



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Seminar BK	BKI 51037	MKP	T=3	P=0	3	30 Agustus 2024
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK			Ka. Prodi
	 Asti Haryati, M.Pd		 Asti Haryati, M.Pd			 Dilla Astarini, M.Pd
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL-1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain				
	CPL-2 (S-8)	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara				
	CPL-3 (P-9)	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat				
	CPL-4 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL-5 (KU-12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
	CPL-6 (KK-4)	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama				
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; (CPL 1)				
	CPMK 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; (CPL 2)				
CPMK3	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat; (CPL 2)					

	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL 3)
	CPMK5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; (CPL 4)
	CPMK6	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama; (CPL 4)
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Etika dan prinsip penulisan karya ilmiah [C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi isu-isu aktual dalam bidang Bimbingan dan Konseling [C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Menyusun karya ilmiah berbasis data dan analisis kritis [C2, A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Mempresentasikan hasil karya ilmiah secara profesional [C2, A3] (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Menggunakan teknologi informasi untuk mendukung presentasi ilmiah [C2, A3] (CPMK3, CPMK4)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun, menganalisis, dan mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang Bimbingan dan Konseling. Mahasiswa akan belajar melakukan kajian literatur, merancang artikel ilmiah, dan mempraktikkan komunikasi ilmiah dalam forum seminar.	
Bahan Kajian:	1. Etika dan prinsip penulisan karya ilmiah 2. Isu-isu actual dalam bidang Bimbingan dan Konseling 3. Menyusun karya tulis ilmiah berbasis data dan analisis kritis 4. Mepresentasikan hasil karya ilmiah secara profesional 5. Menggunakan teknologi informasi untuk mendukung presentasi ilmiah	
Pustaka	Utama	1. American Psychological Association (APA). (2020). <i>Publication Manual of the APA (7th Edition)</i> 2. Creswell, J. W. (2021). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage Publications. 3. Kementerian Agama RI. (2020). Panduan Penulisan Karya Ilmiah Bidang BK.
	Pendukung :	1. Haryati, A. (2018). Personal Integrity of Islamic Counselor on Professional Ethics Commitment. <i>Islamic Guidance and Counseling Journal</i>, 1(1), 11–16. https://doi.org/10.25217/igcj.v1i1.191 2. Maba AP, Mulawarman M, Kholili MI, Cahyani AI, Kushendar K, Zahro IF, et al. Help-seeking intention during the COVID-19

	pandemic: sociodemographic factors, anxiety, and fear as predictors. Minerva Psychiatry 2023;64:63-71. DOI: 10.23736/S2724-6612.21.02267-3
Dosen Pengampu	Asti Haryati, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai Tugas %
		Indikator	Kriteria dan teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan tentang etika dan prinsip penulisan karya ilmiah	a. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) b. Ketepatan menjelaskan pengertian atau definisi etika dan prinsip penulisan karya ilmiah	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: - Merangkum materi kuliah - Kuis	Kuliah : Diskusi : Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 1 Analisis jurnal ilmiah [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Etika akademik, plagiat, dan prinsip karya ilmiah	5
2, 3	Sub-CPMK 2 Identifikasi isu-isu terkini dalam BK	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi isu-isu terkini dalam BK	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan	Kuliah: Diskusi: Problem-Based Learning Diskusi kelompok, bimbingan topik	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view	Penentuan topik dan rumusan masalah	15

			analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Identifikasi isu-isu terini dalam BK	[PB: 1x(3x50”)] Tugas 2 Menyusun Proposal topik [PT+KM:(1+1)x(3x60”)] Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL) Diskusi kelompok, bimbingan topik [PB: 1x(3x50”)] Tugas 3 Menyusun Proposal topik	php?id=2575		
4, 5	Sub-CPMK 3 Mampu menyusun karya ilmiah berbasis data dan analisis kritis (C2, A3)	a. Ketepatan menyusun karya ilmiah berbasis data dan analisis kritis	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL) Diskusi, studi pustaka [PB: 1x(3x50”)] Tugas 4 Menyusun Draf kerangka artikel [PT+KM:(1+1)x(3x60”)] Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL)	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Kajian literatur dan kerangka artikel	15

				Diskusi, studi pustaka [PB: 1x(3x50")] Tugas 5 Menyusun Draf kerangka artikel [PT+KM:(1+1)x32x60")]			
6, 7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa menyusun karya ilmiah berbasis data dan analisis kritis (C2, A3)	Ketepatan dalam menyusun karya ilmiah berbasis data dan analisis kritis	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 6 Penulisan abstrak, pendahuluan, dan metode [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Role-play & Simulation [PB: 1x(3x50")] Tugas 7 Draf artikel ilmiah [PT+KM:(1+1)x(3x60")] eLearning: MyITS-C https:// https://classroom.its.ac.id/ course/view. php?id=2575	eLearning: MyITS-C https:// https://classroom.its.ac.id/ course/view. php?id=2575	Teknik penulisan akademik	15
8	Ujian Tengah Semester 25%						
9-10	Sub-CPMK 5	a. Ketepatan	Kreteria:	Kuliah:	eLearning: MyITS-C	Pengolahan dan analisis data	15

	Mahasiswa mampu Teknik analisis data	menjelaskan Teknik analisis data	Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Diskusi: Discovery Learning Diskusi dan simulasi [PB: 1x(3x50")] Tugas 8 Latihan analisis data [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Project Based Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 9 Latihan analisis data [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575		
11, 12	Sub-CPMK 6 Mahasiswa melakukan Finalisasi artikel ilmiah	a. Ketepatan melakukan finalisasi artikel ilmiah b. Ketepatan menyusun media persentasi	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Project-Based Learning (PjBL) [PB: 1x(3x50")] Tugas 10 Artikel Ilmiah [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Project Based Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 11 Artikel Ilmiah & media persentasi [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Penyempurnaan artikel	15

13-14	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu melaksanakan seminar ilmiah	a. Ketepatan melaksanakan seminar ilmiah dengan prinsip komunikasi	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Evaluasi seminar ilmiah mahasiswa	Kuliah: Diskusi: Simulasi Feedback Kolaboratif [PB: 1x(3x50")] Tugas 12 Presentasi Mahasiswa [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Diskusi, Tanya jawab [PB: 1x(3x50")] Tugas 13 Persentasi Mahasiswa [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Seminar Ilmiah	10
15	Sub-CPMK 5 Mahasiswa melaksanakan Evaluasi dan Refleksi hasil	a. Ketepatan menjelaskan Evaluasi artikel dan presentasi	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Umpan balik dosen dan teman	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(2x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Refleksi	10
16	Ujian Akhir Semester 35 %						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Seminar BK
Kode Mata Kuliah	:	BKI 51037
Semester	:	3

Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	5 5 5	15				
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
11-12-13-14-15	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2 I-6.3 I-6.4 I-6.5	Tugas-8ABC	20	40				
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa (Σ(Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))											

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui
Ketua Program Studi,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'D' followed by a loop and a vertical stroke.

Dilla Astarini, M.Pd
NIP. 199001212019032008

Bengkulu, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized 'A' followed by a series of loops and a vertical stroke.

Asti Haryati, M.Pd
NIP. 199108252023212050

Rubrik Penilaian

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Seminar BK
Kode Mata Kuliah	:	BKI 51037
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu menghasilkan artikel ilmiah (CPMK2)

No	Materi	Kriteria	Nilai
	Memahami komunikasi efektif dan keterampilan mendengarkan aktif	Nilai 15 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 10-14 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
	Keterampilan mendengar aktif, memahami hubungan antara konselor dan klien	Nilai 20 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 15-19 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 14 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
	Penggunaan Bahasa tubuh konselor dan klien	Nilai 20 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 15-19 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 14 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
	Empati dalam Konseling	Nilai 15 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 10-14 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
Jumlah Skor			100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

Rencana Tugas Mahasiswa

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Seminar BK
Kode Mata Kuliah	:	BKI 51037
Semester	:	3
SKS	:	3
Minggu Ke	:	
Jenis Test	:	Penulisan Artikel ilmiah
Tujuan Pembelajaran	:	Mahasiswa menghasilkan artikel ilmiah

1. Rubrik Penilaian dan Observasi Keaktifan Audiensi (Individu)

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi/ Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 3

Materi : Seminar BK
 Pertemuan : ...

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Berani mengungkapkan pendapat	3. Menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapat disertai dengan penyampaian yang arif dan bijaksana	✓
		2. Menunjukkan sikap berani dalam mengungkapkan pendapat dengan cukup baik	
		1. Tidak mengungkapkan pendapat selama diskusi	
2	Berani memberikan pertanyaan	3. Memberikan pertanyaan secara runtut dan sistematis	✓
		2. Memberikan pertanyaan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1. Tidak memberikan pertanyaan selama diskusi	
3	Berani Menjawab Pertanyaan	3. Memberikan jawaban pertanyaan secara runtun dan sistematis serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan komunikatif	✓
		2. Memberikan jawaban pertanyaan secara runtun dan sistematis tetapi tidak menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak komunikatif	
		1. Tidak memberikan jawaban selama diskusi	
4	Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi	3. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas serta sesuai dengan isi bahasan materi	✓
		2. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan isi bahasan materi	
		1. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas serta keluar dari isi bahasan materi	
5	Antusias dalam Mengikuti Diskusi	3. Menunjukkan sikap antusias yang baik dalam mengikuti diskusi dengan turut aktif berpendapat	✓
		2. Menunjukkan sikap antusias yang baik dalam mengikuti diskusi tetapi tidak turut aktif berpendapat	
		1. Tidak antusias dalam mengikuti diskusi	
6	Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan	3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan arif dan bijaksana	✓
		2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan cukup baik	
		1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan	
Jumlah Skor			18
Nilai = (18 : 18) x 100			100

2. Rubrik Instrumen Penilaian keaktifan audiensi (Individu)

Format Penilaian Presentasi Harian

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/ Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 3
 Materi :
 Pertemuan : ...

No	Nama Mahasiswa	NIM	Indikator						Skor Total	Nilai = (Σ Skor/5) x 100
			1	2	3	4	5	6		
1										
2										
3	dst									

Keterangan Indikator:

1. Berani mengungkapkan pendapat
2. Berani memberikan pertanyaan
3. Berani menjawab pertanyaan
4. Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi
5. Antusias dalam Mengikuti Diskusi
6. Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan

Ketentuan Nilai:

Nilai = (Skor perolehan – Skor maksimum) x 100

3. Rubrik Penyekoran Portfolio Tugas Tertulis

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/ Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 3
 Materi : Seminar BK

Pertemuan : ...

No	Komponen Laporan	Indikator Penilaian	Penyekoran					Skor
			Sangat Baik (> 85)	Baik (75-84)	Cukup (65-74)	Kurang (55-64)	Sangat Kurang (40-54)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Total Nilai								
Nilai Akhir = (total nilai/6(n))								



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

PROGRAM PENGAYAAN

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Seminar BK
Dosen Pengampu	:	Asti Haryati, M.Pd
Kode Mata Kuliah	:	BKI 31012
Semester	:	3
SKS	:	3
Rencana Pengayaan	:	
Jenis Test	:	Kinerja
Capaian Pembelajaran	:	1.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai Ujian	Bentuk Pengayaan
1				1. Memberikan bahan bacaan dan jurnal. 2. Membaca jurnal yang berkaitan dengan penelitian (isu-isu BK)
2				
3				
4	Dst			

Rubrik Program Pengayaan

1. Setiap mahasiswa diminta untuk membaca minimal 2 buku dan dua jurnal penelitian;
2. Setiap mahasiswa membuat resume dan penilaian (Resensi) terhadap buku dan jurnal yang dibaca;
3. Setiap mahasiswa harus membuat portofolio berupa tanggapan dan analisis terhadap buku dan jurnal yang dibaca dan dikaitkan dengan materi perkuliahan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RUBRIK PENILAIAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Seminar BK

Dosen Pengampu	:	Asti Haryati, M.Pd
Kode Mata Kuliah	:	BKI 31012
Semester	:	3
SKS	:	3

No	Nama Mahasiswa	NIM	Rencana Program		Tgl Pelaksanaan	Hasil		Simpulan
			Pengayaan	Remedial		Sebelum	Sesudah	
1			Per.ke-...	Per.ke-..	...			Tuntas/tdk tuntas
2			Per.ke-...	-	...			
3								
4	dst							

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pengampu



Dila Astarini, M.Pd

Asti Haryati, M.Pd



Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Seminar BK
Dosen Pengampu	:	Asti Haryati, M.Pd
Kode Mata Kuliah	:	BKI 31012
Semester	:	3
SKS	:	3

[illegible]

Kriteria Penskoran:

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75
12	< 34,99	E	0,00

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %

Dosen Pengampu



Asti Haryati, M.Pd
NIP.199108252023212050