



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	AKHLAK TASAWUF	SEMESTER	:	II (DUA)
KODE	:	-	PROGRAM STUDI	:	SPI
BOBOT SKS	:	2 SKS	DOSEN	:	YUHASWITA. M. A

A. Capaian Pembelajaran (CP)

1. Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian, hakikat, dasar, sumber, ciri2 akhlak islami serta proses pembentukannya
2. Mahasiswa mampu menjabarkan keterkaitan antara ilmu akhlak dengan ilmu-ilmu lainnya (tasawuf, tauhid, psikologi, pendidikan dan filsafat)
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan beberapa konsep, pembagian akhlak serta menarik relevansinya dengan pandangan normatif Islam
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tasawuf, konsep2 dasar dan keterkaitannya dengan ilmu-ilmu lainnya
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *maqamat* dan *hal* dalam tasawuf
6. Mahasiswa mampu menjabarkan tentang beberapa paham, ajaran serta aliran-aliran penting dalam tasawuf dan tarekat
7. Mahasiswa mampu menjabarkan mata rantai sejarah perkembangan tasawuf dan tarekat di dunia Islam dan Indonesia
8. Mahasiswa mampu menjabarkan keterkaitan antara akhlak dan tasawuf sebagai dua dimensi keislaman yang tidak dapat dipisahkan

B. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke...	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Materi Pokok	Sub Materi			
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu merumuskan dan mendeskripsikan pengertian, konsep dan lingkup kajian akhlak islami	Kajian tentang akhlak dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan hakikat akhlak dalam Islam 2. Sumber akhlak islami 3. Ciri-ciri akhlak islami 4. Objek dan Ruang lingkup pembahasan ilmu akhlak 5. Manfaat Mempelajari Ilmu Akhlak 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan pengertian dan hakikat akhlak dalam Islam 2. Mampu Menjabarkan sumber akhlak islami 3. Mampu menjabarkan ciri2 akhlak islami 4. Mampu menjelaskan objek dan ruang lingkup kajian ilmu akhlak 5. Mampu memdeskripsikan manfaat mempelajari ilmu akhlak 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu akhlak dengan ilmu-ilmu lainnya	Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu tasawuf 2. Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu tauhid 3. Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu psikologi 4. Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu dengan ilmu pendidikan 5. Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memaparkan hubungan ilmu akhlak dengan ilmu tasawuf Mampu memaparkan Hubungan ilmu akhlak dengan ilmu tauhid 2. Mampu memaparkan hubungan ilmu akhlak dengan ilmu psikologi 3. Mampu memaparkan hubungan ilmu akhlak dengan ilmu pendidikan 4. Mampu memaparkan hubungan ilmu akhlak dengan ilmu filsafat 	
3	Mahasiswa mampu memaparkan tentang unsur2 penting dalam pembentukan akhlak	Pembentukan Akhlak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan proses pembentukan akhlak 2. Metode pembinaan dan pembentukan akhlak 3. Faktor2 yang mempengaruhi pembentukan akhlak 4. Manfaat pembentukan akhlak 	<ul style="list-style-type: none"> • ceramah • diskusi • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memaparkan pengertian dan proses pembentukan akhlak 2. Mampu memaparkan metode pembinaan dan pembentukan akhlak 3. Mampu mengidentifikasi faktor2 yang mempengaruhi pembentukan akhlak 	

					4. Mampu menjelaskan manfaat pembentukan akhlak	
4	Mahasiswa bisa menjabarkan beberapa konsep dan pembagian akhlak dalam Islam	Konsep dan pembagian akhlak dalam Islam	Akhlik <i>al-mahmudah</i> dan <i>al-mazmumah</i> Pengertian akhlak <i>al-mahmudah</i> dan <i>al-mazmumah</i> Contoh2 akhlak <i>al-mahmudah</i> dan <i>al-mazmumah</i> dalam Islam Pandangan Al-Qur'an tentang akhlak <i>al-mahmudah</i> dan alkirimah	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian <i>akhlak al-mahmudah</i> dan <i>almazmumah</i> 2. Mampu mengemukakan dan menjabarkan contoh2 terpenting dari <i>akhlak al-mahmudah</i> dan <i>al-mazmumah</i> dalam Islam 3. Mampu menjabarkan pandangan2 normatif Al-Qur'an tentang akhlak <i>al-mahmudah</i> dan <i>al-mazmumah</i> 	
5	Mahasiswa bisa menjabarkan beberapa konsep dan pembagian akhlak dalam Islam	Konsep dan pembagian akhlak dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak vertikal dalam Islam (akhlak kepada Allah) 2. Akhlak horizontal (Akhlak terhadap manusia) <ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak terhadap orang tua b. Akhlak terhadap tetangga c. Akhlak terhadap guru 3. Akhlak terhadap lingkungan <ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak terhadap lingkungan sosial b. Akhlak terhadap alam semesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penugasan Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tutntunan Islam tentang akhlak vertikan (akhlak kepada Allah) 2. Mampu menjelaskan tuntunan Islam tentang akhlak horizontal (akhlak terhadap sesama manusia), terutama akhlak pada orang tua, tetangga dan guru 3. Mampu menjelaskan tuntunan Islam tentang akhlak terhadap lingkungan, terutama lingkungan sosial dan alam semesta 	
6	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang beberapa konsep dan istilah teknis yang berhubungan dengan Akhlak	Etika, moral dan Susila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Moral, etika dan susila 2. Sumber nilai moral, etika dan susila 3. Hubungan etika, moral dan susila dengan akhlak 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian etika, moaral dan susila 2. Mampu menjelaskan sumber nilai etika, moral dan susila 3. Mampu menjabarkan hubungan etika, moral dan susila dengan akhlak 	
7	Mahasiswa mampu memaparkan tentang beberapa konsep dan istilah teknis yang berhubungan dengan Akhlak	Baik dan buruk, kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian tentang baik dan buruk <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian baik dan buruk b. Ukuran baik dan buruk c. Baik dan buruk menurut ajaran Islam 2. Kajian tentang kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kebebasan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penugasan • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjabarkan konsep baik dan buruk 2. Mampu menjabarkan ukuran baik dan buruk 3. Mampu menjabarkan baik dan buruk menurut pandangan normatif Islam 4. Mampu menjelaskan tentang 	

			<p>tanggung jawab dan hati nurani</p> <p>b. Kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani menurut ajaran Islam</p> <p>c. Hubungan kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani dengan akhlak islami</p>		<p>konsep kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani</p> <p>5. Mampu menjabarkan pandangan Islam tentang kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani</p> <p>6. Mampu mendeskripsikan hubungan kebebasan, tanggung jawab dan hati nurani dengan akhlak islami</p>	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS		UTS	UTS	30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tasawuf, konsep2 dasar dan keterkaitannya dengan ilmu2 lainnya	Kajian tentang tasawuf dalam Islam	<p>1. Pengertian Tasawuf</p> <p>2. Esensi Tasawuf</p> <p>3. Dasar2 dan ciri umum tasawuf</p> <p>4. Sumber Ajaran Tasawuf</p> <p>5. Hubungan Tasawuf dengan ilmu lainnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penugasan • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian tasawuf</p> <p>2. Mampu memaparkan esensi tasawuf</p> <p>3. Mampu menjabarkan dasar dan ciri umum tasawuf</p> <p>4. Mampu menjelaskan sumber ajaran tasawuf</p> <p>5. Mampu memaparkan keterkaitan antara tasawuf dengan ilmu2 lainnya</p>	
10	Mahasiswa mampu memaparkan arti dari maqamat dan hal dalam tasawuf, macam-macamnya serta perbedaan mendasar antara keduanya	<i>Maqamat</i> dan <i>Hal</i>	<p>1. Kajian tentang <i>MAQAMAT</i></p> <p>a. Pengertian <i>Maqamat</i></p> <p>b. Beberapa maqam penting dalam tasawuf (<i>Taubat, zuhud, wara', shabar, faqr, tawadhu, tawakkal, ridha, mahabbah dan ma'rifah</i>)</p> <p>2. Kajian tentang <i>HAL</i></p> <p>a. Pengertian <i>hal</i></p> <p>b. Macam-macam <i>Hal</i> dalam tasawuf (<i>Muraqabah, khauf, thuma'ninah, raja', Uns, musyahadah, syauq, mahabbah, dan yaqin</i>)</p> <p>c. Perbedaan <i>hal</i> dengan <i>maqamat</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penugasan • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<p>1. Mampu memaparkan pengertian <i>maqamat</i> dan <i>hal</i> dalam tasawuf</p> <p>2. Mampu menjelaskan macam2 <i>maqamat</i> dan <i>hal</i></p> <p>3. Mampu membedakan dengan tepat antara <i>maqamat</i> dan <i>hal</i> dalam tradisi tasawuf</p>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan	<i>Mahabbah</i> dan <i>Ma'rifah</i>	<p>1. Kajian tentang <i>MAHABBAH</i></p> <p>a. Pengertian Mahabbah</p> <p>b. Alat Untuk mencapai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah 	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian Mahabbah dan ma'rifah</p> <p>2. Mampu menjubaarkan alat</p>	

	paham mahabbah dan ma'rifah serta beberapa tokoh sufi yang membawa paham tersebut		<p>mahabbah</p> <p>c. Tokoh yang mengembangkan paham mahabbah</p> <p>d. Mahabbah dalam pandangan Al-Quran</p> <p>2. Kajian tentang <i>MA'RIFAH</i></p> <p>a. Pengertian <i>Ma'rifah</i></p> <p>b. Alat untuk mencapai <i>ma'rifah</i></p> <p>c. Beberapa tokoh sufi yang mengembangkan <i>ma'rifah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi • Penugasan • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<p>untuk mencapai mahabbah dan ma'rifah</p> <p>3. Mampu menjelaskan beberapa tokoh sufi yang mengembangkan ajaran mahabbah dan ma'rifah beserta ajarannya masing-masing</p>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan paham <i>fana</i> , <i>baqa</i> dan <i>ittihad</i> dan menelaahnya dari pandangan-pandangan normatif Al-Quran	<i>Fana, baqa dan ittihad</i>	<p>1. Pengertian <i>fana</i>, <i>baqa</i> dan <i>ittihad</i></p> <p>2. Tokoh-tokoh yang membawa ajaran <i>fana</i>, <i>baqa</i> dan <i>ittihad</i></p> <p>3. <i>Fana</i>, <i>baqa</i> dan <i>Ittihad</i> dalam pandangan Al-Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	<p>1. Mampu memaparkan pengertian <i>fana</i>, <i>baqa</i> dan <i>baqa</i></p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang tokoh-tokoh penting dalam tasawuf yang membawa ajaran <i>fana</i>, <i>baqa</i> dan <i>ittihad</i></p> <p>3. Mampu menjelaskan pandangan-pandangan normatif Al-Qur'an tentang <i>fana</i>, <i>baqa</i> dan <i>ittihad</i></p>	
13	Mahasiswa mampu memaparkan paham <i>Al-hulul</i> dan <i>Ittihad</i> serta tokoh-tokoh penting yang membawanya dalam tasawuf	<i>Al-hulul</i> dan <i>wahdat al-wujud</i>	<p>1. <i>AL-HULUL</i></p> <p>a. Pengertian <i>al-hulul</i></p> <p>b. Paham <i>hulul</i> Al-Hallaj (Tokoh yang mengembangkan <i>al-hulul</i> dalam tasawuf)</p> <p>2. <i>WAHDAT AL-WUJUD</i></p> <p>a. Pengertian <i>Wahdat al-wujud</i></p> <p>b. Tokoh yang membawa ajaran <i>wahdat al-wujud</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penugasan • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<p>1. Mampu memaparkan pengertian <i>al-hulul</i> dan <i>ittihad</i></p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang tokoh-tokoh penting dalam tasawuf yang membawa ajaran <i>al-hulul</i> dan <i>ittihad</i></p>	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi aliran-aliran tasawuf yang berkembang di dunia Islam, beserta tokoh-tokoh pentingnya	Aliran-aliran tasawuf	<p>1. <i>TASAWUF AKHLAQI</i></p> <p>a. <i>Ajaran tasawuf akhlaqi</i></p> <p>b. <i>Ciri dan karakteristik tasawuf akhlaqi</i></p> <p>c. <i>Tokoh2 tasawuf akhlaqi (Hasan Al-Basri, Al Muhasibi, Al-Qusyairi dan Al-Ghazali)</i></p> <p>2. <i>TASAWUF IRFANI</i></p> <p>a. <i>Ajaran tasawuf irfani</i></p> <p>b. <i>Ciri dan karakteristik tasawuf irfani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • ceramah • diskusi • Penugasan • Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	<p>1. Mampu menjelaskan prinsip ajaran tasawuf akhlaqi, irfani dan falsafi</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi ciri dan karakteristik tasawuf akhlaqi, irfani dan falsafi</p> <p>3. Mampu memaparkan ajaran tokoh2 tasawuf akhlaqi, irfani dan falsafi</p>	

			<p>c. Tokoh2 tasawuf irfani (Rabiah Al-Adawiyah, Dzu An-Nun Al-Mishri, Abu Yazid Al Bustami dan Abu Manshur Al-Hallaj)</p> <p>3. TASAWUF FALSAFI</p> <ol style="list-style-type: none"> Ajaran tasawuf falsafi Ciri dan karakteristik tasawuf falsafi Tokoh2 tasawuf falsafi (Ibn 'Arabi, Al-Jili dan Ibn Aab'in) 			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memetakan pengertian, sejarah, aliran2 dan tokoh2 pembangun dan pengembang aliran2 tarikat di dunia Islam dan Indonesia	Kajian terhadap <i>tariqat</i> dan seluk beluknya	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian <i>tariqat</i> Tujuan <i>tariqat</i> Sejarah munculnya aliran-aliran <i>tariqat</i> dalam Islam Aliran2 dan tokoh2 pembangun dan pengembang aliran2 <i>tariqat</i> di dunia Islam Aliran2 dan tokoh2 pembangun dan pengembang aliran2 <i>tarikat</i> di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan konsep ceramah diskusi Penugasan Penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mejelaskan pengertian <i>tariqat</i> Mampu mendeskripsikan tujuan <i>tariqat</i> Mampu mendeskripsikan sejarah kemunculan <i>tariqat</i> dalam Islam Mampu memetakan aliran2 tarekat di dunia Islam beserta tokoh2 pembangun dan pengembangnya Mampu memetakan aliran2 tarekat di Indonesia beserta tokoh2 pengembangnya 	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	UAS	UAS	UAS	40%

A. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :
 - i. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - ii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas :
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
UAS (Soal/tes)

B. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (aktivitas dan perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Total		100%

C. Referensi:

1. Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*
2. Asmaran, AS, *Pengantar Studi Akhlak*
3. Harun Nasution, *Tasawuf dan Mistisisme dalam Islam*
4. Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*
5. Rosihon Anwar, *Akhlaq Tasawuf*
6. M. Solihin dan Rosihan Anwar, *Ilmu Tasawuf*
7. Asmaran AS, *Pengantar Studi Tasawuf*
8. H.A. Mustafa, *Akhlaq Tasawuf*
9. H. Abu Bakar Atjeh, *Pengantar Ilmu Tarekat*
10. H. Abu Bakar Atjeh, *Tarekat dalam Tasawuf*
11. M. Solihin M. Ag, *Sejarah dan Pemikiran Tasawuf di Indoensia*
12. Nur Chalik Ridwan, *Suluk dan Tarekat*
13. Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsabandiyah di Indonesia*
14. Hawash Abdullah, *Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh2nya di Indonesia*

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengampu,

Emzinetri, M. Ag
NIP. 197105261997032002

