
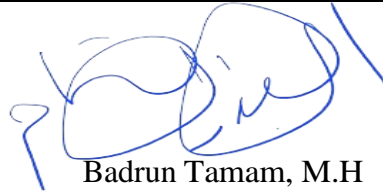




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU SYARIAH**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**S1 HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL AL-SYAKHSHIYYAH)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (Mk)	Kode	Rumpun Mk	Bobot (Sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Peradilan Islam	HKI22002	Ilmu HUKum	2 Sks	2	20-08-2024
Otorisasi	Pengembang Rps		Koordinator Rmk	Ketua Prodi	
	 Abdur Rahim, M.H			 Badrun Tamam, M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Sikap : a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	2. Pengetahuan : a. Mampu menguasai konsep/teori Peradilan Islam melalui pembelajaran berbasis mahasiswa; b. Mampu memahami sejarah perkembangan Peradilan Islam melalui pembelajaran berbasis kepada mahasiswa; c. Mampu menguasai/menjelaskan periodisasi dalam peradilan melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa ( <i>student center</i> ); d. Mampu mengetahui perbedaan praktek Peradilan Islam melalui pembelajaran berbasis mahasiswa; (PP32) e. Mampu memahami fakta sejarah Peradilan Islam sebagai dasar pemahaman melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa.				
	3. Keterampilan Umum : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	4. Keterampilan Khusus : a. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan Peradilan Islam berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik yang pembelajar; b. Mampu menerapkan teori Peradilan Islam dalam kehidupan sebagai fondasi dalam keberagamaan melalui pembelajaran yang inovatif; c. Mampu menjelaskan kerangka Peradilan Islam dalam proses belajar secara tepat dan benar; d. Mampu menyelesaikan polemik kehidupan dalam bingkai peradilan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
1. Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam proses pembelajaran; 2. Mahasiswa menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran; 3. Mampu menjelaskan konsep teoritis tentang sejarah munculnya Peradilan Islam dengan baik; 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Peradilan Islam dengan baik;					

	5. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan Nash yang menjadi acuan Peradilan Islam dengan baik dan sistematis; 6. Mahasiswa mampu menyebutkan hakim-hakim terkenal dalam Peradilan Islam yang ada dengan baik dan jelas; 7. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam perbedaan praktek peradilan dari masa ke masa dan toleran terhadap perbedaan; 8. Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah pemikiran peradilan dalam pengembangannya; 9. Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman yang komprehensif dalam pembelajaran Peradilan Islam yang menyenangkan; 10. Mahasiswa mampu mengamalkan praktek dasar-dasar Peradilan Islam secara baik dan benar.	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Peradilan Islam merupakan termasuk kelompok mata kuliah keilmuan dan ketrampilan pada Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah, oleh karenanya semua mahasiswa harus mengambilnya. Adapun karakteristik mata kuliah Peradilan Islam ini mengelaborasi antara konsep dan gagasan Peradilan secara obyektif, sistematis dan lengkap. Sehingga kajiannya meliputi eksistensi Peradilan Islam sejarah perkembangan Peradilan Islam dan Peradilan Islam yang berkembang dari masa ke masa, yang meliputi pengertian, dasar hukum, kewenangan peradilan serta struktur Peradilan Islam.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Pengertian, dasar hukum dan unsur peradilan; 2. Pembuktian dan saksi wanita; 3. Putusan Hakim, Perbedaan Fatwa dan Qadha; 4. Peradilan pada Masa pra-Islam dan Masa Rasul; 5. Peradilan pada masa Khulafaurrasyidin; 6. Peradilan pada masa Dinasti Umayyah dan Abbasyiah; 7. Peradilan pada masa Dinasti Turki Usmani 8. Peradilan Islam di Mesir; 9. Peradilan pada masa Kesultanan di Indonesia; 10. Peradilan Islam pada Masa Penjajahan Belanda; 11. Peradilan Islam pada Masa Penjajahan Jepang; 12. Peradilan Islam Pada Masa Kemerdekaan Indonesia; 13. Peradilan Islam di Aceh.	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012. Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i> , Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt. Dan lainnya	
	<b>Pendukung:</b> Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012. Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i> , Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt. Dan seterusnya	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	<b>Perangkat keras:</b> Laptop, LCD Proyektor, White Board, Handphone
<b>Dosen Pengampu</b>	Abdur Rahim, M.H., C.Me	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak kuliah dengan baik dan penuh tanggung jawab	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus MK	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan  <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Silabus MK	
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Peradilan Islam dan manfaat mempelajarinya dengan baik dan benar; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar peradilan Islam. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur peradilan Islam.	Pengertian, dasar hukum dan unsur peradilan; a. Pengertian Peradilan Islam. b. Dasar Peradilan Islam. c. Unsur-unsur Peradilan	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan  <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012	5%
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tatacara pembuktian dalam Peradilan Islam dengan benar; 2. Mahasiswa mampu memahami kedudukan saksi Wanita dalam hukum Islam dengan baik.	Pembuktian dan saksi wanita	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan  <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012	5%
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang putusan hakim dengan tepat; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fatwa dengan benar; 3. Mahasiswa mampu membedakan	Putusan Hakim, Perbedaan Fatwa dan Qadha	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan  <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012. 2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i> , Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.	5%

	fatwa dengan qadha dengan benar.						
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan praktek peradilan pada masa jahiliyah dengan tepat; 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi praktek peradilan pada masa Rasulullah dengan benar.	Peradilan pada Masa pra-Islam dan Masa Rasul	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012. 2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i> , Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.	5%
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum peradilan pada masa khulafaurrasyidin dengan tepat; 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis institusi peradilan pada masa khulafaurrasyidin dengan benar 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus-kasus peradilan peradilan pada masa khulafaurrasyidin dengan rinci.	Peradilan pada masa Khulafaurrasyidin	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012. 2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i> , Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.	5%
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya terbentuknya dinasti umayyah dan Abbasyiah dengan benar; 2. Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum yang digunakan pada masa umayyah dan abbasyiah; 3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk institusi peradilan pada masa dinasti umayyah dan Abbasyiah dengan benar.	Peradilan pada masa Dinasti Umayyah dan Abbasyiah	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i> , AMZAH, Jakarta, 2012. 2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i> , Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.	5%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	Evaluasi Materi 2-7	UTS	Tanyajawab/ Penugasan <b>PTM</b> 2x50 menit	-	Materi 2-7	25%

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya terbentuknya dinasti turki usmani dengan benar;</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum yang digunakan pada masa turki Usmani dengan baik;</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk institusi peradilan pada masa dinasti turki usmani dengan benar.</li> </ol>	Peradilan pada masa Dinasti Turki Usmani	Kuliah/ <b>Res-</b> ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p> <p><b>PTM</b> 2x50 menit</p>	-	<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.</p>	5%
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya terbentuknya di Mesir dengan benar;</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum yang digunakan pada masa di Mesir dengan baik;</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk institusi peradilan pada masa di Mesir dengan benar.</li> </ol>	Peradilan Islam di Mesir	Kuliah/ <b>Res-</b> ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p> <p><b>PTM</b> 2x50 menit</p>	-	<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.</p>	5%
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya terbentuknya di Kesultanan di Indonesia dengan benar;</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum yang digunakan pada masa di Kesultanan di Indonesia dengan baik;</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk institusi peradilan pada masa di Kesultanan di Indonesia dengan benar.</li> </ol>	Peradilan pada masa Kesultanan di Indonesia	Kuliah/ <b>Res-</b> ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p> <p><b>PTM</b> 2x50 menit</p>	-	<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.</p>	5%
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya penjajahan di Nusantara dengan benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan</li> </ol>	Peradilan Islam pada Masa Penjajahan Belanda.	Kuliah/ <b>Res-</b> ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p>	-	<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012 Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah</p>	5%

	<p>sumber-sumber hukum yang digunakan pada masa Penjajahan Belanda dengan baik.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk institusi peradilan pada Penjajahan Belanda dengan benar.</p>			PTM 2x50 menit		Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.	
13	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya penjajahan Jepang di Indonesia dengan benar;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan sumber-sumber hukum yang digunakan pada masa Penjajahan Jepang dengan baik;</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk institusi peradilan pada Penjajahan Jepang dengan benar.</p>	Peradilan Islam pada Masa Penjajahan Jepang.	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p> <p>PTM 2x50 menit</p>		<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012</p> <p>Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.</p>	5%
14	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Peradilan Islam pada awal kemerdekaan Indonesia dengan benar;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyebutkan tugas dan kewenangan peradilan Agama di Indonsia menurut aturan perundangan yang berlaku dengan baik.</p>	Peradilan Islam Pada Masa Kemerdekaan Indonesia.	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p> <p>PTM 2x50 menit</p>	-	<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012</p> <p>Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.</p>	5%
15	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Peradilan Islam di Aceh dalam bingkai peradilan nasional dengan baik dan benar;</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekhususan Peradilan Islam di Aceh dengan tepat.</p>	Peradilan Islam di Aceh	Kuliah/Res- ponsi, tutorial	<p>Dialog, Sharing idea, Diskusi, Tanya jawab Penugasan</p> <p>PTM 2x50 menit</p>	-	<p>Basiq Djalil, <i>Peradilan Islam</i>, AMZAH, Jakarta, 2012.</p> <p>2012</p> <p>Al-Baqdadi, <i>Al Farq bain Al Firaq</i>, Cairo, Maktabah Muhammad Ali Subeh wa Auladuhu, tt.</p>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Materi 2-15	UAS	<p>Tanyajawab/ Penugasan</p> <p>PTM 2x50 menit</p>	-	Materi 2-14	35%