

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**DIALEKTOLOGI**

**(2 SKS)  
SEMESTER 4**

**PENGAMPU:  
Novita Angra, M.Hum.**

**PROGRAM TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2025**

## **A. LATAR BELAKANG**

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang dikelola oleh Tadris Bahasa Indonesia. Mata kuliah ini ditawarkan pada semester 4. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib jurusan. Semua mahasiswa mesti mengambil dan lulus mata kuliah ini. Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang keberagaman sebuah bahasa. Wawasan ini penting bagi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia yang merupakan salah satu jurusan yang kosentrasi ke sastra dan bahasa daerah. Mahasiswa dibekali dengan teori dialektologi tentang variasi sebuah bahasa dan penetuan tingkat variasi yang ada pada sebuah bahasa.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. Deskripsi Singkat**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang asal-usul dialek, konsep dialek geografis, dan unsur-unsur bahasa yang menunjukkan variasi geografis. Mahasiswa juga akan diberikan metode dialektometri yang menjadi alat untuk menentukan tingkat variasi bahasa. Selain itu, mahasiswa juga diberikan cara memindahkan data ke dalam peta berian. Berhasil tidaknya mahasiswa mengikuti kuliah ini akan terpresentasi pada laporan latihan penelitian.

### **2. Tujuan Pembelajaran**

Mata kuliah ini disusun dengan tujuan untuk memberikan penjelasan tentang konsep dialek geografis beserta macam-macam variasi dialektal. Selain itu, tujuan pemberian mata kuliah juga menunjukkan kepada mahasiswa bahwa arah perkembangan

dialek dapat membaik dan dapat pula memburuk. Tujuan utama pembelajaran mata kuliah ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman penelitian dialektologis dan membuat laporan penelitian dialektologis.

### **3. Capaian Pembelajaran**

Capaian pembelajaran dari mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

a. Sikap

- a.1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat dan temuan orisinal orang lain.
- a.2 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- a.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.

b. Pengetahuan

- b.1 Menguasai konsep dan teori dasar dalam bidang linguistik.

c. Keterampilan Khusus

- c.1 Mampu mengumpulkan data kebahasaan

d. Keterampilan Umum

- d.1 Mampu menunjukkan kerja mandiri dan terukur.

Kemampuan akhir yang dimiliki mahasiswa adalah kemampuan mengumpulkan data, menganalisis data, dan membuat laporan penelitian dialektologis. Beberapa metode pembelajaran yang dijalankan dalam pembelajaran mata kuliah ini akan tercapai dan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi termasuk unsur hardskill dan softskill. Dalam membuat tugas terutama tugas akhir (laporan latihan penelitian), mahasiswa memperoleh pelajaran membuat laporan (termasuk memetakan data

dengan menggunakan program komputer). Apabila mahasiswa mampu membuatnya, kemampuan bekerja sama atau bekerja sebagai sebuah tim telah diperoleh mereka.

#### **4. Bahan Kajian dan Daftar Referensi**

Bahan Kajian:

- a. Sejarah Dialektologi dan kaitan dialektologi dengan bidang linguistik dan beberapa ilmu lain
- b. Pengertian istilah bahasa, dialek, idiolek, isolek, logat, dan sosiolek
- c. Asal-usul dialek, faktor penyebab perkembangan membaik dan memburuk sebuah dialek
- d. Variasi dialek:
  - I. Variasi fonologis
  - II. Variasi morfologis
  - III. Variasi leksikal
- e. Geografi Dialek
- f. Metodologi penelitian dialektologi:
  - I. Sistem penyusunan dan cakupan daftar pertanyaan
  - II. Penentuan titik pengamatan
  - III. . Penentuan pemilihan informan
  - IV. Metode dan teknik pengumpulan data
- g. Pengertian peta, jenis peta dalam dialektologi, serta sistem pemetaan
- h. Konsep isoglos dan heteroglos

i. Metode Dialektometri dan Tingkat Variasi Bahasa:

I. Segitiga Dialektometri

II. Permutasi

III Tingkat variasi bahasa sebagai hasil perhitungan dialektometri

### **Daftar Referensi**

1. Ayatrohaedi. 1985. *Bahasa Sunda di Daerah Cirebon*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
2. Francis, W.N. 1983. *Dialectology: An Introduction*. London and New York: Longman.
3. Kurath, Hans. 1974. *Studies in Area Linguistics*. Bloomington: Indian.
4. Lauder, Multamia R.M.T. 1993. *Pemetaan dan Distribusi Bahasa-Bahasa di Tangerang*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
5. Nadra dan Reniwiati. 2010. *Dialektologi: Teori dan Metode*. Yogyakarta: CV Elmatera Publishing.
6. Petyt, K.M. 1980. *The Study of Dialect: An Introduction to Dialectology*. London: Andre Deutsch.
7. Sudaryanto. 1995. *Metode dan Aneka Teknik Analisa Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

### **5. Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu**

Pada dasarnya, metode pembelajaran mata kuliah ini adalah SCL (*student centered learning*). Mahasiswa dituntut aktif untuk menambah pengetahuan dan kemampuannya. Secara khusus, metode pembelajarannya berbentuk kuliah (ceramah). Dosen pengampu memberi teori di bidang dialektologi . Dalam pelaksanaannya, dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Dosen memberi kesempatan kepada mahasiswa lain untuk menjawab dan kemudian dilengkapi oleh dosen. Untuk

pokok bahasan tertentu, ceramah dan tanya jawab ii berkembang menjadi semacam diskusi. Di samping teori, pada mata kuliah ini juga diberikan pengalaman mengaplikasikan materi perkuliahan yang bersifat aplikatif lainnya. Untuk itu, mahasiswa dibawa praktik lapangan. Setelah kembali dari praktik lapangan, mahasiswa secara berkelompok belajar menganalisis data dan memetakan berian. Dosen menggunakan metode diskusi dan SGD (*small group discussion*).

Sebanyak 70 persen dari pertemuan di kelas berjalan dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi personal. Hampir setiap mingguan, mahasiswa diberikan tugas mandiri. Sisanya, 30% pertemuan berjalan dalam bentuk diskusi kelompok (SGD). Pembelajaran dengan metode ini dianggap tepat ketika membahas metode penelitian sebagai persiapan untuk praktik lapangan. Data yang dikumpulkan dari lapangan juga dibahas, dianalisis, dan didiskusikan perkelompok. Laporan praktik lapangan ini juga dikerjakan bersama-sama per-kelompok. Dengan demikian, waktu yang disediakan untuk belajar mandiri digunakan dengan maksimal.

## **6. Pengalaman Belajar Mahasiswa**

Setiap pokok bahasan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif dalam perkuliahan. Caranya ialah dengan memberi pengalaman belajar. Pengalaman belajar ini terbagi dua, yaitu pengalaman belajar mandiri dan kelompok. Pengalaman mandiri diberikan dalam beberapa kali pertemuan. Sementara pengalaman kelompok adalah persiapan melakukan praktik lapangan. Banyak yang diperoleh mahasiswa dari praktik lapangan ini. Mereka mempunyai pengalaman membuat daftar tanya, melakukan observasi, mengatur persiapan praktik lapangan, memahami dan menghargai kehidupan sosiobudaya masyarakat bahasa di lokasi praktik lapangan, dan melakukan wawancara. Sekembali dari praktik, mahasiswa memperoleh pengalaman menganalisis data dan memetakan data. Setelah analisis data selesai dilakukan, mahasiswa menyusun laporan. Dari metode pembelajaran ini, mahasiswa belajar bekerja sama dengan orang lain.

## **6. Kriteria (Indikator) Penilaian**

Secara umum, indikator penilaian adalah ketepatan dalam menjelaskan pokok-pokok bahasan yang diberikan dalam perkuliahan. Sebagian penilaian itu diperoleh dari tugas mandiri, kuis, dan tugas akhir. Laporan praktik lapangan yang bertujuan belajar membuat laporan penelitian dialektologi yang didalamnya menerapkan metode dialektometri dan memetakan data dinilai dengan bobot penelitian yang lebih besar dibandingkan dengan tugas mandiri dan kuis. Indikatornya adalah kebenaran menerapkan teori dan kelengkapan sub-sub pokok laporan.

## **7. Bobot Penilaian**

Bobot penilaian dari mata kuliah ini adalah seperti dalam tabel di bawah ini.

| No. | Komponen Penilaian                                     | Bobot (%) |
|-----|--|-----------|
| 1.  | Penilaian Hasil  |           |
| a.  | UTS  | 20        |
| b.  | UAS  | 35        |
| c.  | Kuis   | 5         |
| c.  | Tugas (beberapa pokok bahasan dan tugas akhir)         | 20        |
| 2.  | Penilaian Proses                                       |           |
| a.  | Dimensi intrapersonal <i>skill</i>                     | 5         |
| b.  | Dimensi interpesonal <i>softskill</i>                  | 5         |
| c.  | Dimensi sikap dan tatanilai seta kehadiran perkuliahan | 10        |

|  |       |     |
|--|-------|-----|
|  | Total | 100 |
|--|-------|-----|

## 8. Norma Akademik

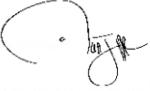
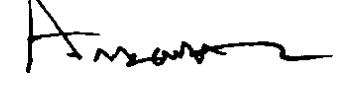
Norma akademik berikut diberlakukan baik untuk dosen maupun mahasiswa.

- a. Kuliah dimulai sesuai jadwal yang ditentukan;
- b. Toleransi terlambat adalah 15 menit.
- c. Berpakaian pantas dan rapi dan tidak merokok di dalam kelas.

Norma akademik berikut ini diberlakukan untuk mahasiswa

- a. Menghadiri kuliah minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.
- b. Segala bentuk alat komunikasi di dalam kelas harus dalam keadaan tanpa suara;
- c. Diperbolehkan izin untuk tidak masuk dengan surat keterangan yang benar.
- d. Diperbolehkan izin keluar kelas untuk keperluan mendadak secara bergantian;
- e. Tidak diperbolehkan terlambat menyerahkan tugas. Bagi yang terlambat, tugasnya bernilai 60%.
- f. mahasiswa yang diketahui berbuat plagiat, mencontek, dan berbuat kecurangan lain dalam proses pembelajaran akan diberi sanksi nilai E.

9. Rencana Pembelajaran Semester

|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>PROGRAM TADRIS BAHASA INDONESIA<br/>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS<br/>UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> |  |   |          |                 |  |  |
|---|--|--|---|----------|-----------------|--|--|
| MATA KULIAH   | KODE   | RUMPUN MK  | BOBOT SKS   | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN  |  |  |
| Dialektologi  |  | Linguistik   | 2   | 4        | 20 Januari 2025 |  |  |
| OTORISASI   | DOSEN  | KOORDINATOR RUMPUN   | KAPRODI   |          |                 |  |  |
|   | <br>Novita Angra, M.Hum.                                    | <br>Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.   | <br>Vebbi Andra, M.Pd. |          |                 |  |  |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN  | CP PRODI   |  |   |          |                 |  |  |
|   | Se<br>Sh<br>Si<br>Pa   | .Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat dan temuan orisinal orang lain.<br>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.<br>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.<br>Menguasai konsep dan teori dasar dalam bidang linguistik. |   |          |                 |  |  |

|  |     |                                    |
|--|-----|------------------------------------|
|  | KKa | Mampu mengumpulkan data kebahasaan |
|--|-----|------------------------------------|

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       | KUb   | d.1 Mampu menunjukkan kerja mandiri dan terukur.  |
|                                       | CP MK   |   |
|                                       | 1   | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa, dialek, idiolek, isolek, logat, dan sosiolek.        |
|                                       | 2   | Mahasiswa mampu menjelaskan asal-usul dialek dan arah perkembangan dialek.                          |
|                                       | 3   | Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam unsur bahasa yang memperlihatkan variasi dan membedakannya. |
|                                       | 4   | Mahasiswa mampu menerapkan metode segitiga dialektometri.   |
|                                       | 5   | Mahasiswa mampu mengumpulkan data di lapangan.  |
|                                       | 6   | Mahasiswa mampu menganalisis data dari lapangan   |
|                                       | 7   | Mahasiswa mampu memetakan data  |
|                                       | 8   | Mahasiswa mampu membuat laporan latihan penelitian  |
| <b>DESKRIPSI<br/>MATA KULIAH</b>      | Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang asal-usul dialek, konsep dialek geografis, dan unsur-unsur bahasa yang menunjukkan variasi geografis. Mahasiswa juga akan diberikan metode dialektometri yang menjadi alat untuk menentukan tingkat variasi bahasa. Selain itu, mahasiswa juga diberikan cara memindahkan data ke dalam peta berian. Berhasil tidaknya mahasiswa mengikuti kuliah ini akan terpresentasi pada laporan latihan penelitian. |   |
| <b>MATA KULIAH<br/>SYARAT</b>         | Lulus mata kuliah bersyarat konsentrasi linguistic  |   |
| <b>MATERI /<br/>POKOK<br/>BAHASAN</b> | a. Sejarah Dialektologi dan kaitan dialektologi dengan bidang linguistik dan beberapa ilmu lain<br>b. Pengertian istilah bahasa, dialek, idiolek, isolek, logat, dan sosiolek<br>c. Asal-usul dialek, faktor penyebab perkembangan membaik dan memburuk sebuah dialek<br>d. Variasi dialek:<br>I. Variasi fonologis<br>II. Variasi morfologis   |   |

|                           | <p>III. Variasi leksikal</p> <p>e. Geografi Dialek</p> <p>f. Metodologi penelitian dialektologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Sistem penyusunan dan cakupan daftar pertanyaan</li> <li>II. Penentuan titik pengamatan</li> <li>III. Penentuan pemilihan informan</li> <li>IV. Metode dan teknik pengumpulan data</li> </ul> <p>g. Pengertian peta, jenis peta dalam dialektologi, serta sistem pemetaan:<br/>isoglos dan heteroglos</p> <p>h. Dialektometri dan Tingkat Variasi Bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Segitiga Dialektometri</li> <li>II. Permutasi</li> <li>III Tingkat variasi bahasa sebagai hasil perhitungan dialektometri</li> </ul>  |                        |                        |                |                   |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------|----------------|-------------------|
| <b>REFERENSI</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayatrohaedi. 1985. <i>Bahasa Sunda di Daerah Cirebon</i>. Jakarta: PN Balai Pustaka.</li> <li>2. Francis, W.N. 1983. <i>Dialectology: An Introduction</i>. London and New York: Longman.</li> <li>3. Kurath, Hans. 1974. <i>Studies in Area Linguistics</i>. Bloomington: Indian.</li> <li>4. Lauder, Multamia R.M.T. 1993. <i>Pemetaan dan Distribusi Bahasa-Bahasa di Tangerang</i>. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.</li> <li>5. Nadra dan Reniwati. 2010. <i>Dialektologi: Teori dan Metode</i>. Yogyakarta: CV Elmatera Publishing.</li> <li>6. Petyt, K.M. 1980. <i>The Study of Dialect: An Introduction to Dialectology</i>. London: Andre Deutsch.</li> <li>7. Sudaryanto. 1995. <i>Metode dan Aneka Teknik Analisa Bahasa</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> </ol> |                        |                        |                |                   |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Perangkat lunak</b></th><th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Perangkat keras</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Microsoft Word</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">LCD dan Projektor</td></tr> </tbody> </table>   | <b>Perangkat lunak</b> | <b>Perangkat keras</b> | Microsoft Word | LCD dan Projektor |
| <b>Perangkat lunak</b>    | <b>Perangkat keras</b>   |                        |                        |                |                   |
| Microsoft Word            | LCD dan Projektor  |                        |                        |                |                   |
| <b>TUGAS</b>              | Membuat laporan penerapan prinsip penemuan fonem   |                        |                        |                |                   |

|            | <b>ASPEK</b>  | <b>BOBOT(%)</b> |
|------------|---|-----------------|
|            | UTS   | 20              |
|            | UAS   | 35              |
|            | KUIS  | 5               |
|            | TUGAS   | 15              |
|            | Dimensi intrapersonal <i>skill</i>                      | 5               |
|            | Dimensi interpesonal <i>softskill</i>                   | 5               |
|            | Dimensi sikap dan tatanilai serta kehadiran perkuliahan | 10              |
| <b>TIM</b> | 1. Dr. Reniwati, M.Hum.<br>2. Bahren, S.S.,M.Hum.       |                 |

## 10. Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM<br/>TADRIS BAHASA INDONESIA<br/>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS<br/>UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> |  |                                   |   |  |                            |
|---|--|--|-----------------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN</b>  |  |  |                                   |   |  |                            |
| <b>MATA KULIAH</b>  | Dialektologi   |  |                                   |   |  |                            |
| <b>KODE</b>   |  | <b>SKS</b>   | 2                                 | <b>SEMESTER</b>   | 4  |                            |
| <b>TIM</b>  | Novita Angra, M.Hum.   |  |                                   |   |  |                            |
| <b>MINGGU KE-</b>   | <b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>  | <b>METODE DAN ALOKASI WAKTU</b>   | <b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>                                 | <b>KRITERIA PENILAIAN</b>  | <b>BOBOT PENILAIAN (%)</b> |
| 1   | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dialektologi dan kaitan dialektologi dengan bidang linguistik lain dan beberapa ilmu lain                | Sejarah dialektologi dan kaitan dialektologi dengan bidang linguistik lain dan beberapa ilmu lain<br><br>Referensi: 1, 2, 3, 4, 5, 6 | Ceramah<br>1x (2x50')             | Mahasiswa membaca lebih lanjut pokok bahasan ini di buku referensi. | Indikator:<br>Ketepatan penjelasan sejarah dialektologi dan kaitan dialektologi dengan bidang linguistik lain dan beberapa ilmu lain | 5                          |
| 2   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan istilah   | Bahasa, dialek, idiolek, isolek, logat, sosiolek   | Ceramah dan diskusi<br>1x (2x50') | Mahasiswa terlibat dalam memberikan                                 | Indikator:<br>Ketepatan penjelasan dan pembedaan   | 5                          |

|      | bahasa, dialek, idiolek, isolek, logat, sosiolek  | Referensi: 5  |   | contoh.   | istilah tersebut   |    |
|------|---|---|---|---|--|----|
| 3    | Mahasiswa mampu menjelaskan asal-usul dialek, faktor penyebab perkembangan membaik dan memburuk sebuah dialek | Pengertian menjelaskan asal-usul dialek, faktor penyebab perkembangan membaik dan memburuk sebuah dialek<br><br>Referensi: 1, 5 | Ceramah 1x (2x50')<br><br>Tugas mandiri: Membuat tulisan/laporan pendek tentang sebab perkembangan membaik dan memburuk bahasa Minangkabau di daerah tertentu.<br>1x(2x60') | Mahasiswa mencari penyebab perkembangan membaik dan memburuk bahasa Minangkabau di daerah tertentu. | Indikator:<br>Ketepatan penjelasan tentang asal-usul dialek dan faktor penyebab perkembangan membaik dan memburuk dialek | 5  |
| 4, 5 | Mampu menjelaskan dan membedakan (mengklasifikasi) bermacam-macam variasi dialek                              | Variasi dialek: variasi: fonologis, morfologis, dan leksikal<br><br>Referensi: 1, 2, 3, 4, 5, 6                                 | Ceramah dan diskusi 2x (2x50')  | Mahasiswa ikut memberikan contoh variasi dialek   | Indikator:<br>Ketepatan penjelasan dan pemberian contoh dari masing-masing macam variasi.<br><br>Kuis                    | 10 |

|       |  |                                      |   |   |  |    |
|-------|--|--------------------------------------|---|---|--|----|
| 6     | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kajian geografi dialek | Geografi dialek<br>Referensi: 3, 5   | Ceramah dan diskusi<br>1x (2x50')   | Mahasiswa membaca tentang pokok bahasan ini pada referensi lain.  | Indikator:<br>Ketepatan penjelasan ruang lingkup geografi dialek     | 5  |
| 7     | Mahasiswa mampu membuat daftar tanyaan                           | Daftar Tanyaan<br>Referensi: 1, 4, 5 | Caramah dan diskusi kelompok per-kelompok<br>1x (2x50')<br><br>Tugas kelompok:<br>Membuat daftar tanyaan<br>1x(2x60') | Mahasiswa berdiskusi membuat daftar tanyaan                       | Indikator:<br>Ketepatan tanyaan yang akan ditanyakan kepada informan | 5  |
| 8     | UTS  |                                      |   |   |  |    |
| 9     | Mahasiswa mampu membuat daftar tanyaan                           | Daftar Tanyaan<br>Referensi: 1, 4, 5 | Diskusi per-kelompok<br>1x(2x60')   | Mahasiswa memastikan tanyaan yang akan masuk dalam daftar tanyaan | Indikator:<br>Ketepatan tanyaan yang masuk dalam daftar tanyaan      | 5  |
| 10,11 | Mahasiswa mampu menentukan titik                                 | Pemilihan titik pengamatan dan       | Ceramah dan diskusi   | Mahasiswa berdiskusi  | Idikator:<br>Ketepatan titik   | 10 |

|        |  |   |   |   |  |    |
|--------|--|---|---|---|--|----|
|        | pengamatan dan memilih innforman, serta menggunakan metode dan teknik penelitian dialektologis | informan<br>Referensi: 1, 3, 4, 5, 7  | 2x (2x50')  | persiapan latihan penelitian  | pengamatan dan informan yang dipilih, serta ketepatan metode penelitian yang digunakan |    |
| 12     | <b>KE LOKASI LATIHAN PENELITIAN</b>  |   |   |   |  | 15 |
| 12, 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemetaan   | Pengertian peta, jenis peta dalam dialektologi, serta sistem pemetaan:<br><br>Referensi: 1, 3, 4, 5 | Ceramah dan diskusi kelompok<br>2x (2x50')<br><br>Tugas kelompok: menentukan tanyaan yang memperlihatkan perbedaan fonologis (20 tanyaan) dan leksikal (100 tanyaan)<br>2x(2x60') | Mahasiswa memilih tanyaan yang memperlihatkan perbedaan fonologis (20 tanyaan) dan leksikal (100 tanyaan) | Indikator:<br>Ketepatan penjelasan pengertian peta dan jenisnya serta system pemetaan  | 10 |
| 14     | Mampu menjelaskan dan menerapkan metode dialektometri dan menentukan tingkat variasi           | Metode dialektometri teknik segitiga dialektometri, permutasi, dan tingkat variasi bahasa           | Ceramah dan diskusi per-kelompok<br>1x (3x50')  | Mahasiswa menghitung perbedaan/persamaan berian antartitik  | Indikator:<br>Ketepatan perhitungan berian yang menunjukkan perbedaan/persamaan        | 10 |

|    |  |  |  |   |  |    |
|----|--|--|--|---|--|----|
|    | bahasa dengan metode dialektometri   | Referensi: 1, 3, 4, 5  | Tugas: menghitung perbedaan/persamaan berian antartitik dengan teknik segitiga dialektometri. 1x(2x60')                          | dengan teknik segitiga dialektometri.   | antartitik pengamatan  |    |
| 15 | Mahasiswa mampu membuat isoglos dan berkas isoglos serta sistematika laporan | Isoglos dan sistematika laporan<br><br>Referensi: 1, 3, 4, 5 | Ceramah dan diskusi perkelompok 2x(3x50')<br><br>Tugas: membubuhkan isoglos dan berkas isoglos serta menyusun laporan 10x(3x60') | Mahasiswa membubuhkan isoglos pada peta berian penelitian dan merancang laporan | Indikator: Ketepatan membubuhkan isoglos dan berkas isoglos serta kualitas sebuah laporan penelitian dialektologis | 15 |
| 16 | UAS  |  |  |   |  |    |

## 11. Rancangan Tugas Mahasiswa

|   |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
|---|---|------------|----------|-----------------|----------|--|--|--|--|--|
|                            | <p><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>PROGRAM TADRIS BAHASA INDONESIA<br/>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS<br/>UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b></p> |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH</b>  | <b>Dialektologi</b>   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>KODE</b>   |   | <b>SKS</b> | <b>2</b> | <b>SEMESTER</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |  |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   | Novita Angra, M.Hum.  |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| Laporan   |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| Laporan Latihan Penelitian  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>SUPCAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian   |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| Objek tugas: penyusunan laporan penelitian  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| Bunyi perintah tugas: buatlah laporan dari latihan penelitian dialektologi                                  |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |
| Untuk membuat tugas ini, pastikanlah objek penelitian dan teori yang akan digunakan dalam menganalisis data |   |            |          |                 |          |  |  |  |  |  |

Manfaat pemberian tugas: mahasiswa memiliki kemampuan membuat laporan penelitian dialektologis

#### **METODE PENGERJAAN**

1. Membuat daftar tanyaan
2. Melakukan persiapan untuk latihan penelitian di suatu daerah penelitian
3. Mengumpulkan data di daerah penelitian
4. Menganalisis data penelitian dengan langkah sebagai berikut:
  - I. Mengklasifikasi data atas data fonologis dan leksikal
  - II. Menghitung berian yang menunjukkan perbedaan/persamaan antar titik pengamatan
  - III. Mengklasifikasi tingkat variasi bahasa dengan menggunakan rumus dialektometri dengan teknik segitiga dialektometri
  - IV. Memindahkan data ke peta berian (20 data fonologis dan 100 data leksikal) dan membubuhkan isogloss
  - V. Membuat berkas isogloss
5. Membuat laporan latihan penelitian sesuai dengan sistematika laporan latihan penelitian dialektologi

#### **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Objek Garapan: Menyusun laporan latihan penelitian dialektologis
- b. Bentuk Luaran:
  1. Laporan latihan penelitian dialektologi per-kelompok

#### **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

- a. Kualitas laporan :
  1. Kesesuaian/ kelengkapan sistematika laporan dialektologi (25%)
  2. Kebenaran prosedur pencarian tingkat variasi bahasa (30%)
  3. Kebenaran pemetaan (30%)
  4. Kualitas penulisan (15%)

**JADWAL PELAKSANAAN**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Penyusunan laporan | 01 Agustus 2025 |
| Penyerahan         |                 |

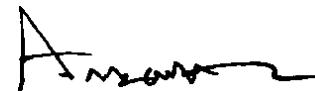
**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 15 % dari 100% total penilaian. Tugas dikerjakan berkelompok.

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Ayatrohaedi. 1985. *Bahasa Sunda di Daerah Cirebon*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
2. Francis, W.N. 1983. *Dialectology: An Introduction*. London and New York: Longman.
3. Kurath, Hans. 1974. *Studies in Area Linguistics*. Bloomington: Indian.
4. Lauder, Multamia R.M.T. 1993. *Pemetaan dan Distribusi Bahasa-Bahasa di Tangerang*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
5. Nadra dan Reniawati. 2010. *Dialektologi: Teori dan Metode*. Yogyakarta: CV Elmatera Publishing.
6. Petyt, K.M. 1980. *The Study of Dialect: An Introduction to Dialectology*. London: Andre Deutsch.
7. Sudaryanto. 1995. *Metode dan Aneka Teknik Analisa Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mengetahui,



Vebbi Andra  
2027028501