

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS JENJANG SARJANA					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	UIN-110303	Mata Kuliah	T=3	P=0	1	29 – 7 – 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Yashori Revola, M.Pd. NIP.199008032023211015		 Yashori Revola, M.Pd. NIP.199008032023211015		 Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I NIP. 198504292015031007	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL2 (P2)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL3 (KU1))	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru				
	CPL4 (KK2)	Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK1	Mahasiswa menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya dan bersikap terbuka terhadap variasi bahasa (CPL 1)					
	CPMK2	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris dan mampu mengemukakan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris (CPL 2)					
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami basic Bahasa Inggris dalam sebagai calon tenaga pendidik (CPL 3)					
	CPMK4	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>teacher needs</i> baik bahasa inggris umum ataupun Keislaman (CPL 4)					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami basic bahasa inggris dan mengaplikasikannya dalam kegiatan sehari - hari (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mendeskripsikan kedudukan bahasa inggris dalam dunia pendidikan. (CPMK 3, CPMK 4)					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis analisis kebutuhan pengembangan bahasa inggris. (CPMK 4)					
	Sub-CPMK4	Mampu memahami pengertian, maksud, tujuan dan jenis-jenis tenses beserta contoh-contohnya. (CPMK 3)					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami kebutuhan pembelajaran masa kini yang relevan dengan sekolah (SD, SMP atau SMA) (CPMK 4)					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. CPMK4)					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK 6
	CPMK1	√					√ √ √
	CPMK2		√				
	CPMK3			√			
	CPMK4				√	√	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan untuk kelulusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: listening, speaking, reading dan writing.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Self Introduction, Articles, Numerals and Time 2. Nouns and Pronouns 3. Degree of Comparison and Preposition 4. Simple Present Tense 5. Present Progressive 6. Simple Past 7. Past Progressive 8. Listening Comprehension 9. Present Perfect and Perfect Progressive 10. Speaking and Question Tag 11. Modal 12. Direct and Indirect Speech
Pustaka	Utama:
	1. Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i>. Yogyakarta: Samudera Biru 2. Denistia, K. (2013). <i>Easy English Part 2</i>. Jakarta: Gagas Media 3. Handayani, Desti and Meri Lestari. 2020. English Material Text Book for Non English Department Student. 4. Azar, Betty Scrampher, and Stacy A Hagen. 2006. Basic English Grammar Third Edition. Longman Pearson. 5. Hakim, M. A. R., Revola, Y., & Serasi, R. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris di Madrasah & Pesantren. <i>Bandung: Alfabeta</i>.
	Pendukung:
	1. Hakim, M. A. R., Serasi, R., Revola, Y., Adnan, N. I., & Astari, A. R. N. (2023). The reconstruction of blended learning teaching model for full online learning system: a study on English education department in Islamic universities in Indonesia. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>, 22(4), 1-20. 2. Revola, Y., Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Sari, M. D. P. (2023). Implikasi Pelaksanaan Program English Language Teachers Training (ELTT) Pada Kompetensi Pedagogik Pengajar Bahasa Inggris Madrasah di Bengkulu. <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 5(5), 2008-2018. 3. Topano, Adrian, et al. "Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif." <i>Jurnal Basicedu</i>, vol. 6, no. 3, 2022, pp. 5423-5434, doi:10.31004/basicedu.v6i3.2954. 4. Revola, Y. R. (2023). Implementasi Literasi Digital dalam Merancang Desain Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Canva. <i>KENDURI : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat</i>, 3(3), 100-114. https://doi.org/10.62159/kenduri.v3i3.985
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	Kriteria: Mampu memahami tujuan mata perkuliahan pada RPS Teknik Test: Praktek memperkenalkan diri dalam bahasa inggris	Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan [PB: 1x(2x50'')]	https://www.youtube.com/watch?v=8xK8oap-CLE&ab_channel=EnglishvitChannel	Penyampaian RPS, Kontrak Perkuliahan dan pengenalan dalam bahasa inggris (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru)	5
2	Mahasiswa mampu memahami artikel, angka dan waktu cara berkomunikasi dan menulis dalam Bahasa Inggris	Ketepatan mahasiswa memahami pembelajarandasar BahasaInggris	Kriteria: Mampu memahami materi dasar terkait Articles, Numerals and Time Teknik Test: Praktek membuat kalimat dalam bahasa inggris	Contextual Learning, simulation [PB: 1x(2x50'')]	https://www.youtube.com/watch?v=qqxIopA6P0E&ab_channel=ButterflyEnglish	Articles, Numerals and Time (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5
3	Mahasiswa mampu memahami kata benda dansujuk dan pengaplikasiannya dalam berkomunikasi dan menulis BahasaInggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran kata benda dan subjek dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi Part of Speech Teknik Test: Praktek membuat kalimat dalam bahasa inggris	Contextual Learning, simulation [PB: 1x(2x50'')]	https://www.youtube.com/watch?v=qga6I7t3oLs&ab_channel=ButterflyEnglish	Nouns and Pronouns (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5

4	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis pada materi perbandingan dalam bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep perbandingan	Kriteria: Mampu memahami materi Part of Speech and degree of comparison Teknik Test: Praktek membuat kalimat dalam bahasa Inggris	Contextual Learning, simulation, Quiz [PB: 1x(2x50'')]	https://www.youtube.com/watch?v=iyjny2WAKcg&ab_channel=InterestingEnglish	Degree of Comparison and Preposition (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5
5	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam bentuk present Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Tenses Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan tenses	Contextual Learning, simulation [PB: 1x(2x50'')]	https://www.youtube.com/watch?v=i4rv6dgh_nY&list=PLhdv91JNAmtSKA6g6ITRbFyHreENzeCH8&index=1&ab_channel=KampungInggrisLC-LanguageCenter	Simple Present Tense (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5
6	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Tenses Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan tenses	Contextual Learning, simulation, Games, Quiz [PB: 1x(2x50'')]	https://www.youtube.com/watch?v=cIKUmGuBLDM&ab_channel=GrammarBank	Present Progressive (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5

7	Mahasiswa mampu memahami cara berkomunikasi dan menulis dalam bentuk lampaui Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Tenses Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan tenses	Contextual Learning, simulation [PB: 1x(2x50")]	https://www.youtube.com/watch?v=utZXamc2JD0&ab_channel=YuliAndawa	Simple Past (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Tenses Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan tenses	Contextual Learning, simulation, Quiz [PB: 1x(2x50")]	https://www.youtube.com/watch?v=Jg-si7xezTU&ab_channel=QuizzesForYou	Past Progressive (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	10
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan bahan ajar.	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Tenses Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan tenses	Contextual Learning, simulation [PB: 1x(2x50")]	https://www.youtube.com/watch?v=u3-Q25lfaXE&ab_channel=EnglishMedia	Simple Future (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru))page 0 - 0	5
11	Mahasiswa dapat	Ketepatan Mahasiswa	Kriteria:	Contextual Learning,	https://www.yout	Listening	5

	memahami pembelajaran Bahasa Inggris pada kemampuan mendengar	memahami pembelajaran mendengar dasar dalam Bahasa Inggris	Mampu memahami materi tentang basic listening Teknik Test: Praktek listening tema kegiatan sehari - hari	simulation [PB: 1x(2x50”)]	ube.com/watch?v=reKgQh0E9kg&ab_channel=EnglishPhrasesHub	Comprehension (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru) *)page 0 - 0	
12	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan present perfect dan perfect progressive baik itu secara oral maupun kontekstual	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Tenses Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan tenses	Contextual Learning, simulation [PB: 1x(2x50”)]	https://www.youtube.com/watch?v=LJdQMU3AXoE&ab_channel=FayEnglish	Present Perfect and Perfect Progressive (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru) *)page 0 - 0	5
13	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan kemampuan speaking dan materi question tag	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran kemampuan berbicara	Kriteria: Mampu memahami materi tentang speaking and question tag Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan question tag	Contextual Learning, simulation, Games, Quiz [PB: 1x(2x50”)]	https://www.youtube.com/watch?v=BqwOgQN7DP4&ab_channel=EnglishTestingHub	Speaking and Question Tag (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru) *)page 0 - 0	15
14	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan materi modal	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat dasar dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Modal auxiliary	Contextual Learning, simulation, Quiz [PB: 1x(2x50”)]	https://www.youtube.com/watch?v=0HBffV9DB90&ab_channel=10	Modal (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru) *)page 0 - 0	10

			Teknik Test: Praktek membuat kalimat dalam bahasa inggris menggunakan Modal auxiliary verb		EnglishQuiz		
15	Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekan materi direct and indirect speech	Ketepatan Mahasiswa memahami pembelajaran struktur kalimat langsung dan tidak langsung dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Mampu memahami materi tentang Direct and Indirect Speech Teknik Test: Praktek membuat kalimat dan berbicara dalam bahasa inggris menggunakan Direct and Indirect Speech	Contextual Learning, simulation, Games, Quiz [PB: 1x(2x50”)]	https://www.youtube.com/watch?v=pOImupFLbm8&ab_channel=ChannelforQualityEducation https://www.youtube.com/shorts/9yeERmmzSWY	Direct and Indirect Speech (Hakim, M. A. R., Serasi, R., & Susanti, T. (2020). <i>Mastering Basic English</i> . Yogyakarta: Samudera Biru) *)page 0 - 0	15
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	PGMI
Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	:	UIN-110303
Semester	:	1
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$ *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1	CPL2	CPMK2	Sub- CPMK 2	I-1.1	Tugas-1	5					
2	CPL 2	CPMK2	Sub- CPMK 2	I-1.1	Tugas-1	5					
3	CPL 3	CPMK3	Sub- CPMK 3	I-1.1	Tugas-1	5					
4	CPL 3	CPMK3	Sub- CPMK 3	I-1.1	Tugas-1	5					
5	CPL 3	CPMK3	Sub- CPMK 3	I-1.1	Tugas-1	5					
6	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1	5					
7	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1	5					
8											
9	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1 Tugas-2	10					
10	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1	5					
11	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1	5					
12	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1	5					
13	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1 Tugas-2 Tugas-3	15					

14	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1 Tugas-2	10					
15	CPL 4	CPMK4	Sub- CPMK 4	I-1.1	Tugas-1 Tugas-2 Tugas-3	15					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)							100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Bengkulu, 29 Juli 2025

Dosen Pengampu/
Penanggung jawab MK



Yashori Revola, M.Pd
NIP.199008032023211015