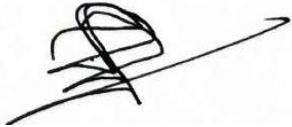




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN USHULUDDIN PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE UAD-310210	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan					
Ushul Fiqih	MKK	Fiqh	2 SKS	III B	5-8-2025					
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kordinator Prodi IQT</b>						
										
<b>Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I</b>			<b>H. Syukraini Ahmad, MA</b>							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL- PRO DI</b>	1. Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir adalah sebagai mufasir pemula, akademisi dan asisten peneliti Al-Qur`an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. 2. Profil Tambahan lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir adalah dapat menjadi tenaga pendidik/guru yang memiliki penguasaan pengetahuan dan berkepribadian baik, serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggungjawab berlandaskan etika keislaman								
	<b>CPL-</b>	Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-								

	<b>MK</b>	kaidah akademik yang ada.
	M1	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.
	M2	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam
	M3	Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya.
	M4	Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M5	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya
	M6	Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M7	Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M8	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M9	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M10	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M11	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M12	Memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M13	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M14	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istibath
	M15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istibath
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas dalil hukum, hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan al-Sunnah. Oleh sebab itu, ushul fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui agar terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-	

	masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits. Mata Kuliah ini meliputi tentang pengertian Ushul Fiqh, Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh , Sumber dan Dalil Hukum Islam, Klasifikasi Hukum Syara', Ijma', Qiyas, Istihsan, Maslahah Mursalah, Sadd al Dazari'ah, 'Urf, Istishab, Syar'u man Qablana, Qaul Shahabi,dan Ijtihad.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya</li> <li>2. Sejarah perkembangan ushul fiqh</li> <li>3. Sumber hukum dan dalil hukum Islam</li> <li>4. Hukum syara', pembagian dan perbedaannya.</li> <li>5. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>6. Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya</li> <li>7. Istihsan dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>8. Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>9. Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>10. Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>11. Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>12. Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>13. Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> <li>14. Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</li> </ol>
<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat Islamiyat,1972</li> <li>2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif.</li> <li>3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar Hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958</li> <li>4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu Ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby</li> <li>5. Muhtar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif.</li> <li>6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341</li> <li>7. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh Jilid 1 dan 2 Edisi Pertama Cet. Ke-5</i>, Pranada Media Group Jakarta, 2009</li> <li>8. Nasr Farid Muhammad Washil Dkk, <i>Qawa'id Fiqhiyyah</i>, Penerbit Amzah Cet. Pertama, Jakarta, 2009</li> <li>9. H. A. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fiqh</i>, Penerbit KencanaMedia Group, 2007</li> </ol>

	10. Musthafa Sa'id Al-Khin, <i>Sejarah Ushul Fiqh</i> , Pustaka Al-Kautsar Cet. Pertama, 2014 11. Satria Efendi, <i>Ushul Fiqh</i> , Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta, 2008 12. Hasbi Ash Shiddieqi, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> , Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1985 13. Darul Azka dkk, <i>Ushul Fiqih Terjemah Syarah Al Waraqat</i> , (Lirboyo, Santri Salaf Press, 2016) 14. Abdullah Musthafa Al-Maraghi, <i>Ensiklopedia Lengkap Ulama' Ushul Fiqh Sepanjang Masa</i> , (Yogyakarta, Penerbit IRCiSoD, 2020) 15. Imam Asy-Syafi'i, <i>Ar-Risalah</i> , (Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 2019)					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM					
<b>Team Teaching</b>	Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I					
<b>Matakuliah Syarat</b>						
Minggu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Rencana Perkuliahinan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahinan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Non Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan RPS Matakuliah dan Orientasi	5
2	Memahami dan	Mahasiswa	<b>Kriteria :</b>	Kuliah dan Diskusi	Pengertian ushul fiqh,	5

	menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	dapat memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	(TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap konsep	obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	
3	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Sumber hukum dan dalil hukum Islam	5
4 – 5	Memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya.  Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Hukum syara', pembagian dan perbedaannya.  Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		perbedaannya. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath				
6	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	5
7	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>					
8-9	Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath  Memahami dan menjelaskan maslahah	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Non Tes Membuat	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath  Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

	mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	istibath Mahasiswa Dapat Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Resume			
10	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penggunaan <b>Bentuk :</b> Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
11	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penggunaan <b>Bentuk :</b> Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		istinbath				
12	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
13	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
14	Memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Non Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		kedudukannya sebagai dalil istinbath	Membuat Resume			
15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					