















**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Badrun Taman, M.S.I  
 NIDN : 2009128601  
 Mata Kuliah : Sejarah Haji dan Umrah  
 Kelas : A  
 SKS : 3  
 Capaian : SEJARAH HAJI DAN UMROH

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Mind Mapping Mata Kuliah Sejarah Haji dan Umroh	Mind Mapping Mata Kuliah Sejarah Haji dan Umroh		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
2	Pembahasan tentang sejarah, keutamaan dan kekhususan al-Bait al-Haram	sejarah, keutamaan dan kekhususan al-Bait al-Haram		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal sejarah, keutamaan dan kekhususan al-	Ketepatan menjelaskan sejarah, keutamaan dan kekhususan al-Bait al-Haram	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah, keutamaan dan kekhususan al-Bait al-Haram	
3	Pembahasan tentang al-Masjid al-Haram pada aspek Sejarah, Keutamaan, dan Kekhususannya	al-Masjid al-Haram pada aspek Sejarah, Keutamaan, dan Kekhususannya		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal al-Masjid al-Haram pada aspek Sejarah,	Ketepatan menjelaskan al-Masjid al-Haram pada aspek Sejarah, Keutamaan, dan Kekhususannya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan al-Masjid al-Haram pada aspek Sejarah, Keutamaan, dan Kekhususannya	
4	Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Hijir Ismail	sejarah dan keutamaan Hijir Ismail		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal sejarah dan keutamaan Hijir Ismail	Ketepatan menjelaskan sejarah dan keutamaan Hijir Ismailnya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah dan keutamaan Hijir Ismail	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Maqam Ibrahim	sejarah dan keutamaan Maqam Ibrahim		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal sejarah dan keutamaan Maqam	Ketepatan menjelaskan sejarah dan keutamaan Maqam Ibrahim	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah dan keutamaan Maqam Ibrahim	
6	Pembahasan tentang Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Maqam Ibrahim	Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Maqam Ibrahim	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Pembahasan tentang Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Zam-Zam	Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Zam-Zam	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang ...		Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Pembahasan tentang sejarah dan keutamaan Thaif	sejarah dan keutamaan Thaif	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	Pembahasan tentang Al-Madinah al-Nabawiyah: Sejarah, dan Keutamaannya	Al-Madinah al-Nabawiyah: Sejarah, dan Keutamaannya	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Pembahasan tentang Haji sebelum Masa Nabi Muhammad SAW	Haji sebelum Masa Nabi Muhammad SAW	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Haji pada Masa Awal Islam hingga Dinasti Mamluk	Haji pada Masa Awal Islam hingga Dinasti Mamluk	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	Pembahasan tentang Haji pada Masa Turki Usmani	Haji pada Masa Turki Usmani	Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Pembahasan tentang ...		Information Search/ Topical Review/ Action Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 11 Maret 2021

Mengetahui,,



Yunida Een Priyanti, M.Si.

NIDN : 2012068102

DOSEN



Badrun Taman, M.S.I

NIDN : 2009128601