, Riyadh: Maktab Majallah al-Bayn.
4. Ibrahim Hilal, 2002, *Epistemologi Ilmu: Pengantar dan Keilmuan Hukum Islam*, Bandung: Lintas Pustaka Publisher.
5. Idri, 2008, *Epistemologi Ilmu: Pengantar dan Keilmuan Hukum Islam*, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher.
6. Iman al-Ghazali, 2012, *Tajrid al-Fiqih: Membongkar Tabir Kerasam dan Filsafat*, Bandung: Marja.
7. Misyar Muhammad Amien, 1933, *Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Pengantar Islam*, Jakarta: UI-Press.
8. Muhammad Shiddiq (Jasani Khān, 2001), *Qarib al-Sab' al-Dawar al-Kalām wa al-Tauhid*, ed. Sa'ad Ma'ayyah, Beirut: Dar Ibn Hazim.
9. Muhammad Yāsir al-Syaraf, 1981, *al-Fiqh al-Muhal, qā'im al-Sab' al-Dawar al-Kalām wa al-Tauhid*, ed. Sa'ad Ma'ayyah, Beirut: Dar Ibn Hazim.

Pelengkap:

1. Muhsin Labib, 2006, *Pana Fiqih Subhan al-Saudat Mullid Shahr*, Jakarta: al-Huda.
2. Mu'adhi Kartanegara, 2003, *Menyibak Tabir Keilmuan: Pengantar Epistemologi Islam*, Bandung: Penerbit Mizan.
3. Muhyar Fauzan, 2009, *Ilmu Fiqih dan Filsafat Islam*, Semarang: Wali Songo Press.
4. Rajab 'Abd al-Hamid al-Kundi, 1992, *Nazariyyah al-Ma'rifah wa al-Qur'an wa al-Fiqh*, Riyadh: Dar al-Ma'ayyih dan The International Institute of Islamic Thought Virginia.
5. Seyyed Hossein Nasr dan William C. Chittick, 2001, *Islam Intellectual: Tools of Fiqh & Ma'ad*, Depok: Perennial Press.
6. Sucarsono, 2010, *Filsafat Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.
7. Suparman Syukur, 2007, *Epistemologi Islam: Studi Kritis Pengaruhnya pada Pemikiran Islam Modern*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan IAIN Walisongo, Semarang.
8. Abul Royak, 2001, *Caru Memahami Islam: Metodologi Studi Islam*, Bandung: Cema Media Paskatama.
9. Abi Muja'id, 2011, *Pemula Filsafat: Pengantar untuk Teknik Menemukan Filsafat*, Bandung: Tool agus Publishing.
10. Dedi Supriyadi, 2009, *Pengantar Filsafat Islam: Konsep, Filsu dan Arahannya*, Bandung: Pustaka Setia.
11. Hirsyimsyah Nasution, 1999, *Filsafat Islam*, Jakarta: Caya Media Prima.

		12. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman (ed.), 2003, Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam (Buku Pertama), Bandung: Mizan.					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:		Perangkat keras			
Dosen Pengampu		Drs. Lukman, SS, M.Pd					
Mata Kuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan sasaran mata kuliah, memahami gambaran umum materi perkuliahan, memahami kode etik perkuliahan serta sistem penilaian.	Mahasiswa memahami tujuan dan sasaran mata kuliah Mahasiswa memahami garis besar materi perkuliahan yang dipelajari Mahasiswa mengerti kode etik perkuliahan dan sistem penilaian.	- Membagi tugas terstruktur dengan membentuk kelompok - Mengajukan mahasiswa untuk mencari referensi terkait dengan tugas masing-masing	- Menjelaskan secara ringkas RPS dan garis-garis besar mata kuliah yang akan dipelajari - Menjelaskan kode etik dan tata tertib perkuliahan - Menjelaskan sistem penilaian		Pengantar Perkuliahan: - Tujuan dan sasaran mata kuliah - Garis-garis besar materi perkuliahan yang akan dipelajari - Kode etik perkuliahan - Sistem penilaian	
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Hakekat filsafat Islam: Artikulasi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan hubungannya dengan filsafat Yunani	Mahasiswa memahami hakekat filsafat Islam: Definisi, Objektivitas, metode, hubungannya dengan filsafat Yunani.	Penilaian proses dan tes tertulis.	- Pendekatan kontekstual - Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab		Hakekat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektivitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan filsafat Yunani	
3.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual		Pemikiran Filsafat al-Kir di	

	pemikiran filsafat Al-Kindi	kritis pemikiran filsafat al-Kindi		- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.			
4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Al-Razi	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis pemikiran filsafat al-Razi	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Pemikiran Filsafat al-Razi	
5	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat al-Farabi	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis pemikiran filsafat al-Farabi	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Pemikiran Filsafat al-Farabi	
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Ikhwani al-Shafa	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis pemikiran filsafat Ikhwani al-Shafa.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pemikiran Filsafat Ikhwani al-Shafa	
7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Ibnu Miskawaih	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis pemikiran filsafat Ibnu Miskawaih	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih	
8	UTS					Materi Pertemuan ke2 – ke-7	
9	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Ibnu Sina	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis pemikiran filsafat Ibnu Sina	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		Pemikiran Filsafat Ibnu Sina	
10	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat al-Ghazali	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Ghazali	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pemikiran Filsafat al-Ghazali	
11	Mahasiswa dapat mendeskripsikan	Mahasiswa mampu mengetahui dan	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual		Pemikiran Filsafat Suhrawardi	

	pemikiran filsafat Suhrawardi	menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Suhrawardi		- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.			
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Ibnu Bajjah	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah	
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Ibnu Thufail	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail	
14	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat Ibnu Rusyd	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd	
15	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran filsafat al-Thusi	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisa secara kritis Pemikiran Filsafat al-Thusi	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		Pemikiran Filsafat al-Thusi	
16	UAS					Materi pertemuan ke-9 sampai ke-15	