





KEMENTRIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

BENGKULU

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester/ Jurusan	Tgl Penyusunan
Seminar Proposal		Seminar Proposal	2	2/	20 Januari 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	<div> Dr. Dayun Riadi, M.Ag. NIP. 197207072006041002</div>		<div>.....</div>	<div> Hengky Sutrisno, M.Pd.I NIP. 199001242015031005</div>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	SIKAP	CP-S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
		CP-S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	CP-PP2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
		CP-PP4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.			
	KEMAMPUAN BIDANG UMUM	CP-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	CP. KK8. Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					

	CPMK1	Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah, penampungan saran bagi perbaikan proposal penelitian.	
	CPMK2	Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi	
	CPMK3 Umum	Mengidentifikasi dan menjelaskan serta dapat menuliskan proposal dengan baik. (CP-PP).	
	CPMK3 Khusus	Menerapkan pembelajaran yang telah di dapat sebagai landasan pengembangan keilmuan dan profesi kependidikan sesuai dengan kaidah, moral dan etika ilmu pengetahuan serta nilai-nilai luhur budaya dan kepribadian bangsa dan dasar negara Pancasila-UUD 1945 maupun ajaran agama untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam rangka kesejahteraan masyarakat dan peradaban serta martabat umat manusia (CP-KK)	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah seminar proposal merupakan sebuah mata kuliah yang berisikan kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi..		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kedudukan skripsi, Tesis dan Jurnal 2. Mengidentifikasi masalah penelitian 3. Menyusun proposal penelitian 4. Seminar proposal		
Daftar Referensi	Utama:		
	Zulmiyetri, dkk. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i> , Penerbit PrenadaMedia, Jakarta 2019		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		
	Microsoft Powerpoint, Microsoft Word, Youtube	Perangkat keras :	Notebook, LCD Proyektor, Buku & Infocus
Nama Dosen Pengampu	Dr. Dayun Riyadi, M.Ag.		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	- `		

Minggu	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan metode pembelajaran	Menjelaskan Orientasi Perkuliahan Penjelasan mengenai Matakuliah dan Kontrak Belajar	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Berdiskusi Tanya Jawab	1 jam 40 menit	Memberikan respon, dan berkomitmen melaksanakan tugas dan mengikuti perkuliahan serta memahami silabus/RPS perkuliahan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • diskusi • keaktifan	Ketepatan pemahaman mahasiswa mengenai cakupan subjek mata kuliah	3
2	Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik	Judul (Cara menentukan judul yang baik dan tepat)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Berdiskusi Tanya Jawab	1 jam 40 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1 Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai dengan keilmuan Biologi	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • diskusi • keaktifan	Melihat ketepatan penjelasan mahasiswa dalam memahami kembali materi pembelajaran yang telah ditugaskan	
3	Mahasiswa mengetahui dan dapat menjabarkan BAB I dari proposal	Materi Kepenulisan Bab I (langkah-langkah dan cara kepenulisan)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Berdiskusi Tanya	1 jam 40 menit	Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • diskusi	Melihat ketepatan . Format/teknik penulisan BAB I serta Kesesuaian isi	3

			Jawab			• keaktifan		
--	--	--	-------	--	--	-------------	--	--

Ming guKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik-teknik penulisannya	Materi Kependulisan Bab II (langkah-langkah dan cara kependulisan)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Berdiskusi Tanya Jawab	1 jam 40 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB II Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Diskusi keaktifan	Melihat ketepatan . Format/teknik penulisan BAB II serta Kesesuaian isi	3
5-6	Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III	Materi Kependulisan Bab III (langkah-langkah dan cara kependulisan)	Bentuk: kuliah Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB III Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB III	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: presentasi	Melihat ketepatan . Format/teknik penulisan BAB III serta Kesesuaian isi	3
7	Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya	Materi Kependulisan Bab IV (langkah-langkah dan cara kependulisan)	Bentuk: kuliah Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB IV Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB IV	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: presentasi	Melihat ketepatan . Format/teknik penulisan BAB IV serta Kesesuaian isi	3

8	Ujian Tengah Semester							25
10	Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka	Daftar Pustaka (teknis kepenulisan yang baik dan benar)	Bentuk: kuliah Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Mahasiswa mampu menulis dengan menggunakan mekanisme penyusunan daftar pustaka sesuai panduan skripsi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: presentasi	Melihat ketepatan kepenulisan Format/teknik penulisan daftar pustaka dan Isi yang sesuai	3
11-15	Mahasiswa mampu melaksanakan seminar proposal	Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat	Bentuk: presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	1 jam 40 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan teori conditioning dengan baik dan benar.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: presentasi	Dilihat melalui Tampilan serta penyajian	3
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.