


	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b> <b>PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Pendidikan Kewarganegaraan	NAS-110202	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	I	28 – 7 – 2025
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kepala Program Studi</b>	
	 <b>Irsal, S.Sos.I.,M.Ag</b> <b>NIP. 198902172025211002</b>				 <b>M. Zikri, M.Hum</b> <b>NIP. 198609032019031005</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	CPL 1 (S11)	<div>1. Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.</div> <div>2. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah social keagamaan didalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara. Hal ini diharapkan berjalan sesuai dengan kemajuan dan perkembangan IPTEK dan dinamika kehidupan masyarakat.</div> <div>3. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</div>				



### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	1. Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan. 2. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
-------	--

### Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK 1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
Sub-CPMK 2	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Landasan, tujuan dan fungsi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan;
Sub-CPMK 3	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Historis Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia;
Sub-CPMK 4	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Pemaknaan Sila Pancasila, Lambang dan Simbol Negara Republik Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;
Sub-CPMK 5	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara Republik Indonesia;
Sub-CPMK 6	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Konsep Dasar Tentang Negara dan Konstitusi;
Sub-CPMK 7	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Pancasila sebagai Filsafat dan Etika Politik;
Sub-CPMK 8	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UTS);
Sub-CPMK 9	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Pemaknaan Sila Pancasila Dalam Tinjauan Hukum Islam;
Sub-CPMK 10	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Hak Asasi Manusia (HAM) Dalam Tinjauan Hukum Islam;
Sub-CPMK 11	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Pemaknaan dan implementasi pasal (kebebasan memeluk agama, kebebasan menyampaikan pendapat & memperoleh pendidikan);
Sub-CPMK 12	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Kronologis dan Tujuan Amandemen UUD 1945;
Sub-CPMK 13	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Politik Identitas;
Sub-CPMK 14	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Demokrasi dan <i>Rule Of Law</i> dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;
Sub-CPMK 15	Mampu mengetahui, memahami dan mendeskripsikan tentang Hubungan agama dan Negara;



	Sub-CPMK 16	Mampu mengkaji dan mengimplementasikan hasil kajian teori yang telah didapatkan, berharap hal ini menjadi pegangan saat berada didalam lingkungan masyarakat umum (UAS).					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK2	✓		✓	✓	✓	✓
	CPMK3	✓					✓
	CPMK4		✓	✓			✓
	CPMK5	✓		✓			✓
	CPMK6	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK7		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK8	✓		✓	✓	✓	✓
	CPMK9	✓					✓
	CPMK10		✓	✓			✓
	CPMK11	✓		✓			✓
	CPMK12	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK13		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK14	✓		✓	✓	✓	✓
	CPMK15		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK16	✓		✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, UUD 1945 dan NKRI.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<div>1. Penyampaian kontrak kuliah, RPS, dan penyampaian materi secara umum tentang Pendidikan Kewarganegaraan;</div> <div>2. Landasan, tujuan dan fungsi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan;</div> <div>3. Historis Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia;</div> <div>4. Pemaknaan Sila Pancasila, Lambang dan Simbol Negara Republik Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;</div> <div>5. Hak dan Kewajiban Warga Negara Republik Indonesia;</div> <div>6. Konsep Dasar Tentang Negara dan Konstitusi;</div> <div>7. Pancasila sebagai Filsafat dan Etika Politik;</div>						



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>8. <b>Ujian Tengah Semester (UTS);</b></li><li>9. Pemaknaan Sila Pancasila Dalam Tinjauan Hukum Islam;</li><li>10. Hak Asasi Manusia (HAM) Dalam Tinjauan Hukum Islam;</li><li>11. Pemaknaan dan implementasi pasal (kebebasan memeluk agama, kebebasan menyampaikan pendapat &amp; memperoleh pendidikan);</li><li>12. Kronologis dan Tujuan Amandemen UUD 1945;</li><li>13. Politik Identitas;</li><li>14. Demokrasi dan <i>Rule Of Law</i> dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;</li><li>15. Hubungan agama dan Negara;</li><li>16. <b>Ujian Akhir Semester (UAS).</b></li></ul> |
|--|--|



<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A.Ubaedillah dan Abdul Rozak. 2008. Pendidikan Kewargaan (Civic Education) Edisi Ketiga "Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani" Jakarta: ICCE UIB Jakarta.</li><li>2. Abdullah, Rozali, 2002. Perkembangan HAM dan Keberadaan Peradilan di Indonesia, Jakarta: Ghalia Indonesia.</li><li>3. Al-Maududi, Abu A'la, 1998. Hak Asasi Manusia dalam Islam, Jakarta: YAPI.</li><li>4. Amin, M. Masyhur dan Mohammad Nadjib, 1993. Agama, Demokarasi dan Transformasi Sosial, Yogyakarta: LKPSM.</li><li>5. Asshiddiqie, Jimly, 1994. Gagasan Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya di Indonesia. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve.</li><li>6. Azra, Azyumardi, 2002. "Civic Education sebagai Media Prakondisi Masyarakat Madan, makalah Seminar Nasional II Civic Education di Perguruan Tinggi, Mataram, 22-23 April.</li><li>7. _____, 2002. Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokrasi, Jakarta: Penerbit Kompas.</li><li>8. Culla, Adi Suryadi, 1999. Masyarakat Madani: Pemikiran, Teori dan Relevansinya dengan Cita-cita Reformasi. Jakarta: RajaGrafindo.</li><li>9. Dwiyanto, Agus, 2005. Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik, Yogyakarta: JICA-UGM Press.</li><li>10. Effendy, Bahtiar, 2000. "Islam, Demokrasi dan HAM", dalam Ahmad Suedy, Pergulatan Pesantren dan Demokratisasi. Yogyakarta: Penerbit LKiS.</li><li>11. Effendi, Masyhur, 1994. Dimensi dan Dinamika Hak Asasi Manusia dalam Hukum Nasional dan Internasional. Jakarta: Ghalia Indonesia.</li><li>12. Guruh, Syuhada, 2000. Menimbang Otonomi vs Fedral, Bandung: Rosdakarya.</li><li>13. Hikam, Muhammad AS, 2000. Fiqih Kewarganegaraan, Jakarta: PB PMII.</li><li>14. Isywar, F. 1982. Ilmu Politik, Bandung: Bina Cipta.</li><li>15. Lubis, M. Solly, 1982. Asas-asas Hukum Tata Negara, Bandung: Alumni.</li><li>16. Mahfud MD, Moh., 1999. Hukum dan Pilar-Pilar Demokrasi. Yogyakarta: Gema Media.</li><li>17. Prihatmoko Joko, 2005. Pemilihan Kepala daerah Langsung, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li><li>18. Rudy, May, 2003. Pengantar Ilmu Politik: Wawasan Pemikiran dan Kegunaannya. Bandung: Refika.</li><li>19. Santoso, Mas Ahmad, 2001. Good Governance Hukum Lingkungan, Jakarta: ICEL.</li><li>20. Surbakti, Ramlan, 2001. Otonomi Daerah Seluas-luasnya dan Faktor Pendukungnya, Jakarta</li><li>21. Syafi'ie, Inu Kencana, 1994. Ilmu Pemerintahan, Bandung: Mandar Maju.</li><li>22. Tukiran Taniredja, dkk, 2012, Paradigma Baru Pendidikan Pancasila Untuk Mahasiswa, Bandung : Alfabeta.</li><li>23. UU No. 22 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pemerintah Daerah.</li><li>24. UU No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Daerah.</li></ol>
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jurnal ilmiah terakreditasi minimal SINTA 5 yang memiliki relevansi dengan materi pendidikan kewarganegaraan;</li><li>2. Tulisan ilmiah baik berupa makalah, tesis, disertasi yang memiliki relevansi dengan materi pendidikan kewarganegaraan.</li></ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Irsal, S.Sos.I.,M.Ag</b>



<b>Matakuliah Syarat</b>	Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib setiap mahasiswa untuk mengikuti dan dinyatakan lulus, sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
<b>Media/metode Pembelajaran</b>	Perkuliahan dilakukan secara tatap muka ( <i>face to face</i> ), namun jika ada kendala/permasalahan dalam proses tersebut maka perkuliahan dapat juga dilakukan melalui Zoom meeting, group whatsapp, google classroom, serta media perkuliahan lainnya sebagaimana dapat digunakan dengan efektif dalam diskusi dan penyampaian topik perkuliahan.

Ming gu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Kuliah dan RPS	Mahasiswa taat akan kontrak kuliah sebagaimana yang telah ditetapkan dan disepakati bersama	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	Pengantar kuliah dan pengenalan materi Pendidikan Kewarganegaraan	10%
2	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang landasan, tujuan dan fungsi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang landasan dan tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian landasan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.</li> <li>2. Macam-macam landasan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.</li> <li>3. Tujuan dan fungsi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.</li> </ol>	3 %
3	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang historis perumusan Pancasila sebaga Dasar Negara Republik Indonesia.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang historis perumusan Pancasila sebaga Dasar Negara Republik Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kronologi dan historis Pancasila menjadi dasar Negara RI.</li> <li>2. Sidang BPUPKI.</li> <li>3. Sidang PPKI.</li> <li>4. Tokoh-tokoh dan konsep dasar dalam perumusan Dasar Negara.</li> <li>5. Penetapan hari lahirnya Pancasila sebagai Dasar Negara RI.</li> </ol>	5%
4	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang pemaknaan Sila Pancasila, Lambang dan	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan</li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historis penamaan pancasila.</li> <li>2. Penyebutan dan pemahaman pemaknaan Sila Pancasila.</li> </ol>	6%





Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Simbol Negara Republik Indonesia.	mendeskripsikan tentang pemaknaan Sila Pancasila, Lambang dan Simbol Negara Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Penyebutan dan pemahaman pemaknaan Lambang Negara dan relevansi dengan Sila Pancasila.</li> <li>Penyebutan dan pemahaman pemaknaan Simbol Negara dan relevansi dengan Sila Pancasila.</li> </ol>	
5	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cepat dan penguasaan materi</li> </ol> </li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Hak dan Kewajiban.</li> <li>Bentuk atau macam hak warga Negara.</li> <li>Bentuk dan macam kewajiban warga Negara.</li> </ol>	5%
6	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang konsep dasar Negara dan konstitusi.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang konsep dasar Negara dan konstitusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cepat dan penguasaan materi</li> </ol> </li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Negara dan Bangsa.</li> <li>Teori terjadinya sebuah Negara.</li> <li>Bentuk Negara dan pemerintahan.</li> <li>Pengertian konstitusi.</li> <li>Kedudukan dan sifat konstitusi.</li> <li>Tujuan dan fungsi konstitusi.</li> </ol>	5%
7	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pancasila sebagai Filsafat dan Etika Politik.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang Pancasila sebagai Filsafat dan Etika Politik.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cepat dan penguasaan materi</li> </ol> </li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian filsafat.</li> <li>Pengertian etika.</li> <li>Pengertian politik.</li> <li>Implementasi etika politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> </ol>	5%
8	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pancasila dalam tinjauan Hukum Islam	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan tentang Pancasila dalam tinjauan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cepat dan penguasaan materi</li> </ol> </li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian hukum Islam.</li> <li>Macam-macam hukum Islam.</li> <li>Sila Pancasila terhadap hukum Islam (Ayat Al-quran, hadis Nabi dan Ijma' Ulama).</li> </ol>	5%



Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			2. Tugas kelompok (persentasi) 3. Tugas makalah			
9	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	Menjawab/mengerjakan Soal UTS dengan cepat dan tepat waktu [TM: 2 x (2x50')]	Soal dan Jawaban UTS	15%
10	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Hak Asasi Manusia (HAM) dalam tinjauan Hukum Islam	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan Hak Asasi Manusia (HAM) dalam tinjauan Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian HAM.</li> <li>2. Pengertian Hukum Islam.</li> <li>3. Penjabaran HAM dalam UUD 1945.</li> <li>4. HAM terhadap hukum Islam (Ayat Al-quran, hadis Nabi dan Ijma' Ulama).</li> </ol>	3%
11	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang kebebasan memeluk agama, kebebasan menyampaikan pendapat dan memperoleh pendidikan yang layak.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan kebebasan memeluk agama, kebebasan menyampaikan pendapat dan memperoleh pendidikan yang layak.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaknaan UUD 1945 pasal tentang kebebasan memeluk agama.</li> <li>2. Pemaknaan UUD 1945 pasal tentang kebebasan menyampaikan pendapat.</li> <li>3. Pemaknaan UUD 1945 pasal tentang mendapatkan pendidikan yang layak.</li> </ol>	5%
12	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang kronologis dan tujuan Amandemen UUD 1945.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan kronologis dan tujuan Amandemen UUD 1945.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Individu</li> <li>2. Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>3. Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kronologis Amandemen UUD 1945.</li> <li>2. Pengertian Amandemen UUD 1945.</li> <li>3. Tujuan Amandemen UUD 1945.</li> <li>4. Tahap/fase Amandemen UUD 1945.</li> </ol>	5%
13	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Politik Identitas.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan</li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Politik Identitas.</li> <li>2. Klasifikasi politik identitas</li> </ol>	5%





Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		mendeskripsikan tentang politik identitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>penguasaan materi</li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>			
14	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang demokrasi dal <i>rule of law</i> .	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan demokrasi dal <i>rule of law</i> dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul> </li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian demokrasi.</li> <li>Bentuk-bentuk demokrasi.</li> <li>Prinsip-prinsip demokrasi.</li> <li>Pengertian <i>rule of law</i>.</li> </ol>	5%
15	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang hubungan agama dan negara.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami, mengerti dan bisa mendeskripsikan hubungan agama dan negara	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dan penguasaan materi</li> </ul> </li> <li><b>Bentuk non-tes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas kelompok (persentasi)</li> <li>Tugas makalah</li> </ol> </li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian agama.</li> <li>Pengertian Negara.</li> <li>Tinjauan agama terhadap Negara.</li> <li>Tinjauan agama terhadap warga Negara.</li> <li>Tinjauan agama terhadap konstitusi Negara.</li> </ol>	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Mahasiswa dapat Menjawab Pertanyaan	Menjawab/mengerjakan Soal UAS dengan cepat dan tepat waktu [TM: 2 x (2x50')]	Ketepatan, kerapian dan pemahaman dalam menjawab soal.	15%



### ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

**Nilai Akhir** =  $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Juli 2025

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Irsal, S.Sos.I., M.Ag

NIP. 198902172025211002