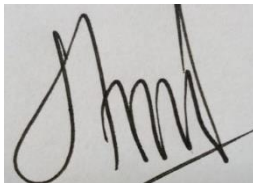




INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistika Dasar	MAT 21058	Matakuliah Prodi	2	2	25 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat				 Nurlia Latifah, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KK5	Merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.			
	PP4	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian.			
	PP7	Menguasai konsep teoritis matematika yang mendukung penelitian dan pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta studi lanjut.			
	CP-MK				

	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian tentang statistika.	
	M2	Mahasiswa mampu memahami tentang statistika deskriptif.	
	M3	Mahasiswa mampu memahami teori probabilitas.	
	M4	Mahasiswa mampu memahami konsep peubah acak.	
	M5	Mahasiswa mampu memahami distribusi populasi.	
Deskripsi Singkat MK	Statistika dasar merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi tadris matematika karena mata kuliah ini mencakup metode dan teknik-teknik statistika. Salah satu substansi penting statistika dasar misalnya metode statistika, karena metode ini dipakai sebagai alat pengambilan keputusan. Dalam statistika dasar, terdapat beberapa pokok bahasan diantaranya prinsip dan peranan statistika, penyajian data, pemusatan data, ukuran letak, penyebaran data, teori probabilitas, konsep peubah acak, dan distribusi populasi. Diharapkan mata kuliah ini dapat menjadi dasar pengetahuan mahasiswa terhadap teknik-teknik statistika dasar dalam pengambilan keputusan yang lebih kompleks.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Prinsip dan peranan statistika. b. Penyajian data. c. Pemusatan data. d. Ukuran letak. e. Penyebaran data. f. Teori probabilitas. g. Konsep peubah acak. h. Distribusi populasi.		
Pustaka	Asra, Abuzar. 2014. <i>Pengantar Statistika II : Panduan bagi Pengajar dan Mahasiswa</i> . Jakarta : Raja Grafindo. Hasan, Iqbal. 2013. <i>Pokok-Pokok Materi Statistik 1</i> . Jakarta : Bumi Aksara. Supranto, J. 2016. <i>Statistik Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta : Erlangga. Sugiono. 2015. <i>Statistikak untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Saefuddin, Asep. dkk. 2009. <i>Statistika Dasar</i> . Jakarta : Grasindo.		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras
	Ms. Excel		LCD dan Proyektor
Team Teaching	Novia Paramita Cempaka, M.Pd. Mat; Pratiwi Disha Stanggo, M.Pmat		
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1&2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan peranan statistika.	- Ketepatan menjelaskan definisi statistika; - Ketepatan menjelaskan macam-macam statistika.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 1 : Membuat makalah mengenai kajian statistika. [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	1. Definisi ilmu statistika, 2. Macam-macam statistika.	10
3-4	Mahasiswa mampu membuat tabel distribusi frekuensi.	Ketepatan membuat table distribusi frekuensi dari data yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Diskusi kelompok	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (2x50')] Tugas 2 : Membuat table distribusi dari data yang diberikan. [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	1. Interval, frekuensi, selang, range, titik tengah kelas, batas kelas, tepi batas kelas 2. Jumlah kelas dengan cara umum maupun aturan Sturges	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran pemusatan data.	- Ketepatan menghitung mean; - Ketepatan menghitung median; - Ketepatan menghitung modus.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 3 : Menyelesaikan perhitungan mean, modus dan media. [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	1. Perhitungan mean atau retaan 2. Perhitungan median 3. Perhitungan modus	5
6	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')]	1. Perhitungan kuartil 2. Perhitungan	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	menjelaskan ukuran letak data.	menghitung kuartil; • Ketepatan menghitung persentil; • Ketepatan menghitung desil.	penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Tugas 4 : Menyelesaikan perhitungan kuartil, persentil dan desil. [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	presentil 3. Perhitungan desil.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran penyebaran data.	• Ketepatan menghitung jangkauan, rata-rata simpangan suatu sebaran data; • Ketepatan menghitung jangkauan semi antar kuartil.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 5 : Menyelesaikan soal. [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	1. Perhitungan variansi suatu sebaran data 2. Perhitungan simpangan baku atau standar deviasi.	5
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran penyebaran data.	• Ketepatan menjelaskan tentang jangkauan persentil • Ketepatan menjelaskan simpangan baku dan varian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] Tugas 5 : Menyelesaikan soal. [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	1. Permutasi dan kombinasi, 2. Peluang terjadinya suatu peristiwa.	5
10-11	Mahasiswa mampu	• Ketepatan menjelaskan tentang	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')]	1. Definisi peubah acak 2. Sebaran peubah	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	menjelaskan kemiringan dan keruncingan	kemiringan dan keruncingan	penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Tugas 6 : Menyelesaikan soal [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	acak 3. Nilai harapan dan ragam peubah acak	
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji normalitas	• Ketepatan menjelaskan uji normalitas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (2x50')] Tugas 7 : Menyelesaikan soal [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	1. Uji Binomial 2. Uji Poisson 3. Uji Normal	20
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji homogenitas	• Ketepatan menjelaskan uji homogenitas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tugas individu	Kuliah & Diskusi; [TM: 4 x (2x50')] Tugas 8 : Menyelesaikan soal [BT+BM:(4 + 4) × (2 × 60')]	1. Uji t 2. Uji Chi Kuadrat 3. Uji F	30
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) × 2 sks × 50 menit = 200 menit (3 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) × 2 sks × 60 menit = 480 menit (8 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%

