



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Jurusan Tarbiyah**  
**Prodi Tadris Bahasa Inggris**  
**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen :</b>	<b>No. Revisi :</b>	<b>Halaman:</b>			<b>Tanggal Terbit:</b>	
<b>Mata Kuliah :</b> Paragraph Writing	<b>Kode Mata Kuliah:</b> TBI-61037	<b>Semester: 2</b> <b>Kelas :</b> A dan B	<b>Beban Belajar :</b> 2 SKS	<b>Sifat Mata Kuliah:</b> Wajib	<b>Mata Kuliah Prasyarat: -</b>	<b>Bidang Keahlian:</b> Tadris Bahasa Inggris
<b>Otorisasi :</b>	<b>Dosen Pengampu:</b>  Anita, M. Hum		<b>Koordinator :</b>  <b>Rumpun Mata Kuliah (RMK):</b>		<b>Ketua Prodi</b>  Hanura Febriani, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi</b>  (CPL Prodi)	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</li> <li>2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</li> <li>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)</li> <li>4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)</li> <li>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</li> </ol> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</li> <li>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</li> </ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata</li> </ol>				

		<p>cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3)</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5)</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)</p> <p>2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5)</p> <p>3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)</p>
	<p><b>Mata Kuliah (CP MK)</b></p>	<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi, konsep, kaidah dan jenis-jenis paragraf.</li> <li>2. Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan.</li> <li>3. Menerapkan pengetahuan gramatikal dan kosakata dalam tulisan.</li> <li>4. Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.</li> </ol>
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis paragraf yang efektif dan sesuai kaidah tata bahasa. Mahasiswa akan mempelajari elemen-elemen paragraf, seperti topik utama, kalimat pendukung, dan penutup, serta mengenal berbagai genre tulisan, seperti naratif, deskriptif, ekspositori, dan argumentatif. Selain itu, fokus pembelajaran meliputi penguatan tata bahasa melalui review tenses dan aspek gramatikal lain, serta pengayaan kosakata secara mandiri maupun melalui teks. Perkuliahan dilaksanakan melalui ceramah, praktik menulis, dan latihan soal, dengan penilaian berbasis tugas mingguan, kuis, serta ujian tengah dan akhir semester. Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan paragraf yang koheren dan padu untuk mendukung keterampilan menulis yang lebih kompleks.</p>	
<p>Daftar Pustaka</p>	<p><b>Utama</b></p>	
	<p>1. Oshima, A., &amp; Hogue, A. (2017). <i>Introduction to Academic Writing</i> (5th ed.). Pearson Education.</p>	
	<p><b>Pendukung</b></p>	<p>1.. Boardman, C. A., &amp; Frydenberg, J. (2008). <i>Writing to Communicate 1: Paragraphs and Essays</i>. Pearson Longman.</p> <p>2. Savage, A., &amp; Mayer, P. (2018). <i>Effective Academic Writing 1: The Paragraph</i> (2nd ed.). Oxford University Press.</p> <p>3. Anita &amp; Fikri Yanda (2022): <i>Theorizing Shadow Education and Academic Success in East Asia:</i></p>

*Understanding the Meaning, Value, and Use of Shadow Education by East Asian Students, Ethnic and Racial Studies, DOI: 10.1080/01419870.2022.2056496*

Media pembelajaran		<b>Software:</b> MS Excel, MS Power Point, G.drive.		<b>Hardware:</b> Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS			
Dosen Payung / Koordinator		-					
Dosen Pengampu		<b>Anita, M. Hum.</b>					
Perte- muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Paragraph Writing</i>	-	-	1. Kontrak kuliah. 2. Penjelasan tentang tugas dan evaluasi.	- Direct Method	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah <i>Paragraph Writing</i> , penilaian, tugas, dan referensi belajar	100 menit
2-5	Menjelaskan definisi, konsep dan elemen paragraf.  CPMK 1	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 1-5 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- Direct Method - Diskusi	- Pemahaman tentang definisi, dan elemen- Elemen paragraf. - Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. - Menghasilkan dua paragraf bebas yang berisi semua elemen paragraf yang telah diajarkan.	100 menit
6-9	Menerapkan pengetahuan konseptual tentang paragraf dalam tulisan.  CPMK 2	Partisipasi Diskusi Praktek	25%	Chapter 6-8 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	- PPP Method - Diskusi	- Pemahaman tentang definisi, dan organisasi paragraf deskriptif. - Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan. - Menghasilkan tiga paragraf deskriptif	100 menit
10-13	Menerapkan pengetahuan gramatikal	Partisipasi	25%	Chapter 9-13 (Sentence and Paragraph Writing: Basic	- PPP Method - Diskusi	- Pemahaman akan grammar dan kosakata	100 menit

	dan kosakata dalam tulisan. CPMK 3	Diskusi Praktek		Skills to Improve Writing)		dalam tulisan Kemampuan mengerjakan soal latihan yang diberikan.	
14-16	Menghasilkan tulisan dari berbagai genre paragraf yang diajarkan.  CPMK 3	Partisipasi i Diskusi Praktek	25%	Chapter 14-17 (Sentence and Paragraph Writing: Basic Skills to Improve Writing)	Direct Method Diskusi	Kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan	100 menit

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

Absen (a) : 10% (Minimal kehadiran 75%)  
Tugas Individu & Kelompok (b) : 15%, 15%  
Ujian Tengah Semester (c) : 25%  
Ujian Akhir Semester (d) : 35%  
Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 30%)+(c x 25%)+(d x 35%)

**Mengetahui,  
Ketua Prodi TBI**



**Hanura Febriani, M.Pd.  
NIP. 199002142020122004**

**Bengkulu, 10 Januari 2025  
Dosen Pengampu,**



**Anita, M. Hum.  
NIP. 199008142019032011**