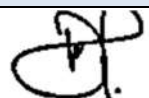




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	BKI41016	Matakuliah major	3 SKS	4 (empat)	20 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Robeet Thadi, S.Sos., M.Si				 Dilla Astarini, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S6	Mampu bekejasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S9	Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU6	Memiliki pemahaman konseptual dan menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	M1	Mahasiswa menguasai konsep teoritis penelitian ilmiah yang meliputi dasar-dasar perencanaan dan pelaksanaan penelitian ilmiah, menguasai metodologi penelitian untuk fenomena sosial dan keagamaan (P3).			
	M2	Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah berdasarkan landasan metode penelitian dari teori-teori yang mendukungnya. (KK1).			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas konsep-konsep dasar penelitian, ilmiah dan non ilmiah, jenis dan tujuan				

	penelitian, pendekatan penelitian, preposisi dan masalah penelitian, studi kepustakaan, metode penelitian dan cara merancang dan menyusun laporan penelitian.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep metodologi penelitian; 2. Pendekatan penelitian; 3. Tujuan, kegunaan dan jenis penelitian; 4. Masalah penelitian; 5. Preposisi penelitian; 6. Studi kepustakaan/manajemen referensi; 7. Populasi, sampel/informan, teknik pengumpulan dan analisis data; 8. Penyusunan rancangan penelitian; 9. Penyusunan sistematika laporan penelitian.	
Pustaka	1. Ary, Donal, dkk. (1979). <i>Introduction to Research in Education</i>. New York: Holt, Rinehart and Winston. 2. Moleong, Lexy J. (2005). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya. 3. Muhajir, Neong. (1996). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Yogyakarta: Rake Sarasin. 4. Mulyana, Deddy. (2005). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Saifuddin, Azwar. (2000). <i>Reliabilitas dan Validitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Sugiono. (2007). <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta. 7. ----- (2011). <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 8. ----- (2012). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta 9. ----- (2014). <i>Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i>. Bandung: Alfabeta. 10. Suharsimi Arikunto. (2006). <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. 11. Syarqawi, Dhofir. (2000). <i>Pengantar Metodologi Riset dengan Spektrum Islam</i>. Prenduan: Iman Bela	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Power Point	LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Robeet Thadi, S.Sos., M.Si	
Mata kuliah Syarat	Statistik Sosial	

Minggu	Sub-CPMK		Kriteria & Bentuk	Bentuk dan	Materi	Bobot
--------	----------	--	-------------------	------------	--------	-------

Ke-	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pembelajaran	Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami ruang lingkup matakuliah, capaian pembelajaran	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup matakuliah	Kemampuan menjelaskan ruang lingkup matakuliah	Ceramah	1. Introduction 2. Ruang lingkup matakuliah	1 %
2	Memahami konsep dasar metodologi penelitian	Ketepatan penjelasan konsep dasar metodologi penelitian	Kemampuan menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian	Ceramah Diskusi	1. Definisi metodologi penelitian 2. Pendekatan ilmiah 3. Pendekatan non ilmiah	1 %
3	Memahami pendekatan penelitian	Ketepatan menjelaskan pendekatan penelitian	Kemampuan membedakan pendekatan penelitian	Ceramah Diskusi	1. Pendekatan kuantitatif 2. Pendekatan kualitatif 3. Perbedaan pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif	1 %
4	Memahami tujuan, kegunaan dan jenis penelitian	Ketepatan menjelaskan tujuan, kegunaan dan jenis penelitian	Kemampuan menjelaskan tujuan, kegunaan dan jenis penelitian	Ceramah Diskusi	1. Tujuan penelitian 2. Kegunaan penelitian 3. Jenis penelitian	1 %
5	Memahami masalah penelitian (identifikasi dan memilih masalah penelitian)	Ketepatan menjelaskan masalah penelitian	Kemampuan mengidentifikasi dan memilih masalah penelitian	Ceramah Diskusi	1. Identifikasi masalah 2. Memilih dan merumuskan masalah penelitian	1 %
6	Memahami preposisi penelitian	Ketepatan menjelaskan preposisi penelitian	Kemampuan menjelaskan preposisi penelitian	Ceramah Diskusi	1. Konsep, proposisi, variabel, teori dan hipotesis 2. Judul penelitian	
7	Memahami studi kepustakaan	Ketepatan menjelaskan studi	Kemampuan merumuskan studi	Ceramah Diskusi	1. Fungsi studi kepustakaan 2. Perbedaan kajian	1 %

	(manajemen referensi)	kepastakaan (manajemen referensi)	kepastakaan (manajemen referensi)	Studi kasus	pustaka dan kajian teori 3. Teknik penulisan studi kepastakaan/manajemen referensi	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					30%
9	Memahami populasi, sampel, informan, pengumpulan dan analisis data	Ketepatan membedakan populasi, sampel, informan, pengumpulan dan analisis data	Kemampuan menerapkan penetapan populasi, sampel, informan, pengumpulan dan analisis data	Ceramah Diskusi	1. Populasi-sampel/ subjek-informan 2. Teknik pengambilan sampel/informan 3. Teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data	1 %
10	Memahami cara menyusun laporan penelitian	Ketepatan menjelaskan sistematika laporan penelitian	Kemampuan menjelaskan sistematika laporan penelitian	Ceramah Diskusi	4. Penyusunan rancangan penelitian 5. Penyusunan sistematika laporan penelitian	1 %
11-15	Memahami keterampilan dasar penulisan karya ilmiah	Ketepatan menerapkan prinsip-prinsip penyusunan dan penulisan karya ilmiah	Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip penyusunan dan penulisan karya ilmiah	Ceramah Latihan di kelas Praktik menulis	1. Teknik penulisan bagian pendahuluan 2. Teknik penulisan bagian studi kepastakaan 3. Teknik penulisan bagian metode penelitian	1 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					35%