

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI ILMU HADIS			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Hadis di Barat	IH-61033	Mata Kuliah Keahlian (MKK)	3	Genap	01 Maret 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Meki Johendra, M.Ag				 Agusri Fauzan, M.A
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap prelegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.			
	CPL 2	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi			
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL 4	Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.			
	CPL-1	Mampu memahami pengertian Orientalisme dan sejarah studi hadis			
	CPL-2	Mampu memahami teori hadis Ignaz Goldziher			
	CPL-3	Mampu memahami teori hadis James Robson.			
CPL-4	Mampu memahami teori hadis Joseph Shacht				

	CPL-5	Mampu memahami teori hadis Nabia Abbott
	CPL-6	Mampu memahami teori hadis G.H.A Juynboll
	CPL-7	Mampu memahami teori hadis John Burton
	CPL-8	Mampu memahami teori hadis Daniel W. Brown
	CPL-9	Mampu memahami teori hadis Harald Motzki
	CPL-10	Mampu memahami teori hadis Michael Allan Cook
	CPL-11	Mampu Mengetahui Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang ilmu hadis dari berbagai segi secara komprehensif tentang pemikiran para tokoh orientalis; baik dari aspek kodifikasi, pembagian hadits berdasarkan <i>sanad</i> dan <i>matannya</i> , hadis <i>sahih</i> maupun <i>maudhu'</i> , inkar sunnah, dan lain sebagainya yang terkait erat dengan keilmuan hadis secara luas.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan dari mata kuliah ini meliputi pembahsan tentang pemikiran para tokoh orientalis mengenai hadis dari berbagai segi.	
<b>Pustaka</b>	<b>Pustaka Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ignaz Goldziher, Muslim Studies (Muhammedanische Studien), tt, tth</li> <li>2. J. Robson, The Isnad in Muslim Tradition, glasgow University Oriental Society Transaction 15, 1995</li> <li>3. -----, Hadith, The Encyclopedia of Islam, Vol.3, Leiden: E.J. Brill, 1971</li> <li>4. J. Schacth, The Origin Muhammadan Jurisprudence, 1979</li> <li>5. Nabia Abbot, Studies in Arabic Literary Papyri, Jilid 2, Chicago, 1967</li> <li>6. -----, Hadith Literature: Collection and Transmission of Hadith, dalam Beeson Arabic Literature to The End of Umayyad Period, 1983</li> <li>7. G.H.A Juynboll, Muslim Tradition: Studies in Chronology Provenance and Authorship of Early Hadith, 1983</li> <li>8. -----, Studies on Origin Uses of Islamic Hadith, USA, 1996</li> <li>9. John Burton, Notes Toward a Fresh Perspective on the Islamic Sunnah, 1984</li> <li>10. -----, An Introduction to the hadith, Edinburg, 1994</li> <li>11. Daniel W. Brown, Menyoal relevansi Sunnah dalam Islam Modern, Bandung: Mizan, 2000</li> <li>12. Harald Motzki, The Origin of Islamic Jurisprudence Meccan Fiqh before the Classical Schools, Leiden: E.J. Brill, 2002</li> <li>13. Herbert Berg, The Development of Exegesis in Early Islam, 2000</li> <li>14. Fred M. Donner, Narratives of Islamic Origins, 1998</li> </ol>	

	15. Wilfred Madelung, Succesion to Muhammad, 1997
<b>Media Pembelajaran</b>	Laptop, LCD, dan Smart Phone, Power Point
<b>Dosen/ Team Teaching</b>	1. Agusri Fauzan, MA
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-

<b>TM Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan	Mampu menjelaskan asal usul, latar belakang, dan perkembangan studi hadis orientalis dan berbagai argumentasi pandangan orientalis terhadap hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point <b>(3x50 menit)</b>	Silabus Perkuliahan	
2	Mahasiswa memahami teori-teori hadis yang dikembangkan oleh Orientalis	Mampu menjelaskan dan mengkritisi konsep pendekatan dan aplikasinya dalam studi hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik <b>(3x50 menit)</b>	Orientalisme dan sejarah studi hadis	8 %
3	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran James Robson dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Pendekatan orientalis dalam studi Islam/Hadis	8 %
4	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Joseph Shacht dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Ignaz Goldziher	8 %
5	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Nabia Abbott dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	James Robson.	8 %
6	Menjelaskan dan	Mampu menjelaskan dan	Kehadiran,	Penjelasan melalui	Joseph Shacht	8 %

	mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	mengkritisi pemikiran-pemikiran G.H.A Juynboll dalam bidang hadis	Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>		
7	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mampu menjelaskan asal usul, latar belakang, dan perkembangan studi hadis orientalis dan berbagai argumentasi pandangan orientalis terhadap hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Nabia Abbott	7 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran John Burton dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	G.H.A Juynboll	8 %
10	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Daniel W. Brown dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	John Burton	7 %
11	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Harald Motzki dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Daniel W. Brown	8 %
12	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Michael Allan Cook dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Harald Motzki	7 %
13	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Ignaz Goldziher dalam bidang hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Orientalis Kontemporer	8 %
14	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Ignaz Goldziher	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik.	Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam	7 %

	Studi Hadis	dalam bidang hadis		<b>(3x50 menit)</b>	Studi Hadis	
15	Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis	Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS	Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. <b>(3x50 menit)</b>	Studi Hadis di Barat	8 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					