

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: STUDI ALQUR'AN DAN HADIS



DOSEN PENGAMPU :

PROF.DR. H. ROHIMIN, M. AG
PROF. DR. SURYANI, M. AG

PROGRAM STUDI HUKUM HUKUM KELUARGA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023/2024



UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM TATANEGARA ISLAM (SIYASAH SYAR'IYYAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
Studi Al-Qur'an Hadis		UN110204	HADIS AHKAM			Ganjil : Agustus Tahun 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Kor. PRODI HTN
		1. Prof. Dr. Rohimin , M. Ag 2. Prof. Dr. Suryani, M. Ag		Prof. Dr. Rohimin, M. Ag		Dr. Zurifah Nurdin, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan sikap Ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum				
	CPL 2	Lulusan mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara				
	CPL 3	Lulusan mampu menguasai teori bidang Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah) secara menyeluruh				
	CPL 4	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif				
	CPL 5	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat				
	CPL 6	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah) dalam menganalisa				
	CPL 7	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan Hukum Tatanegara Islam (Siyasah Syar'iyah) yang dihadapi				
	CPL 8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Tatanegara Islam				
	CPL 9	Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa Hukum Tatanegara				
	CPL-MK Kognitif	CPL –MK disusun berdasarkan pada CPL masing-masing Prodi dan menyesuaikan dengan Taksonomi Bloom Lihat di kolom taksonomi bloom pada lampiran. Contoh : mahasiswa mapu memecahkan (kognitif C3) masalah siyasah dengan menggunakan metode dan atau kaidah fiqh siyasah dengan baik (CPL1)				
	CPL-MK Afektif	Contoh : mahasiswa mampu Menunjukan (Afektif A3) pendapat atau gagasan tentang masalah-masalah siyasah dengan menggunakan metode dan atau kaidah fiqh siyasah dengan baik				

	CPL-MK Psikomotorik	Contoh : mahasiswa mampu Memposisikan (Psikomotorik P3) pendapat atau gagasan tentang masalah-masalah siyasah dengan menggunakan metode dan atau kaidah fiqh siyasah dengan baik
Diskripsi Singkat	benar studi AlQur'an dan studi Hukum Keluarga Islam dari aspek historis,epistimologis,teori-teori dan metodologi penafsiran Al-Qur'an, dalam contoh penafsiran Al-Qur'an, hadis hukum dalam contoh penafsiran Al-Qur'an baik dalam bentuk penulisan artikel ilmiah, maupun buku terkait dengan masalah Hukum Keluarga Islam.	
Capaian Pembelajaran Akhir Sub-CP-MK (Materi Kuliah)	1. Mahasiswa mampu memahami Peta Konsep Mata Kuliah, Konsep penafsiran al-Qur'an: Pengertian, tujuan, dan tujuan, Ta'wil dan fungsinya, Ilmu-ilmu terkait, Hermeneutika) Learning Objective, Pokok-pokok materi, Referensi, Strategi pembelajaran, dan Sistem penilaian 2. Mahasiswa mampu menunjukkan Teori Metode penafsiran, dan corak Penafsiran al-Qur'an : 3. Mahasiswa mampu menganalisis Teori Pendekatan dalam Penafsiran: Pendekatan tekstual dan Kontektual 4. Mahasiswa mampu membuat kajian Kajian kritis kitab-kitab tafsir: Tafsir al-Thabari, al-Razi dan al-Zamakhshari; Tafsir al-Manar, Fi Zilal al-Qur'an, al-Azhar dan al-Misbah dan ajaran-ajaran dalam al-Qur'an; 5. Mahasiswa mampu membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Perkawinan (perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar) 6. Mahasiswa mampu membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū', dana akibat-akibat hukumnya 7. Mahasiswa mampu membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Zhihār, Ilā, dan Li'ān 8. Mahasiswa mampu UTS 9. Mahasiswa mampu Mendiskripsikan Konsep penelitian sanad Hadis (kritik sanad) 10. Mahasiswa mampu menunjukkan Konsep penelitian matan Hadis (kritik matan): 11. Mahasiswa mampu menunjukkan Metode dan pendekatan dalam pemahaman Hadis 12. asiswa mampu membuat Hadis tematik perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar 13. Mahasiswa mampu membuat artikel Hadis tematik <i>Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū', hadhanah</i> akibat-akibat hukumnya 14. Mahasiswa mampu membuar artikel Hadis tematik Zhihār, Ilā, dan Li'ān 15. Mahasiswa mampu membuar artikel Hadis tematik <i>Nafkah, radhaah dan hadanah</i>. 16. UAS	

Pustaka	1. Literatur Wajib Abid, Ali ibn Sulaiman al-. 2015. <i>Al-Wajiz fi Ulum al-Qur'an al-Aziz</i>. Dar al-Tadmuriyyah: Riyadh, Arab Saudi. Darraz, Muhammad Abdullah. 2014. <i>Madkhal ila al-Qur'an: 'Ardh Tarikhi wa Tahlil Muqarin</i>. Maktabah al-Funun wa al-Adab: Cairo, Egypt. Qasimi, Muhammad Su'ud 'Alim al-. 2012. <i>Al-Madkhal ila Ulum al-Qur'an</i>. Mu'assasah al-Dhuha: Beirut, Lebanon. Qatthan, Manna' Khalil al-. 2011. <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i>. Mu'assasah al-Risalah Nasyi'un: Beirut, Lebanon. Rumi, Fahd ibn Abd al-Rahman ibn Sulaiman al-. 2014. <i>Dirasat fi Ulum al-Qur'an al-Karim</i>. Jami'ah Al-Malik Su'ud Riyadh: Arab Saudi. Syuhbah, Muhammad ibn Muhammad Abu. 2003. <i>Al-Madkhal li Dirasat al-Qur'an al-Karim</i>. Maktabah al-Sunnah: Cairo, Egypt. Thanthawi, Muhammad Sayyid. 1998. <i>Mabahits fi Ulum al-Qur'an</i>. Dar al-Syuruq: Cairo, Egypt. Zarqani, Muhammad Abd al-Azhim al-. 2003. <i>Manahil al-Irfan fi Ulum al-Qur'an</i>. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah: Beirut, Lebanon. Zuhaili, Wahbah al-. 1993. <i>Al-Qur'an al-Karim: Bunyatuhu al-Tasyri'iyyah wa Khasha'ishuhu al-Hadhariyyah</i>. Dar al-Fikr: Beirut, Lebanon. Adawi, Mushthafa al-. 1990. <i>Taisir Mushthalah al-Hadits fi Su'al wa Jawab</i>. Maktabah al-Haramain: Saudi. Asqalani, Syihabuddin Ahmad ibn Ali ibn Hajar al-. 2008. <i>Nuzhah al-Nazhar fi Taudhih Nukhbah al-Fikr fi Mushthalah Ahl al-Atsar</i>. Dar al-Kautsar: Cairo. Aswad, Muhammad ibn Abdurrazzaq. 2014. <i>Syuruth al-Rawi wa al-Riwayah 'inda Ashhabi al-Sunan: Dirasah Tathbiqiyyah</i>. Dar Thayyibah: Beirut, Lebanon. Baghdadi, Al-Khathib al-. 1433 H. <i>Al-Jami' li Akhlaq al-Rawi wa Adab al-Sami'</i>. Dar ibn al-Jauzi: Cairo. Ghauri, Sayyid Abd al-Majidi al-. 2009. <i>Al-Muyassar fi 'Ilm al-Rijal</i>. Dar ibn Katsir: Lebanon Ghauri, Sayyid Abd al-Majidi al-. 2012. <i>Mu'jam al-Mushthalahat al-Haditsiyyah</i>. Dar ibn Katsir: Lebanon. Hasyisy, Ali ibn Ibrahim. 2007. <i>Difa' 'an al-Sunnah al-Muthahharah</i>. Dar al-Aqidah: Cairo. Jauzi, Abu al-Faraj Abdurrahman ibn Ali ibn al-. 2003. <i>Kitab al-Maudhu'at</i>. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah: Beirut, Lebanon. Khathib, Muhammad 'Ajjaj al-. 2009. <i>Ushul al-Hadits: 'Ulumuhu wa Mushthalahuh</i>. Dar al-Fikr: Beirut, Lebanon. Maliki, Muhammad Alawi al-. 2007. <i>Al-Qawa'id al-Asasiyyah fi 'Ilm Mushthalah al-Hadits</i>. -----, 2011. <i>Al-Manhal al-Lathif fi Ushul al-Hadits al-Syarif</i>. Al-Maktabah al-'Ashriyah: Shaida, Beirut. Muhammad, Abu Mu'adz Thariq ibn 'Iwadhullah ibn. 2013. <i>Al-Madkhal ila 'Ilm al-Hadits</i>. Dar ibn al-Qayyim: Riyadh, Saudi. Mutthalib, Rif'at Fauzi Abd al-. 2015. <i>Al-Madkhal ila Manahij al-Muhadditsin: Al-Usus wa al-Tathbiq</i>. Dar al-Salam: Cairo. Qasimi, Muhammad Jamaluddin al-. 2004. <i>Qawa'id al-Tahdits min Funun Mushthalah al-Hadits</i>. Dar al-Aqidah: Cairo Qudhah, Syaraf al-. 2013. <i>Al-Minhaj al-Hadits fi 'Ulum al-Hadits</i>. Dar al-Faruq: 'Amman, Jordan. Qutaibah, Abu Muhammad ibn. 2006. <i>Ta'wil Mukhtalif al-Hadits</i>. Dar al-Hadits: Cairo. Salim, Amr Abd al-Mun'im. 2011. <i>Taisir 'Ulum al-Hadits</i>. Dar ibn al-Qayyim: Saudi. Shalih, Muhammad Shubhi al. 1996. <i>'Ulumul Hadits wa Mushthalahu</i>. Dar al-Aqidah: Cairo .Shibbagh, Muhammad ibn Luthfi al-. 2003. <i>Al-Hadits al-Nabawi: Mushthalahuhu, Balaghatuhu, Kutubuhu</i>. Al-Maktabah al-Islami: Beirut, Lebanon. Siba'I, Mushthafa al-. 2012. <i>Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tasyri' al-Islami</i>. Dar al-Salam: Cairo. Syuhudi Ismail, <i>Metodologi Penelitian Hadis</i>, Bulan Bintang, Jakarta. -----, <i>Kaidah Keshahihan Sanad Hadis</i>, Bulan Bintang, Jakarta. -----, <i>Pemahaman Hadis Tektual dan Kontektual</i>. Suyuthi, al-Hafizh Jalaluddin al-. 2008. <i>Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrib al-Nawawi</i>. Dar al-Aqidah: Cairo. Syafi'I, Muhammad ibn Idris al-. 2004. <i>Al-Risalah</i>. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah: Beirut, Lebanon. Syakir, Ahmad Muhammad. 2007. <i>Al-Ba'its al-Hatsits: Syarh Iktishar 'Ulum al-Hadits li al-Hafizh Ibn Katsir</i>. Dar al-Aqidah: Cairo. Thahhan, Mahmud al-. 1978. <i>Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid</i>. Dar al-Qur'an al-Karim: Beirut, Lebanon. Thahhan, Mahmud al-. 2010. <i>Taisir Mushthalah al-Hadits</i>. Maktabah al-Ma'arif li al-Nasyr wa al-Tauzi': Riyadh. Utsaimin, Muhammad ibn Shalih al-. 2007. <i>Syarh Nuzhah al-Nazhar li al-Hafizh ibn Hajar al-Asqalani</i>. Dar al-Aqidah: Cairo. Utsaimin, Muhammad ibn Shalih al-. 2012. <i>Mushthalah al-Hadits</i>. Dar al-Huda al-Muhammadi: Cairo. Uzbi, Khalil ibn Muhammad al-. 2009. <i>Al-Fawa'id al-Haditsiyyah</i>. Dar al-Qabas: Saudi. Madjid Khon, <i>Metodologi Penelitian Hadis</i>. Idri, <i>Studi Hadis</i> Kurdi dkk, <i>Hermeneutika al-Qur'an dan Hadis</i>.
---------	---

2. Sebagai bahan Litelatur:

- a. Konsep Hadis dan Sunnah: <https://core.ac.uk/download/pdf/287227897.pdf>
- b. Urgensi Metodologi dalam Pemahaman Hadis: <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds/article/view/4086>
- c. Nusyuz : <https://core.ac.uk/download/pdf/327263955.pdf>
- d. Thalaq : <https://ejurnal.iblam.ac.id/IRL/index.php/ILR/article/view/199>
- e. Nikah Siri : <file:///C:/Users/acer/Downloads/Suryani-1.pdf>
- f. Tanggung Jawab Nafkah: <http://repository.radenintan.ac.id/3428/1/SURYANI.pdf>
- g. Radhaah: <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/syiar/article/view/899>
- h. Pembaharuan Hukum Keluarga : <https://ijcjs.com/menu-script/index.php/ijcjs/article/view/620/419>
- i. Contoh Kajian sanad hadis: <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/3107>
- j. Metode dan pemahaman Hadis: <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/909/683>
- k. Analisis Hadis tentang nusuyz dalam membina keharmonisan Rumah Tangga: <https://www.siducat.org/index.php/sembj/article/view/1023/768>
- l. Li'an Perspektif & Normatif : <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/1118>
- m. Li'an dalam perspektif Yuridis, Psikologis, sosiologis dan ekonomis: <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/1138>
- n. Islam Dan Gender: Rekonstruksi Pemahaman Hadis (Studi Kritik Sanad Dan Matan Hadis Keharusan Isteri Meminta Izin Kepada Suami Untuk Mengerjakan Puasa Sunnah): <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10666/1/ISLAM%20DAN%20GENDER.pdf>
- o. Bunga Rampai Dan Gender: Perempuan Pencari Nafkah Dan Membiayai Keluarga Dalam Perspektif Hadits Nabi SAW : <http://repository.iainbengkulu.ac.id/11174/1/BUNGA%20RAMPAL.pdf>
- p. Studi Ilmu Hadis : <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10664/1/STUDI%20ILMU%20HADIS%20%28DARI%20PENERBIT%2024-08-2021.pdf>

Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :		
		Aplikasi MS Office, Power Point		Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching		1. 2.				
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah Studi al-Qur'an Hadis	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, diskusi, tugas	a. Sistem perkuliahan 12. Ruang lingkup kajian materi Studi al-Qur'an dan Hadis: Peta Konsep Mata Kuliah, Konsep penafsiran al-Qur'an: Pengertian, tujuan, dan tujuan, Ta'wil dan fungsinya, Ilmu-ilmu terkait, Hermeneutika) Learning Objective, Pokok-pokok materi, Referensi, Strategi pembelajaran, dan Sistem penilaian b.	1%
2	Mahasiswa mampu menunjukkan Teori Metode penafsiran, dan corak Penafsiran al-Qur'an	Kejelasan dan menunjukkan Teori Metode penafsiran, dan corak Penafsiran al-Qur'an	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja penelitian, perancangan, atau pengembangan, pertukaran pelajar, dan wirausaha disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan	- Metode maudhu'I, Muqaran, Metode Ijmali, Tahlili (Pengertian, tujuan, urgensi, langkah-langkah penggunaan, keunggulan dan kelemahan metode contoh-contoh) - Corak Penafsiran: falsafi, ilmu, fiqh, sufi, lughawi, sosial kemasyarakatan, Telogis (kalām), Hukum dll (Pengertian,	3%

					tujuan, urgensi, langkah-langkah penggunaan, keunggulan dan kelemahan metode contoh-contoh), •	
3	Mahasiswa mampu menganalisis Teori Pendekatan dalam Penafsiran: Pendekatan tektual dan Kontektual	Kejelasan dan Pemahaman tentang menganalisis Teori Pendekatan dalam Penafsiran: Pendekatan tektual dan Kontektual	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Pendekatan tektual dan Kontektual: pengertian, maksud dan tujuan, urgensi, macam-macam, langkah-langkah penggunaan dan contoh-contohnya	3%
4	Mahasiswa mampu membuat kajian Kajian kritis kitab-kitab tafsir: Tafsir al-Thabari, al-Razi dan al-Zamakhshari; Tafsir al-Manar, Fi Zilal al-Qur'an, al-Azhar dan al-Misbah dan ajaran-ajaran dalam al-Qur'an;	Kejelasan dan Pemahaman tentang membuat kajian Kajian kritis kitab-kitab tafsir: Tafsir al-Thabari, al-Razi dan al-Zamakhshari; Tafsir al-Manar, Fi Zilal al-Qur'an, al-Azhar dan al-Misbah dan ajaran-ajaran dalam al-Qur'an;	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Tafsir al-Thabari, al-Razi dan al-Zamakhshari; Tafsir al-Manar, Fi Zilal al-Qur'an, al-Azhar dan al-Misbah Ajaran-ajaran dalam al-Qur'an: - Aspek-aspek ajaran al-Qur'an - Aspek eskatologi - Aspek kemasyarakatan (Sosial – hukum – politik – ekonomi - pendidikan) - Ayat-ayat <i>kauniyah</i>	3%
5	Mahasiswa mampu membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Perkawinan (perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar)	Kejelasan dan Pemahaman tentang membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Perkawinan (perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar)	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Tafsir Tematik Hukum: Perkawinan (perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar)	3%
6	Mahasiswa mampu membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū', dana akibat-akibat hukumnya	Kejelasan dan Pemahaman tentang membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū', dana akibat-akibat hukumnya	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, , diskusi, tugas	Tafsir Tematik Hukum: usyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū', dana akibat-akibat hukumnya.	3%
7	Mahasiswa mampu	Kejelasan dan Pemahaman	teknik penilaian	kuliah, responsi, tutorial,	Tafsir Tematik Hukum:	3%

	membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Zhihār, Ilā, dan Li'ān	tentang membuat artikel Tafsir Tematik Hukum: Zhihār, Ilā, dan Li'ān	terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	seminar, praktikum, diskusi, tugas	• Zhihār, Ilā, dan Li'ān	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Bobot Penilaian 25%					
9	Mahasiswa mampu Mendiskripsikan Konsep penelitian sanad Hadis (kritik sanad)	Kejelasan dan Pemahaman tentang Mendiskripsikan Konsep penelitian sanad Hadis (kritik sanad)	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	• kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	• Pengertian, tujuan dan urgensi, langkah-langkah penelitian: takhrij al-hadis sebagai langkah awal dalam penelitian hadis, melakukan I'tibar al-hadis, meneliti pribadi periwayat, meneliti persambungan sanad, meneliti syadz dan illat, menyimpulkan hasil penelitian. contoh-contoh aplikasi penelitian sanad	3%
10	Mahasiswa mampu mamahami menunjukkan Konsep penelitian matan Hadis (kritik matan):	Kejelasan dan Pemahaman tentang menunjukkan Konsep penelitian matan Hadis (kritik matan):	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	• kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	• Pengertian, tujuan dan urgensi, langkah-langkah penelitian atau prosedur kritik matan: meneliti matan: dengan melihat sanadnya, meneliti susunan lafalz yang semakna, meneliti kandungan matan, menyimpulkan hasil contoh-contoh aplikasi penelitian sanad	3%
11	Mahasiswa mampu mamahami menunjukkan Metode dan pendekatan dalam pemahaman Hadis	Kejelasan dan Pemahaman tentang menunjukkan Metode dan pendekatan dalam pemahaman Hadis	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	• kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	pengertian, tujuan dan urgensi, Metode pemahaman hadis: Pendekatan dalam pemahaman hadis:	3%

12	Mahasiswa mampu mamahami membuat Hadis tematik perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar	Kejelasan dan Pemahaman tentang membuat Hadis tematik perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Hadis tematik Perempuan yang haram dinikahi, poligami, mahar	3%
13	Mahasiswa mampu mamahami membuat artikel Hadis tematik <i>Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū'</i> , <i>hadhanah</i> akibat-akibat hukumnya	Kejelasan dan Pemahaman tentang membuat artikel Hadis tematik <i>Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū'</i> , <i>hadhanah</i> akibat-akibat hukumnya	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Hadis tematik <i>Nusyūz, Talaq, 'Iddah, Rujū'</i> , <i>hadhanah</i> akibat-akibat hukumnya.	3%
14	Mahasiswa mampu mamahami & membuat artikel Hadis tematik <i>Zhihār, Ilā, dan Li'ān</i>	Kejelasan dan Pemahaman tentang membuat artikel Hadis tematik <i>Zhihār, Ilā, dan Li'ān</i>	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Hadis tematik <i>Zhihār, Ilā, dan Li'ān</i>	3%
15	Mahasiswa mampu mamahami & membuat artikel Hadis tematik <i>Nafkah, radhaah dan hadanah.</i>	Kejelasan dan Pemahaman tentang artikel Hadis tematik <i>Nafkah, radhaah dan hadanah.</i>	teknik penilaian terdiri dari: 1) Observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, 6) angket.	kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, diskusi, tugas	Hadis tematik <i>Nafkah, radhaah dan hadanah.</i>	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					35%

Bengkulu, Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Prof. Dr. Suryani, M. Ag
NIP/196901101996032002

Mengetahui
Ketua Prodi

Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag
NIP.....

