



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris
 Jurusan Tadris
 Prodi Tadris Bahasa Indonesia
 Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Jurnalistik	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: IV Kelas: A, B dan C	Tanggal Penyusunan: 01 September 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) : Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd		Ketua Prodi : Heny Friantary, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa Inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas Ahlul Sunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat				

		<p>B. Penguasaan Pengetahuan Mahasiswa diharapkan mengetahui, memahami dan mampu menerapkan Ilmu Jurnalistik dalam proses penyampaian isi pesan berupa berita kepada khalayak melalui media yang beragam, terutama media baru (new media). Selain itu, mahasiswa juga memahami kode etik jurnalistik terkait penyampaian berita secara aman kepada khalayak.</p> <p>C. Keterampilan Umum Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, pengalaman, dan keahlian yang memadai dalam bidang kewartawanan, mulai dari pencarian, penulisan, dan penyebaran informasi, sampai kode etik jurnalistik.</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar keahlian dan kecakapan dalam bidang kewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk menjadi wartawan. 2. Mampu memahami prinsip-prinsip dan sejarah jurnalistik; tugas kewartawanan; bahasa jurnalistik; tata cara penulisan berita, feature, artikel, tajuk rencana (editorial), reportase; teknik wawancara; penyuntingan tulisan; pengelolaan media massa; dan kode etik jurnalistik. 3. Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	<p>Dapar Memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan jurnalistik 2. Struktur kelembagaan media massa 3. Bahasa Jurnalistik 4. Penulisan berita 5. Teknik reportase 6. Teknik wawancara 7. Penulisan feature Penulisan artikel/esai/kolom 8. Tajuk rencana (editorial) 9. Penyuntingan naskah 10. Foto jurnalistik 11. Pengelolaan media massa 12. Kode etik jurnalistik
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Jurnalisitik merupakan mata kuliah keahlian pilihan yang diproyeksikan untuk memberikan keahlian dan kecakapan dalam bidang kewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk menjadi wartawan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: prinsip-prinsip dan sejarah jurnalistik; tugas kewartawanan; bahasa jurnalistik; tata cara penulisan berita, feature, artikel, tajuk rencana (editorial), reportase; teknik</p>	

	wawancara; penyuntingan tulisan; pengelolaan media massa; dan kode etik jurnalistik. Hal tersebut ditempuh melalui upaya pembelajaran dengan penguasaan berbagai teori kewartawanan, serta melalui praktek langsung ke lapangan.	
Daftar Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ermanto. 2005. Menjadi Wartawan Handal dan Profesional. Yogyakarta: Cinta Pena. 2. Sudiati, Vero & Aloys Widyamartaya. 2005. Menjadi Wartawan Muda. Yogyakarta: Pustaka Widyatama. 3. Suhandang, Kustadi. 2004. Pengantar Jurnalistik. Bandung: Nuansa. 4. Tebba, Sudirman. 2005. Jurnalistik Baru. Jakarta: Kalam Indonesia 5. Iswara, Luwi. 2005. Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas. 6. Panuju, Redi. 2005. Nalar Jurnalistik. Malang: Bayumedia. 7. Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosdakarya. 8. Santana, Septiawan. 2005. Menulis Feature. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal ilmiah dari internet • https://jurnal.unpad.ac.id/kajian-jurnalisme • http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/komunika/article/view/3995 • https://www.youtube.com/watch?v=kjEFIzhONXw • https://www.youtube.com/watch?v=GnildF-wGWQ
	Software:	Hardware:
Media pembelajaran	MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Gmeet, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Dr. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1-2	Mahasiswa menjelaskan tentang hakikat jurnalistik (istilah pers, jurnalistik, publisistik, media massa, dan informasi, prinsip-prinsip jurnalistik, fungsi – tujuan jurnalistik.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang istilah Pers dan Jurnalistik, Prinsip-prinsip Jurnalistik, serta fungsi dan tujuan Jurnalistik	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) Membuat laporan hasil bacaan tentang istilah, pers, press, mass media, media masa, jurnalistik, publisistik, dan informasi. 2) Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan <i>Waktu : 120 Menit</i>	1) Istilah Pers dan Jurnalistik 2) Prinsip-prinsip Jurnalistik 3) Fungsi – Tujuan Jurnalistik	20
3	Mahasiswa menjelaskan tentang perkembangan jurnalistik, dunia, & nasional	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan jurnalistik dunia & Indonesia	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Perkembangan Jurnalistik Dunia, Jurnalistik di Indonesia (Penj. Belanda, Jepang, Revolusi Fisik, Masa Demokrasi Orde Lama, Orde Baru, Reformasi. <i>Waktu : 120 Menit</i>	Sejarah perkembangan Jurnalistik di Indonesia (Penj. Belanda, Jepang, Revolusi Fisik, Masa Demokrasi Orde Lama, Orde Baru, Reformasi.	10
4	Mahasiswa menjelaskan tentang struktur kelembagaan, media massa, pengelolaan jurnalistik, dan Kode etik jurnalistik	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang struktur kelembagaan jurnalistik, pengelolaan jurnalistik, dan kode etik jurnalistik	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Membuat laporan hasil membaca tentang Struktur kelembagaan media massa <i>Waktu : 120 Menit</i>	1) Struktur Kelembagaan media massa 2) Pengelolaan jurnalistik 3) Kode etik jurnalistik	10
5	Mahasiswa menjelaskan tentang fungsi bahasa secara umum, fungsi bahasa dalam jurnalistik, sejarah bahasa jurnalistik, dan ketentuan penggunaan bahasa	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi bahasa secara umum, bahasa jurnalistik, fungsi bahasa jurnalistik, dan ketentuan bahasa jurnalistik.	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	a) Membuat laporan hasil membaca tentang bahasa jurnalistik b) Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan <i>Waktu : 120 Menit</i>	1) fungsi bahasa secara umum 2) fungsi bahasa dalam jurnalistik 3) sejarah bahasa jurnalistik 4) ketentuan penggunaan bahasa jurnalistik	10

	jurnalistik					
6-7	Mahasiswa mencari, menjelaskan, dan mempresentasikan tentang penulisan berita dengan teknik reportase, wawancara, dan feature	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita dengan teknik réportase, wawancara, dan feature.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi 	<p>a) Membuat laporan hasil membaca tentang penulisan berita dengan teknik reportase, wawancara, dan feature</p> <p>b) Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan</p> <p><i>Waktu : 120 Menit</i></p>	1) Teknik reportase 2) Teknik wawancara 3) Feature	20
8	U T S (Ujian Tengah Semester) / Workshop/Webinar Jurnalistik Milenial "How To Become a Good Journalist In Digital Era" Bersama Bapak, Zacky Antony, MH & Ibu Diana Sa'adah, M.Psi					
9 -15	Mahasiswa mencari, menjelaskan, dan mempresentasikan penulisan dan penyuntingan bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik.	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi 3. Pengumpulan hasil mengikuti "Webinar Jurnalistik Milenial". 	<p>Mempresentasikan naskah bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik.</p> <p><i>Waktu : 120 Menit</i></p>	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	30
16	U A S (Ujian Akhir Semester) / Pengumpulan Produk Jurnalistik					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis + Pengumpulan Produk Jurnalis)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Dosen Penanggung Jawab,

Dr. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd
NIP. 197509252001121204

Bengkulu, 01 September 2021
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIDN.

Mengetahui,
Ketua Prodi TBINDO,

Heny Friantary, M.Pd
NIP 198508022015032002