

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Lektor (III/c)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Media Pengajaran Bahasa Arab
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 3 SKS
 - Pra syarat : -
 - Prodi/Lokal : PBA
 - Semester : IV (Empat) B

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas pengetahuan teoritik tentang media pembelajaran, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab, syarat-syarat serta aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang media pembelajaran bahasa Arab dan dapat merekayasa media yang inovatif, variatif, menarik dan kontemporer serta memanfaatkannya dalam pembelajaran.

C. Standar Kompetensi

Menjadi guru bahasa Arab yang terampil (profesional) dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran bahasa Arab.

D. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa calon guru BK/Pembimbing mampu:

1. Memahami konsep umum tentang teknologi dan media pembelajaran bahasa Arab
2. Memilih teknologi dan media pembelajaran bahasa Arab
3. Memahami sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran bahasa Arab
4. Memahami perpustakaan sebagai pusat sumber dan media belajar bahasa Arab
5. Memahami lingkungan sebagai pusat sumber dan media belajar bahasa Arab
6. Menggunakan media dan teknologi pada pembelajaran bahasa Arab
7. Menilai media dan teknologi pembelajaran bahasa Arab

E. Evaluasi Hasil Belajar

Komponen hasil belajar dari mahasiswa meliputi, nilai tugas-tugas baik individu maupun kelompok, ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester serta partisipasi di dalam kelas.

F. Sumber Rujukan

1. Media Pembelajaran (Daryanto, 2010)
2. Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan (Munir, 2013)
3. Guru Go Blog: Pemanfaatan Blog untuk Media Pembelajaran Alternatif (2013)
4. Media Pembelajaran Bahasa Arab (Khailullah, 2014)
5. Pengembangan Media Pembelajaran (Sukiman, 2014)

G. Format Penugasan

1. Tugas berupa pembuatan makalah dengan pedoman sebagai berikut:
2. Teknik penulisan sesuai dengan standar UIN Sunan Ampel Surabaya
3. Jumlah halaman 9-20 halaman (minus cover, daftar isi, daftar pustaka)
4. Jarak 1,5 spasi, ukuran kertas A4
5. Catatan berada di kaki (*foot note*)
6. Buku bacaan minimal 5 buah dan dicantumkan dalam daftar pustaka
7. Pokok makalah terdiri dari: Pendahuluan, Isi (sesuai kisi-kisi materi), Kesimpulan, Saran
8. Tugas membuat manual dan media pembelajaran dengan ketentuan:
9. Manual tertulis terdiri dari: Judul Media, Jenis, Tujuan, Keterampilan yang diasah, Langkah Penggunaan, Kelebihan dan Kekurangan
10. Media pembelajaran dengan menggunakan gambar, bahan, atau perangkat yang dapat mendukung proses pembelajaran bahasa Arab

H. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %).
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

I. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Pokok Pembahasan	Media, Sumber Belajar
1	I/Selasa, 12 Maret 2019	Kontrak Perkuliahan Pembahasan Silabus dan Kontrak Perkuliahan 1. Tujuan mata kuliah, deskripsi, dan urgensi MK 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	Lecturing.

		7. Pembagian tugas kelompok	
2	II/ Selasa , 12 Maret 2019	Konsep Umum Media Pembelajaran (1) 1. Definisi media pembelajaran 2. Dasar/ landasan penggunaan media pembelajaran 3. Fungsi dan kegunaan media pembelajaran	Presentasi Makalah, Diskusi
3	III/ Selasa , 19 Maret 2019	Konsep Umum Media Pembelajaran (2) 1. Jenis dan karakteristik media pembelajaran (media pandang non proyeksi, pandang berproyeksi, media dengar, pandang dengar,...) 2. Jenis-jenis media pembelajaran bahasa Arab 3. Jenis-jenis media pembelajaran keterampilan bahasa Arab (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah) 4. Kelebihan dan kelemahan media pembelajaran	Presentasi Makalah, Diskusi
4	IV/ Selasa , 26 Maret 2019	Memilih Media Pembelajaran Bahasa Arab 1. Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran bahasa Arab 2. Kriteria pemilihan media pembelajaran B. Arab	Presentasi Makalah, Diskusi
5	V/ Selasa , 02 April 2019	Konsep Umum Sumber Belajar 1. Definisi sumber belajar 2. Klasifikasi sumber belajar 3. Komponen sumber belajar 4. Fungsi dan peranan sumber belajar 5. Kriteria pemilihan sumber belajar	Presentasi Makalah, Diskusi
6	VI/ Selasa , 09 April 2019	Memahami Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar Bahasa Arab 1. Beberapa definisi perpustakaan 2. Tujuan perpustakaan 3. Fungsi perpustakaan 4. Jenis perpustakaan dan penggunaannya 5. Penggunaan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar (PSB) bahasa Arab	Presentasi Makalah, Diskusi
		Memahami Lingkungan sebagai Media Pemb. BA 1. Definisi lingkungan	

	Selasa ,16 April 2019	2. Tujuan lingkungan sbg Media Pemb. B. Arab 3. Jenis lingkungan sebagai Media Pemb. B. Arab 4. Teknik penggunaan lingkungan sbg MPBA	Presentasi Makalah, Diskusi
	Selasa ,23 April 2019	Pembelajaran Bahasa Arab berbasis ICT 1. Teknik penggunaan komputer dan internet dalam pembelajaran bahasa Arab 2. Kelebihan dan kekurangan komputer & internet	Presentasi Makalah, Diskusi
	Selasa ,30 April 2019	Evaluasi Media Pembelajaran 1. Tujuan evaluasi media pembelajaran 2. Cara meng-evaluasi media pembelajaran	Presentasi Makalah, Diskusi
7	VII/ Selasa ,07 Mei 2019	Ujian Tengah Semester Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana untuk Bahasa Arab dan Manual Media Pembelajaran 1. Membuat manual media pemb. B. Arab 2. Membuat MPBA sederhana secara berkelompok 3. Mempresentasikannya di depan kelas dalam bentuk simulasi atau permainan	
8	VIII/ Selasa ,14 Mei 2019	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 1 dan 2 1. Presentasi/ penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/ penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
9	IX/ Selasa ,21 Mei 2019	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 3 dan 4 1. Presentasi/ penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/ penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
10	X/ Selasa ,28 Mei 2019	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 5 dan 6 1. Presentasi/ penjelasan tentang manual	

		MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
11	XI/ Selasa , 04 Juni 2019	Praktik Penggunaan MPBA oleh kelompok 7 dan 8 1. Presentasi/penjelasan tentang manual MPBA 2. Praktik simulasi penggunaan MPBA di kelas 3. Komentar/penilaian dari audiens dan dosen	Student Active Learning (SAL)
12	XII/ Selasa , Juni 2019	Ujian Akhir Semester (sesuai jadwal akademik)	

Bengkulu, 4 Maret 2019
Dosen Pengasuh



Ernawati, M.Pd.I
NIP. 197909222007102002