





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
<b>Manahij Al-Muhaddisin</b>	ILH-410220	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	4	Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan</b>		<b>Koordinator Prodi</b>
	 Meki Johendra, M.Ag.				 Agusri Fauzan, MA.

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain (Sikap);</li> <li>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>3. Mengetahui dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin</li> <li>4. Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan dan urgensi Manahij al-Muhaddisin</li> <li>5. Mampu menjelaskan manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi, Sahabat dan Tabiin</li> <li>6. Mampu identifikasi dan menjelaskan manhaj ulama dalam menyusun kitab hadis</li> </ol>
	CPL-MK	

	1.	Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan dan urgensi Manahij al-Muhaddisin	
	2.	Mampu menjelaskan manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi, Sahabat dan Tabiin	
	3.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan jenis dan karakteristik kitab hadis dari masa ke masa	
	4.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan manhaj ulama dalam menyusun kitab hadis	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak		Perangkat Keras
	Power Point		LCD & Laptop
Team Teaching / Dosen	Meki Johendra, M.Ag.		
Mata Kuliah Syarat			

Min ngu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian ( Materi Pembelajaran )	Manhaj Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan secara umum tentang Manahij al-Muhaddisin dan ruang lingkupnya	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah Manahij al-Muhaddisin secara umum dan Ruang Lingkupnya	Kontrak Perkuliahan & Deskripsi umum tentang Manahij al-Muhaddisin dan ruang lingkupnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan sejarah perkembangan Manahij al-Muhaddisin	Mampu menjelaskan pengertian dan sejarah perkembangan Manahij al-Muhaddisin	Pengertian dan sejarah perkembangan Manahij al-Muhaddisin	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi (tahammul wa ada al-hadis)	Mampu menjelaskan perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi (tahammul wa ada al-hadis)	Perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa Nabi (tahammul wa ada al-hadis)	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan  Bentuk: tes dan non tes	5

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj periwayatan hadis pada masa sahabat dan tabiin	Mampu menjelaskan perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa sahabat dan tabiin (tahammul wa ada al-hadis)	Perkembangan dan pemeliharaan hadis serta Manhaj periwayatan hadis pada masa sahabat dan tabiin (tahammul wa ada al-hadis)	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj-manhaj Penyusunan Kitab Hadis: Mushannafat, Musnad, Sunan dan Sahih	Mampu menjelaskan Manhaj-manhaj Penyusunan Kitab Hadis: Mushannafat, Musnad, Sunan dan Sahih	Manhaj-manhaj Penyusunan Kitab Hadis: Mushannafat, Musnad, Sunan dan Sahih	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj Imam Malik dalam Kitab Muwatha dan Abdul Rozak dalam Kitab Majmu	Mampu menjelaskan Manhaj Imam Malik dalam Kitab Muwatha dan Abdul Rozak dalam Kitab Majmu	Manhaj Imam Malik dalam Kitab Muwatha dan Abdul Rozak dalam Kitab Majmu	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Tayalisi, al-Humaidiy dan Ahmad bin Hanbal dalam Kitab Musnadnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Tayalisi, al-Humaidiy dan Ahmad bin Hanbal dalam Kitab Musnadnya	Manhaj al-Tayalisi, al-Humaidiy dan Ahmad bin Hanbal dalam Kitab Musnadnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5
8	Ujian Mid Semester	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Bukhari dan Muslim	Mampu menjelaskan Manhaj al-Bukhari dan Muslim dalam kitab Sahihnya	Manhaj al-Bukhari dan Muslim dalam kitab Sahihnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	5

	dalam kitab Sahihnya					
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj Abu Dawud dan Tirmidzi dalam Kitab Sunannya	Mampu menjelaskan Manhaj Abu Dawud dan Tirmidzi dalam Kitab Sunannya	Manhaj Abu Dawud dan Tirmidzi dalam Kitab Sunannya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Nasai dan Ibnu Majah dalam Kitab Sunannya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Nasai dan Ibnu Majah dalam Kitab Sunannya	Manhaj al-Nasai dan Ibnu Majah dalam Kitab Sunannya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Daruquthniy dan al-Thabraniy dalam Kitabnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Daruquthniy dan al-Thabraniy dalam Kitabnya	Manhaj al-Daruquthniy dan al-Thabraniy dalam Kitabnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj al-Hakim dan al-Baihaqi dalam Kitabnya	Mampu menjelaskan Manhaj al-Hakim dan al-Baihaqi dalam Kitabnya	Manhaj al-Hakim dan al-Baihaqi dalam Kitabnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan Manhaj Ibnu Hibban dan Ibnu Huzaimah dalam Kitabnya	Mampu menjelaskan Manhaj Ibnu Hibban dan Ibnu Huzaimah dalam Kitabnya	Manhaj Ibnu Hibban dan Ibnu Huzaimah dalam Kitabnya	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Manhaj al-Nawawiy dan Ibnu Hajar dalam Penyusunan Kitab	Mampu menjelaskan Manhaj al-Nawawiy dan Ibnu Hajar al-Asqalani dalam Penyusunan Kitab Syarah Hadis	Manhaj al-Nawawiy dan Ibnu Hajar al-Asqalani dalam Penyusunan Kitab Syarah Hadis	Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: tes dan non tes	10

	Syarah Hadis					
16	Ujian Akhir	Ujian akhir	UAS	UAS	UAS	

#### Standar Penilalaian

- Ujian Akhir Semester (UAS) = 35 %
- Ujian Tengah Semester (UTS) = 25 %
- Tugas-tugas terstruktur = 15 %
- Tugas-tugas mandiri = 15 %
- Kehadiran = 10 %
- Jumlah = 100%

Bengkulu, Januari 2025

Dosen Pengasuh,



**Meki Johendra, M.Ag**  
**NIP. 199206032020121009**