

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

A. Identitas Matakuliah

1. Program Studi : PBA
2. Nama Matakuliah : Muthola'ah
3. Kode Matakuliah : -
4. Semester :
5. SKS/ Bobot : V (Tiga) SKS
6. Dosen Pengampu : Dr. Kasmantoni, S.Ag. M.Si

B. Unsur unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu menganalisis teori-teori kebahasa Araban dalam sebuah laporan mini riset.

C. Kemampuanakhirtiaptahappembelajaran (KD)

1. Mampu memahami تاريخ المدارس
2. Mampu memahami تدوين السنة النبوية
3. Mampu memahami عمر بن عاص و قائد الرمازي
4. Mampu memahami سعد بن عامر
5. Mampu memahami إن سعد بن أبي وقاص بطل القاديسية
6. Mampu memahami تاريخ المساجد في الاسلام
7. Mampu memahami حقوق الانسان
8. Mampu memahami المدن الاسلامية
9. Mampu memahami الشورى و المعارضة عند عمر بن خطاب
10. Mampu memahami الامام الشافعي
11. Mampu memahami الحضارة الاسلامية في اسبانيا
12. Mampu memahami حذاء أبي القاسم
13. Mampu memahami الجاحظ
14. Mampu memahami الامتحان

D. BahanKajian (Materi)

Pertemuan 1 : Pengantar dan orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 : تاريخ المدارس

Pertemuan 3 : تدوين السنة النبوية

Pertemuan 4 : عمر بن عاص و قائد الرمازي

Pertemuan 5 : سعد بن عامر

Pertemuan 6 : إن سعد بن أبي وقاص بطل القاديسية

Pertemuan 7 : تاريخ المساجد في الاسلام

Pertemuan 8 : حقوق الانسان

Pertemuan 9 : UTS

Pertemuan 10 : المدن الاسلامية

Pertemuan 11 : الشورى و المعارضة عند عمر بن خطاب

Pertemuan 12 : الامام الشافعي

Pertemuan 13 : الحضارة الاسلامية في اسبانيا

Pertemuan 14 : حذاء أبي القاسم

Pertemuan 15 : الجاحظ

Pertemuan 16 : الامتحان

Pertemuan 17 : UAS

Pertemuan 18 :

E. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, maka kuliah ini menggunakan dua target:

1. Produk: a. Pembuatan resume secara individual,
b. Presentasi hasil/laporan topik perkuliahan.
2. Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

F. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 100 menit

G. Deskripsi Tugas

1. **Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual:**
tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topik.
2. **Partisipasi kelas:**
keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas risiko (*free risk environment*).
3. **Waraqah Shagirah/paper** (Mini Research)

4. Evaluasi Proses dan Produk Belajar

No	Asignments	Bobot	Due time
1	Laporan topik perkuliahan mingguan	25 %	Sebelum kuliah dimulai
2	Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar.	35 %	Selama perkuliahan berlangsung
3	Waraqah Shagirah (paper)	40 %	Seminggu setelah Kuliah Terakhir Gazal 2016/2017
4		100%	

5. Standardan Kriteria Indikator penilaian

No	NILAI	UNSUR dan KRITERIA
1	(15 %)	Pendahuluan
	5	Menyatakan jelas tesis atau pokok masalah, teori yang digunakan dan latar tesis.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit atau tidak ada usah deskripsi kerangka fikir dalam pendahuluan atau deskripsi.
2	(50 %)	Kualitas Argumen
	5	Mengembangkan argumen logis, ide yang relevan dengan bukti yang jelas.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa aspek argumen dan penggunaan bukti-bukti lemah
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kelemahan terbesar dalam argumen dan penggunaan bukti atau tidak ada argumen.
3	(20 %)	Penggunaan Bukti-Bukti
	5	Menggunakan bukti-bukti. Memperlihatkan hubungan antara bukti dan kerangka fikir
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa pencantuman materi yang tidak relevan.
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kebanyakan materi tidak relevan
4	(5 %)	Presentasi
	5	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintaksis dan pengucuan.
	2	Cukup jelas
	1	Lebih lemah dari versi 3 Banyak kesalahan. Tidak jelas

	(10 %)	Kesimpulan
5	5	Menggambarkan uraian argumen. yang koheren terhadap pertanyaan
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Kesimpulan jelas berdasarkan argument dan bukti-bukti yang disajikan
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit/tida kada kesimpulan/tidak berdasarkan argument dan bukti dalam makalah

6. DaftarReferensi

Nahwul wadlih

Amtsilah tashrifyah

Matan ajrumiyyah

Dan seluruh buku yang terkait dengan materi ajar

7. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas
Mampu memahami تاريخ المدارس	تاريخ المدارس	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. Waraqah Shagirah/paper
Mampu memahami تدوين السنة النبوية	تدوين السنة النبوية	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. Waraqah Shagirah/paper
Mampu memahami عمر بن عاص و قائد الرمازي	عمر بن عاص و قائد الرمازي	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. Waraqah Shagirah/paper
Mampu memahami سعد بن عامر	سعد بن عامر	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. Waraqah Shagirah/paper
Mampu memahami إن سعد بن أبي وقاص بطل القاديسية	إن سعد بن أبي وقاص بطل القاديسية	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. Waraqah Shagirah/paper
Mampu memahami تاريخ المساجد في الاسلام	تاريخ المساجد	Active Sharing	100 menit	a. Partisipasi kelas

	في الاسلام	Knowledge		b. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu memahami حقوق الانسان	حقوق الانسان	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu memahami المدن الاسلامية	المدن الاسلامية	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu memahami الشورى و المعارضة عند عمر بن خطاب	الشورى و المعارضة عند عمر بن خطاب	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah/pape r</i>
Mampu memahami الامام الشافعي	الامام الشافعي	Active Sharing Knowledge	100 menit	A Partisipasi kelas c. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu memahami الحضارة الاسلامية في اسبانيا	الحضارة الاسلامية في اسبانيا	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu memahami حذاء أبي القاسم	حذاء أبي القاسم	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu memahami الجاحظ	الجاحظ	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah/pape r</i>
Mampu memahami الامتحان	الامتحان	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah/pape r</i>

Bengkulu, September 2022
Dosen pembimbing

Dr.Kasmantoni,S.Ag. M.Si