






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Praktik Laboratorium PBS	-	MKKU	2	5	28 Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	 Muhammad Fikri Ihsan, M.Kom.		 Andi Harpepen, M.Kom.		 Yunida Een Friyanti, M.Si. NIP 198106122015032000
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S-1)	Mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL-2 (KK-2)	Mampu menggunakan teknologi ekonomi dan keuangan syariah;			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa Mampu mengetahui siklus operasional perbankan syariah secara menyeluruh (C1)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan transaksi produk-produk penghimpunan dana bank syariah (P3)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan transaksi jasa-jasa bank syariah (P3)			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan mengenal transaksi pembiayaan bank syariah, terutama pembiayaan murabahah, mudharabah dan musyarakah (C3)			
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar aplikasi banking			

	Sub-CPMK2	Memahami konsep rekening, cek dan deposito
	Sub-CPMK3	Memahami konsep Customer Service
	Sub-CPMK4	Memahami konsep Supervisor
	Sub-CPMK5	Memahami Konsep Teller dan transaksi teller
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas aplikasi mini banking perbankan.	
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mini Banking 2. Penggunaan CIF(Customer Identification File) 3. Menjelaskan Menu Customer Service, Cek, Deposito 4. Penjelasan Supervisor dan Teller 5. Penjelasan Mengenai Rekening dan Transaksi Teller 6. Penjelasan Mengenai Administrasi Pembayaran 7. Penjelasan Backoffice 	
Pustaka	<div>Utama</div> <p>A. Referensi :</p> <p>- Zaldy Suhatman, Juknis Penggunaan Aplikasi SALAM BRIS 1.2, IBS</p> <div>Pendukung :</div> <p>- .</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Office Power Point, Office Word, Mini Banking	White Board, Laptop, PC dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad, Zoom Meeting, Google Meet	Smart Phone
Team Teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Andi Harpepen, M.Kom. • Rojai Zhofir, M.Kom. • Muhammad Fikri Ihsan, M.Kom. 	
Mata kuliah	-	

Syarat						
Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah dalam pembelajaran dan mahasiswa dapat menjelaskan isi pokok dari mata kuliah teori dan laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan kontrak kuliah Penyampaian RPS 		<ul style="list-style-type: none"> Self Introduction Dosen Centred Learning & Studi Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan kontrak kuliah, Penyampaian RPS 	0%
2	Sub-CPMK1, Sub- CPMK2 <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tugas dan fungsi bank Mampu menjelaskan pengertian mini banking Mampu menjelaskan pengertian CIF, rekening, cek dan deposito Mampu menjelaskan pengertian Supervisor, Customer Service, Teller, dan Administrasi Pembiayaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Memahami pengertian, tugas, fungsi, yang ada pada setiap menu mini banking 	Kriteria : ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi tentang Ketepatan dalam Memahami pengertian, tugas, fungsi, yang ada pada setiap menu mini banking	<ul style="list-style-type: none"> Direct Instruction Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, tugas, dan fungsi bank, Pengertian Mini Banking Pengertian CIF, rekening dan deposito Pengertian Supervisor, Customer Service, Teller, dan Administrasi Pembiayaan 	2%
3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3 <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang tata cara membuat CIF dan Membuka Rekening Baru Mampu memahami fungsi otorisasi pada supervisor dalam pembuatan CIF dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Memahami tata cara membuat CIF dan Membuka Rekening Baru dan memahami fungsi otorisasi 	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Rangkuman materi	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian CIF dan pembukaan rekening baru Langkah-langkah membuat CIF dan rekening baru Langkah-langkah otorisasi pada 	2%

	pembukaan rekening baru	pada supervisor dalam pembuatan CIF dan pembukaan rekening baru	pemahaman tentang tata cara membuat CIF dan Membuka Rekening Baru dan memahami fungsi otorisasi pada supervisor dalam pembuatan CIF dan pembukaan rekening baru.		supervisor	
4	Sub-CPMK3 <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang Cara Memblokir saldo dalam rekening • Mampu menjelaskan tentang Blokir Rekening. • Mampu menjelaskan Tentang penutupan rekening tabungan • Mampu memahami tentang Inquiry rekening aktif dan tidak aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Memahami tentang Cara Memblokir saldo dalam rekening, blokir rekening, penutupan rekening tabungan dan inquiry rekening aktif dan tidak aktif 	Kriteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Materi penjelasan tentang Cara Memblokir saldo dalam rekening, blokir rekening, penutupan rekening tabungan dan inquiry rekening aktif dan tidak aktif	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Blokir saldo dan rekening serta penutupan rekening • Langkah-langkah memblokir saldo dan rekening serta penutupan rekening 	2%
5	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan dan mempraktekkan Penerbitan cek dan bilyet	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Memahami penjelasan dan praktek Penerbitan cek dan bilyet 	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes:	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Contextual 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Cek dan Bilyet • Langkah-langkah pembuatan dan penerbitan cek dan bilyet 	3%

			Materi penjelasan dan praktek Penerbitan cek dan bilyet			
6-7	Sub-CPMK1, Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan pengertian deposito dan mempraktekkan pembukaan, break dan inquiry deposito	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam penjelasan pengertian deposito dan mempraktekkan pembukaan, break dan inquiry deposito 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Non Tes: Materi dalam menjelaskan pengertian deposito dan mempraktekkan pembukaan, break dan inquiry deposito</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Contextual 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian deposito mendalam Fungsi deposito Langkah-langkah dalam pembukaan break dan inquiry deposito 	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Transaksi Awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir Hari Teller Bank Mampu memahami fungsi otorisasi supervisor pada Transaksi Awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir Hari Teller Bank 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam Memahami Transaksi Awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir Hari Teller Bank dan memahami fungsi otorisasi supervisor pada Transaksi Awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Non Tes: Materi Pemahaman Transaksi Awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Self-Directed Learning Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep transaksi Penjelasan transaksi awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir Hari Teller Bank Langkah-langkah melakukan transaksi awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir Hari Teller Bank dan otorisasi 	3%

		Hari Teller Bank	Akhir Hari Teller Bank dan memahami fungsi otorisasi supervisor pada Transaksi Awal hari, Setor Tunai, Tarik Tunai dan Laporan Akhir Hari Teller Bank			
10	Sub-CPMK4 <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan Fungsi dan Tugas Supervisor Bank • Mampu menampilkan laporan laba rugi cabang dan laporan konsolidasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Memahami Fungsi dan Tugas Supervisor Bank dan menampilkan laporan laba rugi cabang dan laporan konsolidasi 	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Materi Pemahaman Fungsi dan Tugas Supervisor Bank dan menampilkan laporan laba rugi cabang dan laporan konsolidasi	<ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning • Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian mendalam mengenai supervisor dan tugas supervisor • Langkah-langkah menampilkan laporan laba rugi cabang dan laporan konsolidasi 	3%

11	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan Tarik Tunai Tutup Rekening, Pindah Buku dan Transaksi Teller Belum di Otorisasi • Mampu menjelaskan tentang Tugas Supervisor sebagai Otorisasi Rekening Tabungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Memahami Fungsi Tarik Tunai Tutup Rekening, Pindah Buku dan Transaksi Teller Belum di Otorisasi dan Tugas Supervisor sebagai Otorisasi Rekening Tabungan 	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Materi Ketepatan dalam Memahami Fungsi Tarik Tunai Tutup Rekening, Pindah Buku dan Transaksi Teller Belum di Otorisasi dan Tugas Supervisor sebagai Otorisasi Rekening Tabungan	<ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning • Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan fungsi Tarik Tunai Tutup Rekening, Pindah Buku dan Transaksi Teller Belum di Otorisasi dan Tugas Supervisor sebagai Otorisasi Rekening Tabungan • Langkah-langkah melakukan Tarik Tunai Tutup Rekening, Pindah Buku dan Transaksi Teller Belum di Otorisasi dan Tugas Supervisor sebagai Otorisasi Rekening Tabungan 	3%
12	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan pengertian rekening koran dan memahami informasi semua transaksi pada menu rekening koran	Ketepatan dalam memahami pengertian rekening koran dan memahami informasi semua transaksi pada menu rekening koran	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Non Tes: Materi tentang pengertian rekening koran informasi semua transaksi pada menu rekening koran	<ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning • Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengertian rekening koran dan memahami informasi semua transaksi pada menu rekening koran • Langkah-langkah menampilkan rekening koran dan informasi semua transaksi pada menu rekening koran 	2%

13	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan tentang otorisasi Pembukaan Cek atau Bilyet	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Memahami tentang otorisasi Pembukaan Cek atau Bilyet 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Non Tes: Materi tentang tentang otorisasi Pembukaan Cek atau Bilyet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan otorisasi Pembukaan Cek atau Bilyet • Langkah-langkah melakukan otorisasi Pembukaan Cek atau Bilyet 	3%
14-15	Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan administrasi pembiayaan jaminan pembiayaan, fasilitas pembiayaan dan pembukaan pembiayaan murabahah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Melakukan administrasi pembiayaan jaminan pembiayaan, fasilitas pembiayaan dan pembukaan pembiayaan murabahah 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Non Tes: Materi pemahaman tentang administrasi pembiayaan jaminan pembiayaan, fasilitas pembiayaan dan pembukaan pembiayaan murabahah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning • Contextual Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan dan langkah-langkah melakukan administrasi pembiayaan jaminan pembiayaan, fasilitas pembiayaan dan pembukaan pembiayaan murabahah 	2%
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 20%

UTS : 30%

UAS : 40%

Koordinator MK,



Andi Harpepen, M.Kom.

Mengetahui

Koordinator Prodi,



Yunida Een Friyanti, M.Si.

NIP 198106122015032000

Bengkulu, 28 Agustus 2023

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Andi Harpepen, M.Kom,



Rojai Zhofir, M.Kom.



Muhammad Fikri Ihsan, M.Kom.

