



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PASCASARJANA
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN	: 2018027702
Mata Kuliah	: Pengelolaan Kelompok Bermain
Kelas	: C
SKS	: 2
Capaian	:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Latar Belakang Pentingnya Pengelolaan Kegiatan di Lembaga PAUD (KB & TPA	Pengantar pengelolaan kelompok bermain	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengantar pengelolaan kelompok bermain, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pengantar pengelolaan kelompok bermain	file:///C:/Users/asus/Downloads/2.-Juknis-Kelompok-Bermain.pdf
2	Pembahasan tentang Pengelolaan Kegiatan di KB	Hakikat dan Landasan Penyelenggaraan Pendidikan AUD	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakikat dan Landasan Penyelenggaraan Pendidikan AUD, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakikat dan Landasan Penyelenggaraan Pendidikan AUD	file:///C:/Users/asus/Downloads/2.-Juknis-Kelompok-Bermain.pdf
3	Pembahasan tentang Pengelolaan Kegiatan di TPA	Tujuan, fungsi, serta komitmen dan kebijakan PAUD di Indonesia	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tujuan, fungsi, serta komitmen dan kebijakan PAUD di Indonesia, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tujuan, fungsi, serta komitmen dan kebijakan PAUD di Indonesia	file:///C:/Users/asus/Downloads/3.-Juknis-TPA.pdf
4	Pembahasan tentang Pendahuluan, Pendirian KB	Teori perkembangan AUD	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teori perkembangan AUD, Ketepatan menyebutkan Teori perkembangan AUD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Teori perkembangan AUD	file:///C:/Users/asus/Downloads/2.-Juknis-Kelompok-Bermain.pdf

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Prinsip Penyelenggaraan KB, Komponen penyelenggaraan, Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	Pemikiran tokoh dan pakar pendidikan AUD	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pemikiran tokoh dan pakar pendidikan AUD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pemikiran tokoh dan pakar pendidikan AUD	file:///C:/Users/asus/Downloads/2.-Juknis-Kelompok-Bermain.pdf
6	Pembahasan tentang Evaluasi Program, Pelaporan, dan Pembinaan	Teori belajar dan pembelajaran AUD	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Teori belajar dan pembelajaran AUD, Ketepatan menyebutkan Teori	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Teori belajar dan pembelajaran AUD	file:///C:/Users/asus/Downloads/2.-Juknis-Kelompok-Bermain.pdf
7	Pembahasan tentang Pendahuluan, Pendirian TPA, Jenis Layanan TPA, Prinsip Penyelenggaraan,	Minat bermain dan perkembangan anak	ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Minat bermain dan perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan Minat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Minat bermain dan perkembangan anak	file:///C:/Users/asus/Downloads/3.-Juknis-TPA.pdf
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang Komponen Penyelenggaraan, Deteksi Dini Tumbuh Kembang dan Layanan Kesehatan/Gizi Peserta Didik			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	file:///C:/Users/asus/Downloads/3.-Juknis-TPA.pdf
10	Pembahasan tentang Evaluasi program, Pelaporan, dan Pembinaan dan contoh Evaluasi Program di TPA,			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	file:///C:/Users/asus/Downloads/3.-Juknis-TPA.pdf
11	Pembahasan tentang Mengapa Lingkungan Belajar Penting Bagi anak, Apa saja Model Pembelajaran yang Digunakan,			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	file:///C:/Users/asus/Downloads/pedoman-pengelolaan-kelas-pendidikan-
12	Pembahasan tentang bagaimana Menata Lingkungan belajar, Apa dan Bagaimana Pengorganisasian Belajar Bagi anak,			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	file:///C:/Users/asus/Downloads/pedoman-pengelolaan-kelas-pendidikan-

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Evaluasi program KB/TPA			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang Evaluasi program KB/TPA			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang Evaluasi program KB/TPA			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 20 Maret 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
 NIDN : 2005096201

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
 NIDN : 2018027702