



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Mata Kuliah : Psycholinguistics
Kode :
sks : 2
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen Pengampu : FERA ZASRIANITA, M.Pd
Capaian Pembelajaran Prodi :

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
P4. Menguasai beberapa prinsip dasar Bahasa Inggris dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya.
P5 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Bahasa Inggris serta mampu Inggris, memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
KK4. Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi, menggunakan Bahasa Inggris dan menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas, dan memiliki inisiatif.

Capaian Mata Kuliah : Mahasiswa memahami konsep dasar theory psycholinguistics : a. Definition of Psycholinguistics b. Scope and Branches of Psycholinguistics c. The Nature of Language d. Comprehension of Language e. Language Acquisition f. First Language

Acquisition g. Second Language Acquisition h. The Language Teaching Process

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami tugas dan aturan perkuliahan	What is Psycholinguistics	Brainstorming	100'	Mengemukakan pendapat atau ide	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Psycholinguistics Scope and Branches of Psycholinguistics	Scope and Branches of Psycholinguistics	Cooperative Learning	100'	Merencanakan Kegiatan Belajar, Melaksanakan, Dan Menilai Pengalaman Belajarnya Sendiri. Role play	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
3.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi The Nature of Language	The Nature of Language	Cooperative Learning	100'	Mencari, Mengumpulkan, Dan Menyusun Informasi Yang Ada Untuk Mendeskripsikan Suatu Pengetahuan.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Language Acquisition	Language Acquisition	Cooperative Learning	100'	Membahas Dan Menyimpulkan Masalah/ Tugas Yang Diberikan Dosen Secara Berkelompok.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan.	100
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Comprehension of Language	Comprehension of Language	Cooperative Learning	100'	1. Bekerja Sama Dengan Anggota Kelompoknya Dalam Mengerjakan Tugas 2. Membuat Rancangan Proses Dan Bentuk Penilaian Berdasarkan Konsensus Kelompoknya Sendiri.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Psycholinguistics Scope and Branches of Psycholinguistics, The Nature of Language, Language Acquisition, Comprehension of Language.	Quiz	Cooperative Learning	100'	Merencanakan Kegiatan Belajar, Melaksanakan, Dan Menilai Pengalaman Belajarnya Sendiri.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
7.	Mahasiswa mampu	Child Language	Cooperative	100'	Merencanakan	Kriteria :	100

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami dan menguasai materi Child Language Acquisition	Acquisition	Learning		Kegiatan Belajar, Melaksanakan, Dan Menilai Pengalaman Belajarnya Sendiri.	Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi The Development of Children Language and First Language Acquisition of child	The Development of Children Language and First Language Acquisition of child	Cooperative Learning	100'	1. Membentuk Kelompok (3-5) 2. Memilih Bahan Diskusi Mempresentasikan Paper Dan Mendiskusikan Di Kelas	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Second Language Acquisition	Second Language Acquisition	Cooperative Learning	100'	Mempelajari Dan Menjalankan Suatu Peran Yang Ditugaskan kepadanya Atau Mempraktekkan/Mencoba Berbagai Model (Komputer) Yang Telah Disiapkan.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Children Second Language Acquisition	Children Second Language Acquisition	Cooperative Learning	100'	1. Membentuk Kelompok (3-5) 2. Memilih Bahan Diskusi Mempresentasikan Paper dan Mendiskusikan Di Kelas	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi The Development of Children Language and First Language Acquisition of child, Second Language Acquisition, Children Second Language Acquisition.	Quiz	Cooperative Learning	100'	1. Membentuk Kelompok (3-5) 2. Memilih Bahan yang heterogen dan Diskusi 3. Berkunjung bertukar Informasi	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
13.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi Comprehending speech act	Comprehending speech act	Cooperative Learning	100'	1. Bekerja Sama Dengan Anggota Kelompoknya Dalam Mengerjakan Tugas 2. Membuat Rancangan Proses Dan Bentuk Penilaian Berdasarkan Konsensus Kelompoknya Sendiri.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi The language teaching process	The language teaching process	Cooperative Learning	100'	Mencari, Mengumpulkan, Dan Menyusun Informasi Yang Ada Untuk Mendeskripsikan Suatu Pengetahuan.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100

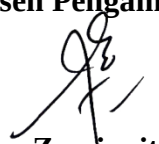
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi The concepts of Psycholinguistics to solve Problem	The concepts of Psycholinguistics to solve Problem	Cooperative Learning	100'	1. Bekerja Sama Dengan Anggota Kelompoknya Dalam Mengerjakan Tugas 2. Membuat Rancangan Proses Dan Bentuk Penilaian Berdasarkan Konsensus Kelompoknya Sendiri.	Kriteria : Keaktifan (60) Ide (40) Indikator : Berpartisipasi sesuai topik Merespon pertanyaan dan pernyataan	100
16.	Ujian Akhir Semester						

Transdisidpliner

1. Matakuliah pendukung Transdisidpliner
2. Level Transdisidpliner
 - a. Materi
 - b. Metodologi
3. Proses Transdisidpliner

Daftar Referensi:

1. Gromkin, Victoria. An introduction to language. New York, Holt, Rinehart and Winston. 1983
2. Clark, H.H and Clark EV. Psychology and Language: an introduction to psycholinguistics New York. 1977
3. Harcourt Brace Jovanovich. Taylor. I. Psycholinguistics: Learning and using language. Englewood cliffs, N.J: Prentice Hall. 1990
4. Traxler, M.J.& Gernbacher, M. The Handbook of psycholinguistics. 2Ed. Elsevier Inc. 2006

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  Fera Zasrianita, M.Pd	Penanggung jawab Keilmuan	Ketua Program Studi Hanura Febriani	Dekan DR. Mus Mulyadi, M.Pd