

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IYAH (PGMI)				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Administrasi dan Supervisi Pendidikan			2 SKS		
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Dr. Husnul Bahri, M.Pd				FatricaSyafri, M. Pd, I
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi <ul style="list-style-type: none"> S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga S17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri pada satuan pendidikan PP12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktisi pendidikan sebagai bagian dari tugas pendidikan madrasah PP16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PP17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan novatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KK3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan KK6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran 				

	CPL-MK 1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar administrasi dan supervisi pendidikan; 2) Mahasiswa mampu memahami dan menjalaskan fungsi dalam manajemen pendidikan; 3) Mahasiswa mampu memahami konsep dalam kepemimpinan pendidikan; 4) Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi administrasi pendidikan; 5) Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi dalam supervisi pendidikan; 6) Mahasiswa mampu memahami administrasi dan supervisi dalam kurikulum pendidikan 7) Mahasiswa mampu memahami sekolah sebagai organisasi pendidikan; 8) Mahasiswa mampu memahami Inovasi dalam administrasi dan supervisi pendidikan; 9) Mahasiswa mampu memahami sistem pelaporan
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah Administrasi dan Supervisi pendidikan ini membahas tentang konsep dasar dan implementasi dari administrasi dan supervisi dalam proses penyelenggaraan pendidikan ditingkat Madrasah
MateriPembelajaran/PokokBahasan	1) Konsep dasar administrasi pendidikan; 2) Konsep dasar Supervisi pendidikan; 3) Kepemimpinan pendidikan; 4) organisasi dalam satuan pendidikan; 5) aplikasi sistem administrasi pendidikan; 6) aplikasi sistem supervisi dalam pendidikan; 7) inovasi dalam administrasi dan supervisi pendidikan; 8) pelaporan
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas ❖ UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ❖ PP NO. 19 Tahun 2005 Tentang SNP ❖ PP NO.55 Tahun 2007 ttg Pend.Agama & Keagamaan ❖ PP NO.17 Th.2010, Pengelolaan & Peny.Pendidikan ❖ Engkoswara, 1987. <i>Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan</i>. Jakarta: Depdikbud ❖ Engkoswara, 2012 <i>Administrasi Pendidikan</i>. Bandung:Alfabeta ❖ Mulyono, 2002. <i>Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan</i>. Yogyakarta:Ar-Ruz Media ❖ Sagala Syaiful, 2012. <i>Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta ❖ Sagala Syaiful. 2000. <i>Administrasi Pendidikan Kontemporer</i>. Bandung: Alfabeta ❖ Sondang P siagian, 1992. <i>Organisasi Kepemimpinan & Prilaku Administrasi</i>. Jakarta: Gunung Agung ❖ Suhardan Dadang, 20010, <i>Supervisi Profesional</i>. Bandung: Alfabeta ❖ Syafaruddin, dkk, 2016, <i>Administrasi Pendidikan</i>, Medan: Perdana Publishing
Media Pembelajaran	media daring , Power point, bukucetak , LCD, lapangan.
Team Teaching	Dr. Husnul Bahri, M.Pd
Mata KuliahSyarat	-

Pert ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami tujuan perkuliahan dan kontrak perkuliahan		Kriteria : mengkaji dan mendiskusikan pentingnya administrasi dan supervisi dalam pembelajaran	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Silabus Kontrak kuliah	5%
2	Memahami Konsep dasar administrasi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan konseptuan dan teori tentang administrasi pendidikan	Kriteria : mengkaji dan mendiskusikan konsep administrasi pendidikan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Konsep teori, pengertian dan hakikat administrasi pendidikan	5%
3	Memahami Konsep dasar Supervisi pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan konseptual dan teori tentang Supervisi pendidikan	Kriteria : mengkaji dan mendiskusikan konsep Supervisi pendidikan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Konsep teori, pengertian dan hakikat Supervisi pendidikan	5%
4	Mengetahui dan menjelaskan konsep teori kemepimpinan dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan kemepimpinan dalam pendidikan	Kriteria : mengkaji dan mendiskusikan konsep kemepimpinan dalam pendidikan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Konsep teori, pengertian dan hakikat Supervisi pendidikan	5%
5	Mengetahui dan menjelaskan sistem organisasi sekolah/madrasah dalam pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem organisasi sekolah/madrasah dalam pendidikan	Kriteria : menjelaskan sistem organisasi sekolah/madrasah dalam pendidikan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Sistem organisasi	5%
6	Mengetahui dan menjelaskan tentang aplikasi sistem administrasi pendidikan di madrasah	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aplikasi sistem administrasi pendidikan di madrasah	Kriteria : mengkaji dan menjelaskan tentang menjelaskan tentang aplikasi sistem administrasi pendidikan di madrasah	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Sistem administrasi madrasah	5%

7	Mengetahui dan menjalskan tentang aplikasi sistem administrasi pendidikan di madrasah (lanjutan)	Mahasiswa mampu menjalskan tentang aplikasi sistem administrasi pendidikan di madrasah	Kriteria : mengkaji dan menjelaskan tentang menjalskan tentang aplikasi sistem administrasi pendidikan di madrasah	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Sistem administrasi madrasah	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mengetahui dan menjalskan tentang aplikasi sistem supervisi pendidikan di madrasah	Mahasiswa mampu menjalskan tentang aplikasi sistem supervisi pendidikan di madrasah	Kriteria : mengkaji dan menjelaskan tentang menjalskan tentang aplikasi sistem supervisi pendidikan di madrasah	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Sistem supervisi madrasah	5%
10	Mengetahui dan menjalskan tentang aplikasi sistem supervisi pendidikan di madrasah (lanjutan)	Mahasiswa mampu menjalskan tentang aplikasi sistem supervisi pendidikan di madrasah	Kriteria : mengkaji dan menjelaskan tentang menjalskan tentang aplikasi sistem supervisi pendidikan di madrasah	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Sistem supervisi madrasah	5%
11	Kajian lapangan administrasi dan supervisi pendidikan di madrasah	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan tentang aplikasi lapangan	Kriteria : mampu memahami teknik administrasi dan supervisi madrasah	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Teknik Observasi Mahasiswa mampu melakukan observasi dengan menggunakan skala jenjang, sampling waktu dan peristiwa serta wawancara	10%
12	Kajian lapangan administrasi dan supervisi pendidikan di madrasah	Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan tentang aplikasi lapangan	Kriteria : mampu memahami teknik administrasi dan supervisi madrasah dan membuat laporan lapangan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Teknik Observasi Mahasiswa mampu melakukan observasi dengan menggunakan skala jenjang, sampling waktu dan peristiwa serta wawancara	5%
13	Disukusi hasil kajian	Mahasiswa mampu	Kriteria : mampu	Kuliah daring dan luring,	Diskusi/seminar	10%

	lapangan tentang administrasi dan supervisi madrasah	memahami lapangan tentang administrasi dan supervisi madrasah	memahami dan menjelaskan hasil kajian lapangan	serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)		
14	Inovasi dalam administrasi dan supervisi	Mahasiswa dapat membuat inovasi dalam administrasi dan supervisi	Kriteria : Mengkaji tentang inovasi dalam administrasi dan supervisi pendidikan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Konsep inovasi	10%
15	Sistem pelaporan	Mahasiswa dapat membuat Pelaporan Asesmen di TK	Kriteria : Mengkaji tentang sistem laporan	Kuliah daring dan luring, serta Diskusi (TM: 2 x 50 menit)	Pelaporan di Madrasah	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					