



# KEMENTERIAN AGAMA RI

## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

### BENGKULU

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester/Jurusan	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal		Filsafat dan Teori Pendidikan	2	2/	20 Januari 2025
Otorisasi	<b>Dosen Pengembang RPS</b>  Dr. Dayun Riadi, M.Ag. NIP. 197207072006041002	<b>Dosen Pengembang RPS</b> .....	.....	<b>Ketua Prodi .....</b>	

**Mata Kuliah** : Filsafat dan Teori Pendidikan

**Semester:** II      **Kode:** FKK    **Skls:** 3  
2023

**MK. Prasyarat** :

**Fakultas/Prodi** : Pascasarjana PAI **Dosen:** Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

**Deskripsi** : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia.

**Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa yang memprogramkan matakuliah filsafat pendidikan ini diharapkan mampu menganalisis urgensi filosofi pendidikan guna keberlangsung dalam mengembangkan layanan bimbingan dan konseling yang berorientasi pada cabang keilmuan yang terstruktur

<b>(1) MINGGU KE</b>	<b>(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	<b>(3) MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>(4) BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>(6) BOBOT NILAI (%)</b>
1	Diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami materi yang akan disampaikan selama perkuliahan berkenaan dengan aturan, etika, dan penugasan wajib bagi mahasiswa	Penyampaian kontrak perkuliahan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
2 & 3	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia	Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
4	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia	Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
5 & 6	Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat Pendidikan	Tiga Landasan Filsafat Pendidikan:	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	

		1. Landasan metafisik/ontologis 2. Landasan epistemologis 3. Landasan aksiologis		3. Hasil tugas	
6 & 7	Menganalisis empat paham filsafat Pendidikan	Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 2. Perenialisme	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
8	<b>UTS</b>				
9 & 10	Menganalisis empat paham filsafat pendidikan (lanjutan)	3. Essensialisme 4. ekonstruksionisme	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
11 & 12	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para tokoh pendidikan Indonesia	Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
13 & 14	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia (luar Indonesia)	Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
15	Membandingkan konsep filsafat pendidikan antar-aliran / tokoh	Perbandingan konsep-konsep: - Hakikat pendidikan - Tujuan pendidikan - Pendidik / Guru - Peserta didik - Kurikulum - Metode pembelajaran	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	

		Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan			
16	Merefleksikan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
<b>UAS</b>					