



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---------------------------|--|--|---|----------|--|
| Seminar on Issues in ELT | TBI-710261 | - | 3 | 7 (D) | 31 Juli 2025 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | | Koordinator Prodi |
| |  Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd. NIP 199611152025051007 | | - | |  Hanura Febriani, M.Pd. NIP 199002142020122004 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL- PRODI | <p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan | | | |

| | <p>metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4) |
|----------------------|---|
| CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
| | <p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu-isu terkini dalam <i>ELT</i> 2. Mahasiswa mampu menganalisis isu <i>ELT</i> secara kritis dengan menggunakan literatur relevan 3. Mahasiswa mampu menyusun makalah ilmiah terkait isu <i>ELT</i> sesuai format akademik 4. Mahasiswa mampu memaparkan hasil kajian dan berpartisipasi aktif dalam diskusi seminar |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas berbagai isu terkini dalam bidang English Language Teaching (ELT). Mahasiswa akan menganalisis, mendiskusikan, dan mempresentasikan topik-topik tersebut secara kritis berbasis kajian literatur dan penelitian. Fokus pembelajaran mencakup kemampuan berpikir kritis, literasi akademik, dan |

| | keterampilan presentasi ilmiah. Evaluasi dilakukan melalui sikap, presentasi kelompok, diskusi kelas, tugas individu, proyek tugas, tugas studi kasus, UTS, dan UAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Sub-CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah, konsep OBE, dan tujuan mata kuliah Sub-CPMK2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu ELT terkini Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu menganalisis isu “English as an International Language” Sub-CPMK4 : Mahasiswa mampu menganalisis isu “Technology in ELT” Sub-CPMK5 : Mahasiswa mampu menganalisis isu “CLT vs. Grammar-based” Sub-CPMK6 : Mahasiswa mampu menganalisis isu “Assessment in ELT” dan “Teacher Professional Development” Sub-CPMK7 : Mahasiswa mampu menganalisis isu “Inclusive Education in ELT”, “Language Policy in Indonesia”, “Materials Development”, “English for Specific Purposes” Sub-CPMK8 : Mahasiswa mampu menyusun makalah seminar Sub-CPMK9 : Mahasiswa mampu memaparkan hasil kajian pada seminar mini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th><th>Sub-CPMK7</th><th>Sub-CPMK8</th><th>Sub-CPMK9</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> </tbody> </table> <p>Media Pembelajaran SIAKAD, Youtube, Whatsapp, Edlink, & Email</p> | | | | | | | | | | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | CPMK 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | CPMK 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen/ Team Teaching | Prof. Riswanto, M.Pd.,Ph.D. dan Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mata kuliah Syarat | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rencana Pembelajaran Mingguan (16 Pertemuan)

| Minggu | CPMK/Sub-CPMK | Materi Pokok | Aktivitas & Metode | Penilaian | Bobot |
|--------|--|--|-----------------------------|-------------------|-------|
| 1 | Memahami ruang lingkup mata kuliah | Pengantar: Isu-isu utama dalam ELT global & Indonesia | Ceramah interaktif, diskusi | Refleksi awal | 5% |
| 2 | Mengidentifikasi tren ELT | Sejarah & perkembangan pendekatan/metodologi ELT | Diskusi, studi pustaka | Resume bacaan | 5% |
| 3 | Menganalisis pendekatan pembelajaran | Communicative Language Teaching, Task-Based Learning | Presentasi mini | Laporan singkat | 5% |
| 4 | Mengkaji kurikulum ELT | Kurikulum nasional vs kurikulum internasional | Diskusi kelompok | Kritik kurikulum | 5% |
| 5 | Mengkritisi isu pengajaran keterampilan bahasa | Teaching Listening, Speaking, Reading, Writing | Seminar mahasiswa | Review artikel | 5% |
| 6 | Menganalisis peran teknologi | Digital learning, AI in ELT, online assessment | Diskusi, debat akademik | Esai singkat | 5% |
| 7 | Menganalisis isu asesmen bahasa | High-stakes testing (TOEFL, IELTS), alternative assessment | Seminar kelompok | Resume artikel | 5% |
| 8 | Evaluasi tengah semester | Review & refleksi isu-isu utama | Presentasi individu | UTS (esai kritis) | 10% |
| 9 | Mengkaji konteks sosial-budaya | English as Lingua Franca, local wisdom in ELT | Diskusi & presentasi | Paper singkat | 5% |
| 10 | Isu guru & profesionalisme | Teacher identity, CPD, TPACK | Diskusi kasus | Laporan kasus | 5% |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|-----|
| 11 | Isu siswa dalam ELT | Motivation, learner autonomy, anxiety | Seminar mahasiswa | Kritik artikel | 5% |
| 12 | Gender & equity in ELT | Critical pedagogy, inclusivity in ELT | Diskusi & refleksi | Esai reflektif | 5% |
| 13 | Globalisasi & politik bahasa | Policy issues in ELT, Englishization in higher ed | Debat akademik | Laporan singkat | 5% |
| 14 | Menyusun makalah seminar | Academic writing for ELT issues | Workshop penulisan | Draft paper | 5% |
| 15 | Presentasi makalah | Presentasi seminar mahasiswa | Peer & dosen assessment | Presentasi | 10% |
| 16 | Ujian akhir (seminar) | Final Seminar: Issues in ELT | Simulasi konferensi akademik | Makalah final + presentasi | 15% |

Komponen dan Bobot Penilaian :

Kehadiran : 10%
Sikap : 10%
Tugas : 20%
UTS : 25%
UAS : 35%

Tugas: (1)Rancangan Artikel Penelitian; (2) Makalah Kelompok

Bengkulu, 4 Agustus 2025
Koordinator Program Studi



Hanura Febriani, M.Pd.
NIP 199002142020122004

JADWAL PERKULIAHAN

- Nama Mata Kuliah : **Seminar on Issues in ELT**
- Bobot SKS : **3 SKS**
- Semester/Kelas : **7/D**
- Program Studi : **Tadris Bahasa Inggris**
- Fakultas : **Fakultas Tarbiyah dan Tadris**
- Dosen Pengampu : **Prof. Riswanto, M.Pd.,Ph.D. dan Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.**

| Sesi | Hari & Waktu | Ruang Kuliah | Jenis Jadwal | Nama Pengajar |
|------|---|--------------|--------------|--|
| 1 | Selasa, 12 Agu 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 2 | Selasa, 19 Agu 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 3 | Selasa, 26 Agu 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 4 | Selasa, 2 Sep 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 5 | Selasa, 9 Sep 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 6 | Selasa, 16 Sep 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 7 | Selasa, 23 Sep 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 8 | Selasa, 30 Sep 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | UTS | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 9 | Selasa, 7 Okt 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 10 | Selasa, 14 Okt 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 11 | Selasa, 21 Okt 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 12 | Selasa, 28 Okt 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |

| | | | | |
|----|---|---------|--------|--|
| 13 | Selasa, 4 Nov 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 14 | Selasa, 11 Nov 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 15 | Selasa, 18 Nov 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | Kuliah | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |
| 16 | Selasa, 25 Nov 2025 10:01 s.d. 12:30 | C.4.2 ✓ | UAS | Ejontomi Afrizon, S.Pd, M.Pd RISWANTO, M.Pd.Ph.D. |

Bengkulu, 04 Agustus 2025

**Dosen Pengajar
Studi**

Ejontomi Afrizon, S.Pd., M.Pd.
NIP 199611152025051007

Koordinator Program

Hanura Febriani, M.Pd.
NIP 199002142020122004