



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris
 Jurusan Tadris
 Prodi Tadris Bahasa Inggris
 Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Discourse Analysis	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: IV Kelas: A, B, C dan D	Tanggal Penyusunan: Januari 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah :  Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :		Koordinator Prodi :  Hanura Febriani, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat				

		B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar <i>Discourse Analysis</i> , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis <i>Discourse Analysis</i>. 4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. 2. Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris. 3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	Mahasiswa mampu mendalami kajian wacana (<i>Discourse Analysis</i>) dan memahami bahwa membaca adalah kegiatan menganalisa bahasa dan refensial secara teliti.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah <i>Discourse Analysis</i> mengkaji bagaimana mengorganisasi bahasa dalam kontek wacana. Materi pembahasannya terkait dengan linguistics, sociology, rhetoric dan education dengan data dalam bentuk written atau spoken.	

Daftar Pustaka	Utama	
	Michael Mc Carty (Discourse Analysis for English Teacher), Dr. Haryatmoko (Critical Discourse Analysis)	
	Pendukung	
	Jurnal ilmiah	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , CANVA, Google Meet, Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami Konsep awal dari Discourse Analysis dan Critical Discourse Analysis	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Konsep Discourse and Critical Discourse	5
2	Memahami Hubungan Discourse Analysis dan Grammar	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Discourse Analysis and Grammar	5
3	Memahami Hubungan Discourse Analysis dan Vocabulary	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Discourse Analysis dan Vocabulary	5
4	Memahami Hubungan Discourse Analysis dan Phonology	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Discourse Analysis dan Phonology	10

5	Practice	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Analysis of Discourse	10
6	Memahami Perbedaan Konsep Written Discourse and Spoken Discourse	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Written Discourse and Spoken Discourse	10
7	Practice	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Analysis of Discourse	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9-10	Memahami Konsep Critical Discourse Analysis & Mampu Mengaplikasikan Teori Norman Fairclough dalam Mengkritik Media	- Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Critical Discourse Analysis & Dimensi Critical Discourse Analysis by Norman Fairclough	15

11-15	Mampu Mengaplikasikan Teori Jager and Mayer Cara Membongkar Ideologi Di Balik Tulisan, Mampu Mengaplikasikan Teori Margaret Whetrill dalam Mengkritik Wacana Iklan, Mampu Mengaplikasikan Teori Jager and Mayer dalam Mengkritik Film	Qualitative and Quantitative Aspect	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Diskusi, tugas mandiri Waktu : 100 Menit	Membongkar Ideologi Di Balik Tulisan by Jager and Maier Theories, Teori Margaret Whetrill dalam Mengkritik Wacana Iklan , Jager and Mayer dalam Mengkritik Film	30
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

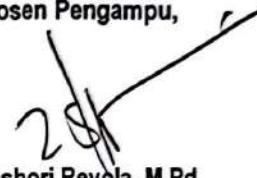
Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 9-15)
5. Absen (e) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, Januari 2025

Dosen Pengampu,



Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015