



IAIN BENGKULU
JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : M. Ridho Syabibi, M.Ag.

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	MHS
1	Senin	13.00 - 14.40	ILMU DAKWAH	C	2	2	D8.10		22
2	Selasa	07.30 - 10.00	Manajemen Basis	B	6	3	D8.3		13
3	Selasa	10.10 - 13.00	Manajemen Basis	A	6	3	D8.3		14
4	Rabu	09.11 - 10.50	Retorika Dakwah	B	4	2	D8.9		30
5	Rabu	15.41 - 17.20	Metodologi Studi Islam	B	4	2	Masjid		24
6	Kamis	07.30 - 09.10	Retorika Dakwah	C	4	2	D8.10		18
7	Kamis	16.21 - 18.00	Metodologi Studi Islam	A	4	2	D8.1		13

Total SKS : 16 SKS

BENGKULU, 01 Maret 2021
Kajur / Kaprodi





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Studi Islam					
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	(M. Ridho syabibi, M.Ag)				(Ashadi CahyadiM. A)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini			
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst			
	CPL-2				
	CPL-3				
	dst				
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian dan Ruang Lingkup Studi Islam berisi tentang; a. Pengertian Studi Islam; b. Ruang Lingkup Studi Islam; c. Tujuan Studi Islam; d. Pendekatan dan Metodologi Studi Islam 2. Dinamika Studi Islam di Dunia berisi tentang; a. Studi Islam di Barat; ;b. Studi Islam Islam di Timur; c. Studi Islam di Indonesia 3. Islam Normatif dan Historis 1 berisi tentang; a. Pengertian Islam Normatif; b. Pengertian Islam Historis 4. Islam Normatif dan Historis 2 berisi tentang; c. Pengelompokan Islam Normatif dan Historis; d. Membangun Universalisme Islam				

	5. Sumber Ajaran Islam berisi tentang; a. Al-Qur'an; b. Hadits; c. Ijtihad 6. Karakter Studi Islam 1 berisi tentang; a. Studi Al-Qur'an; ; b. Studi Hadits 7. Karakter Studi Islam 2 berisi tentang; c. Studi Hukum Islam; d. Studi Sejarah Islam 8. Epistemologi Keilmuan Islam berisi tentang; a. Model Berpikir Bayani; b. Model Berpikir Bur-hani; c. Model berpikir Irfani 9. Berbagai Pendekatan Teks Studi Islam 1 berisi tentang; a. Pendekatan Normatif; b. Pendekatan Semantik 10. Berbagai Pendekatan Teks Studi Islam 2 berisi tentang; c. Pendekatan Filologi; d. Pendekatan Hermeneutika; e. Pendekatan Wacana 11. Berbagai Pendekatan Konteks Studi Islam 1 berisi tentang; a. Pendekatan Teologis; b. Pendekatan Yuridis; c. Pendekatan Psikologis; d. Pendekatan Historis 12. Berbagai Pendekatan Konteks Studi Islam 2 berisi tentang; e. Pendekatan Antropo-logis; f. Pendekatan Sosiologis; g. Pendekatan Filosofis h. Pendekatan Fenome-nologis 13. Isu-isu Kontemporer dalam Studi Islam berisi tentang; a. Islam Liberal; b. Islam dan Terorisme; c. Islam dan Pluralisme Beragama; d. Islam dan Kesenjangan Gender
Pustaka	Buku-buku Rujukan 1. Amin Abdullah, Studi Agama: Normativitas atau Historisitas, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. IV, 2004. 2. Baharuddin dan Buyung Ali Sihombing, Metode Studi Islam, Bandung: Citapustaka Media, 2005. 3. Peter Connolly (ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Imam Khoiri, Yogyakarta: LkiS Yogyakarta, Cet. II, 2009. 4. Fazlurrahman, Membuka Pintu Ijtihad, Anas Mahyuddin, Bandung: Pustaka, 1984. 5. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998. 6. Harun Nasution, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya. Jakarta: UI Press, 1977. 7. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000. 8. Nurcholish Madjid, Islam Doktrin dan Peradaban, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992.
Media Pembelajaran	Tuliskan media pembelajaran dalam mata kuliah ini
Dosen/ Team Teaching	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah

Mata kuliah Syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada
--------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1						
2					a. Pengertian Studi Islam b. Ruang Lingkup Studi Islam c. Tujuan Studi Islam d. Pendekatan dan Metodologi Studi Islam	
3					a. Studi Islam di Barat b. Studi Islam Islam di Timur c. Studi Islam di Indonesia	
4					a. Pengertian Islam Normatif b. Pengertian Islam Historis c. Pengelompokan Islam Normatif dan Historis d. Membangun Universalisme Islam	
5					a. Al-Qur'an b. Hadits c. Ijtihad	

6					a. Studi Al-Qur'an b. Studi Hadits c. Studi Hukum Islam d. Studi Sejarah Islam	
7					a. Model Berpikir Bayani b. Model Berpikir Bur-hani c. Model berpikir Irfani	
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9					a. Pendekatan Normatif b. Pendekatan Semantik c. Pendekatan Filologi d. Pendekatan Herme-neutika e. Pendekatan Wacana	
10					a. Pendekatan Teologis b. Pendekatan Yuridis c. Pendekatan Psikologis d. Pendekatan Historis e. Pendekatan	

					Antropo-logis f. Pendekatan Sosiologis g. Pendekatan Filosofis h. Pendekatan Fenome-nologis	
11					a. Islam Liberal b. Islam dan Terorisme c. Islam dan Pluralisme Beragama d. Islam dan Kesetaraan Gender	
12						
13						
14						
15						
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.