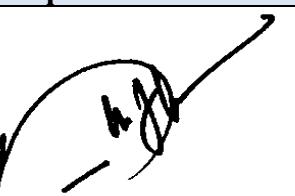




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (skt) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|--------------------------------------|----------|---|--|---|--------------------|
| Studi Hadis di Barat | IH-61033 | Mata Kuliah Keahlian (MKK) | 3 | Genap | 01 Maret 2024 |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah | Ketua Prodi | |
| | |  Meki Johendra, M.Ag | |  Agusri Fauzan, M.A | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | CPL-PRODI | <p>CPL1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikaprelegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.</p> <p>CPL 2 Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi</p> <p>CPL 3 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>CPL 4 Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan</p> | | |
| | | CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | |
| | | CPMK | Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan. | | |
| | | CPL-1 | Mampu memahami pengertian Orientalisme dan sejarah studi hadis | | |
| | | CPL-2 | Mampu memahami teori hadis ignaz Goldziher | | |
| | | CPL-3 | Mampu memahami teori hadis James Robson. | | |
| | | CPL-4 | Mampu memahami teori hadis Joseph Shacht | | |

| | | |
|---|--|--|
| | CPL-5 | Mampu memahami teori hadis Nabia Abbott |
| | CPL-6 | Mampu memahami teori hadis G.H.A Juynboll |
| | CPL-7 | Mampu memahami teori hadis John Burton |
| | CPL-8 | Mampu memahami teori hadis Daniel W. Brown |
| | CPL-9 | Mampu memahami teori hadis Harald Motzki |
| | CPL-10 | Mampu memahami teori hadis Michael Allan Cook |
| | CPL-11 | Mampu Mengetahui Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis |
| | | |
| | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang ilmu hadis dari berbagai segi secara komprehensif tentang pemikiran para tokoh orientalis; baik dari aspek kodifikasi, pembagian hadits berdasarkan <i>sanad</i> dan <i>matannya</i> , hadis <i>sahih</i> maupun <i>maudhu'</i> , inkar sunnah, dan lain sebagainya yang terkait erat dengan keilmuan hadis secara luas. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan dari mata kuliah ini meliputi pembahasan tentang pemikiran para tokoh orientalis mengenai hadis dari berbagai segi. | |
| Pustaka | <p>Pustaka Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ignaz Goldziher, Muslim Studies (Muhammedanische Studien), tt, tth 2. J. Robson, The Isnad in Muslim Tradition, glasgow University Oriental Society Transaction 15, 1995 3. -----, Hadith, The Encyclopedia of Islam, Vol.3, Leiden: E.J. Brill, 1971 4. J. Schacht, The Origin Muhammadan Jurisprudence, 1979 5. Nabia Abbot, Studies in Arabic Literary Papyri, Jilid 2, Chicago, 1967 6. -----, Hadith Literature: Collection and Transmission of Hadith, dalam Beeson Arabic Literature to The End of Umayyad Period, 1983 7. G.H.A Juynboll, Muslim Tradition: Studies in Chronology Provenance and Authorship of Early Hadith, 1983 8. -----, Studies on Origin Uses of Islamic Hadith, USA, 1996 9. John Burton, Notes Toward a Fresh Perspective on the Islamic Sunnah, 1984 10. -----, An Introduction to the hadith, Edinburg, 1994 11. Daniel W. Brown, Menyoal relevansi Sunnah dalam Islam Modern, Bandung: Mizan, 2000 12. Harald Motzki, The Origin of Islamic Jurisprudence Meccan Fiqh before the Classical Schools, Leiden: E.J. Brill, 2002 13. Herbert Berg, The Development of Exegesis in Early Islam, 2000 14. Fred M. Donner, Narratives of Islamic Origins, 1998 | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | 15. Wilfred Madelung, Succession to Muhammad, 1997 |
| Media Pembelajaran | Laptop, LCD, dan Smart Phone, Power Point |
| Dosen/ Team Teaching | 1. Agusri Fauzan, MA |
| Mata kuliah Syarat | - |

| TM Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|--|--|---|---------------------|
| 1 | Mahasiswa dapat menyepakati dan melaksanakan hal-hal positif yang menunjang perkuliahan dan hal-hal negatif yang mesti ditinggalkan agar tidak menghambat perkuliahan | Mampu menjelaskan asal usul, latar belakang, dan perkembangan studi hadis orientalis dan berbagai argumentasi pandangan orientalis terhadap hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point (3x50 menit) | Silabus Perkuliahan | |
| 2 | Mahasiswa memahami teori-teori hadis yang dikembangkan oleh Orientalis | Mampu menjelaskan dan mengkritisi konsep pendekatan dan aplikasinya dalam studi hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik (3x50 menit) | Orientalisme dan sejarah studi hadis | 8 % |
| 3 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran James Robson dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Pendekatan orientalis dalam studi Islam/Hadis | 8 % |
| 4 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Joseph Schacht dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Ignaz Goldziher | 8 % |
| 5 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Nabia Abbott dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | James Robson. | 8 % |
| 6 | Menjelaskan dan | Mampu menjelaskan dan | Kehadiran, | Penjelasan melalui | Joseph Schacht | 8 % |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---------------------------------------|-----|
| | mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | mengkritisi pemikiran-pemikiran G.H.A Juynboll dalam bidang hadis | Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | | |
| 7 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mampu menjelaskan asal usul, latar belakang, dan perkembangan studi hadis orientalis dan berbagai argumentasi pandangan orientalis terhadap hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Nabia Abbott | 7 % |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | |
| 9 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran John Burton dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | G.H.A Juynboll | 8 % |
| 10 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Daniel W. Brown dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | John Burton | 7 % |
| 11 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Harald Motzki dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Daniel W. Brown | 8 % |
| 12 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Michael Allan Cook dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Harald Motzki | 7 % |
| 13 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Ignaz Goldziher dalam bidang hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Orientalis Kontemporer | 8 % |
| 14 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam | Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mengkritisi pemikiran-pemikiran Ignaz Goldziher | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. | Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam | 7 % |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------------------|-----|
| | Studi Hadis | dalam bidang hadis | | (3x50 menit) | Studi Hadis | |
| 15 | Menjelaskan dan mengkritisi Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Kontribusi Pemikiran Orientalis dalam Studi Hadis | Kehadiran, Keaktifan, Tugas, UTS dan UAS | Penjelasan melalui presentasi, diskusi kelas dan umpan balik. (3x50 menit) | Studi Hadis di Barat | 8 % |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | |