



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pemikiran dan Filsafat Ekonomi Islam			T=3	P=0	II	
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 				
	CPL2 (P)	Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar Menguasai konsep dan prinsip hukum bisnis dan etika bisnis dalam prespektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4 (KK)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi				



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mampu menjelaskan ilmu dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam (C2,P1)
CPMK2	Mampu menghubungkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis ekonomi Islam (C3, P8)
CPMK3	Mampu menafsirkan dan menganalisis beberapa hierarki pemikiran system ekonomi Islam (C5, KK1)

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK4 dan 5	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]
Sub-CPMK6	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]
Sub-CPMK7	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK11	Slide: Memaparkan penjelasan tentang Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3), (CPMK2)]					
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3),), (CPMK2)]					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓		✓			
	CPMK2		✓			✓	
	CPMK3				✓		
	CPMK4						✓
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui matakuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islamisasi Ilmu Pengetahuan 2. Islam dan Ekonomi 3. Aqidah, syariah, dan akhlak sebagai fondasi system ekonomi Islam 4. Landasan Sistem Ekonomi Islam 5. Hierarki Pemikiran Sistem Ekonomi Islam 6. Konsep Al-Milkiyyah 7. Produksi dan Konsumsi 8. Ekspansi perbankan Islam di dunia 9. Bank Syariah di Indonesia 10. Regulasi zakat dan Lembaga pengelola zakat 11. Ekonomi Islam di Indoensia; Organisasi Sosial Kemsyarakatan 						



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahmad Dahlan, Pengantar Ekonomi Islam; Kajian Teologis Epistemologis, dan Empiris, Cet.1 (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019)2. Syed Nawab Haider Naqvi, Ethics and Economics: An Islamic Synthesis, Terj. Husin Anis, Cet.I, (Bandung: Mizan, 1985)3. Muhammad Syafi’i Antonio, Bank Syari’ah: Dari Teori ke Praktik, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001).4. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI), Ekonomi Islam, Cet.7 (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).5. Dr. Kamaruddin Arsyad, ME, Dr. Abdurrahman Misno BP, M. E. (2021). Filsafat Ekonomi: Syariah di Indonesia. In <i>Alauddin University Press: Vol. Cet, I.</i> <p>Referensi Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Internet2. Jurnal jurnal pendidikan <p>Arif, M. (2018). <i>Diktat Filsafat Ekonomi Islam</i>. 1–161.</p> <p>Arwani, A. (2017). Epistemologi Hukum Ekonomi Islam (Muamalah). <i>Religia</i>, 15(1). https://doi.org/10.28918/religia.v15i1.126</p> <p>Ghozali, M., & Sari, T. T. (2018). Paradigma Filsafat Ekonomi Syariah Sebagai Suatu Solusi Kehidupan Manusia. <i>DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum</i>, 16(2), 135–146. https://doi.org/10.35905/diktum.v16i2.615</p> <p>Nasution, K. (2002). Wilayah Kajian dan Filsafat Ekonomi Islam. <i>Millah</i>, II(2), 09–25. http://jurnal.uui.ac.id/Millah/article/view/6021/5437</p>
NAMA DOSEN	
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pemikiran, filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai teks Islam tentang ilmu 2. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep dasar tentang teori dan tantangan ilmu pengetahuan Islam								
BAHAN KAJIAN	Islamisasi Ilmu Pengetahuan - Teks: Teks Islam tentang ilmu, belenggu dikotomi ilmu, teoretisasi ilmu Islam, dan tantangan ilmu pengetahuan Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang islamisasi ilmu pengetahuan								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com					Buku Ajar PPT Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum		Quiz			
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			
Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya					
Media Lain	Zoom, Google Meet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema Pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji dalil ttg ekonomi, dll)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pemikiran, filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan mengenai system utama ekonomi Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai dasar keseimbangan pasar 3. Ketepatan menjelaskan mengenai factor produksi 						
BAHAN KAJIAN	Islam dan Ekonomi - Teks: Sistem utama ekonomi Islam, dasar keseimbangan pasar, dan faktor produksi. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Islam dan ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
Media Lain		Video		Survei	Lainnya		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pemikiran, filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai aqidah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai syariah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai akhlak 4. Ketepatan menjelaskan mengenai aqidah, syariah, dan akhlak sebagai fondasi system ekonomi Islam						
BAHAN KAJIAN	Aqidah, syariah, dan akhlak sebagai fondasi system ekonomi Islam - Teks: aqidah, syariah, akhlak sebagai fondasi dalam system ekonomi - Slide: Memaparkan penjelasan tentang aqidah, Syariah, akhlak, dan moral sebagai system ajaranekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com					
	Fitur LMS	Page	L	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	L
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain						Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
	Fitur LMS		Instrument		Jenis Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait Islam dan Ekonomi)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian ekonomi Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai landasan berpikir system ekonomi Islam 3. Ketepatan menjelaskan mengenai system ekonomi Islam sebagai ijtihad								
BAHAN KAJIAN	Landasan Sistem Ekonomi Islam - Teks: Landasan Ideam landasan filosofis, dan landasan aplikatif serta system ekonomi sebagai Ijtihad - Slide: Memaparkan penjelasan tentang aqidah, syariah, akhlak, dan moral sebagai system ajaranekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com					Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	□	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			□
		Dok		Tugas		Meeting			
Media Lain		Video		Survei		Lainnya			
	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait system ekonomi Islam)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai normativisme pemikiran ekonomi Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai postivisme pemikiran ekonomi Islam 3. Ketepatan menjelaskan mengenai analisis-kritik pemikiran ekonomi Islam								
BAHAN KAJIAN	Landasan sistem ekonomi Islam - Teks: Peta pemikiran ekonomi Islam normativisme, positifisme, dan analisis kritik - Slide: Peta pemikiran ekonomi Islam normativisme, positifisme, dan analisis kritik								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com				Buku Ajar PPT Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	↳	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	↳
		Dok		Tugas				Meeting	
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis				
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait peta pemikiran ekonomi Islam)		Persentasi Diskusi				
	Bobot: 5 %				Rubrik Penilaian Holistik				

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai At-Tsarwah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai Al-Amwal						
BAHAN KAJIAN	Hierarki Pemikiran Sistem Ekonomi Islam Teks: Pengertian at-Tsarwah dan al-Amwal. pembagian at-Tsarwah dan al-Amwal dalam system ekonomiIslam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian at-Tsarwah dan al-Amwal. pembagian at-Tsarwah dan al-Amwal dalam system ekonomi Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		

ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait hierarki pemikiran ekonomi Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]							
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep al-Milkiyyah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian al-Milkiyyah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai kepemilikan kapitalisme dan sosialisme 4. Ketepatan menjelaskan mengenai moderasi kepemilikan Islam							
BAHAN KAJIAN	Konsep Al-Milkiyyah Teks: Konsep al-Milkiyyah, kepemilikan kapitalisme dan sosialisme, dan moderasi kepemilikan Islam Slide: Memaparkan penjelasan tentang Konsep al-Milkiyyah, kepemilikan kapitalisme dan sosialisme, dan moderasi kepemilikan Islam							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com					Buku Ajar	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		Ppt
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>	Modul
	Dok		Tugas		Meeting		Alat tulis	
	Video		Survei		Lainnya		<i>Head projector (in focus)</i>	
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait hierarki pemikiran system ekonomi Islam)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

Bobot: 5 %

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com					Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	L	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			L
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<p>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia</p> <p>Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran</p>				<p>Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa</p>				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (<i>interpersonal skill</i>) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait organisasi social kemasyarakatan)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai produksi 2. Ketepatan menjelaskan mengenai konsumsi 3. Ketepatan menjelaskan mengenai teori dan faktor-faktor produksi								
BAHAN KAJIAN	Produksi dan Konsumsi - Teks: Pengertian dan factor produksi dan konsumsi, teori produksi dan konsumsi, dan rasionalisme produksi dan konsumsi dalam ekonomi Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Pengertian dan factor produksi dan konsumsi, teori produksi dan konsumsi, dan rasionalisme produksi dan konsumsi dalam ekonomi Islam								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com					Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	L	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			L
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait hierarki pemikiran system ekonomi Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

10. PERTERMUAN 10-11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]					
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai perbankan Islam di dunia 2. Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan bank Islam di beberapa negara 3. Ketepatan menjelaskan mengenai perbankan Islam di Asia Tenggara					
BAHAN KAJIAN	Ekspansi perbankan Islam di dunia -Teks: Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara -Slide: Memaparkan penjelasan tentang Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>
	Fitur LMS	Page	↳	Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
Video			Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom, WhatsApp Group, Google Meet					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait distribusi dalam Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

11. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai perbankan Syariah di Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan mengenai sejarah berdirinya bank syariah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan bank syariah						
BAHAN KAJIAN	Bank Syariah di Indonesia - Teks: Perbankan Syariah di Indonesia, sejarah berdirinya bank Syariah, dan perkembangan bank Syariah di Indonesia - Slide: Memaparkan penjelasan tentang perbankan Syariah di Indonesia, sejarah berdirinya bank Syariah, dan perkembangan bank Syariah di Indonesia						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		
		Dok		Tugas	Meeting		
		Video		Survei	Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait perbankan Syariah di Indonesia)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

12. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3), (CPMK2)]					
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai Regulasi Zakat 2. Ketepatan menjelaskan mengenai Lembaga Zakat					
BAHAN KAJIAN	Regulasi zakat dan Lembaga pengelola zakat - Teks: Regulasi zakat dan Lembaga pengelola zakat - Slide: Memaparkan penjelasan tentang regulasi zakat dan lembaga pengelola zakat					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://uinbengkulu.siakadcloud.com				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide	
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	Quiz	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	Meeting	
Media Lain	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
	Fitur LMS		Instrument		Jenis Instrument	

ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait zakat dan pengelolaannya)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

13. PERTEMUAN 14-15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14-15							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3),], (CPMK2)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai organisasi social kemasyarakatan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai organisasi syariah						
BAHAN KAJIAN	Ekonomi Islam di Indoensia; Organisasi Sosial Kemsyarakatan						
	- Teks: Gerakan non-maghari dan organisasi syariah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang gerakan non-maghari dan organisasi syariah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	L	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		L
		Dok		Tugas	Meeting		
		Video		Survei	Lainnya		
	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
ASESSMENT PEMBELAJAR	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait organisasi social kemasyarakatan)		Persentasi Diskusi		
					Rubrik Penilaian Holistik		

AN

Bobot: 5 %

14. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	L	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			L
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<p>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia</p> <p>Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran</p>				<p>Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa</p>				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait organisasi social kemasyarakatan)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								