



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Conversation I		PSY42017		3	1	01 Sep 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator MK		Koordinator PRODI	
		Andriadi, M.A			Een	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	Menguasai dan mengembangkan kemampuan siswa berbicara (<i>Speaking</i>), terutama komunikasi lisan yang berhubungan aktivitas bisnis, perbankan, dan finansial.				
	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;				
	2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya;				
	3	Berperan sebagaiwarga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;				
	4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;				
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;				
	6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas;				
		Memiliki kemampuan bekerjasama dalam berprofesi dalam mengembangkan ilmu ekonomi berdasarkan syariat				

		Islam.
	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4	Mampu menguasai <i>Daily Conversation in a bank</i> Mampu menguasai <i>Meeting and Discussion in a Bank</i> Mampu menguasai <i>Presentation Technique for a Bank Project</i> Mampu menguasai <i>Stepping Career in a Bank: Job Interview</i>
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan pada mata kuliah <i>Conversation I</i> ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan komunikasi lisan bahasa Inggris yang berhubungan aktivitas bisnis, perbankan, dan finansial dalam aktivitas sehari-hari di dunia kerja nantinya.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Kontrak Kuliah dan Penyampaian RPS <i>Conversation I</i> <i>Daily Conversation in a bank:</i> <i>Setting up a bank account</i> <i>Making deposit</i> <i>Making withdrawal</i> <i>Transferring money</i> <i>Asking and paying fees</i> <i>Meeting and Discussion in a Bank</i> <i>Presentation Technique for a Bank Project</i> <i>Stepping Career in a Bank: Job Interview</i>	
Pustaka	UTAMA 1. John Marks. (2007). <i>Check Your English Vocabulary for Banking and Finance Second Edition</i> . London: A & C Black. 2. Marjorie Rosenberg. (2015). <i>English for Banking and Finance</i> . USA: Pearson.	
	PENDUKUNG	

Online Video & Audio Pendukung Pembelajaran

Setting up a Bank Account <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank01.htm>

Making a Deposit <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank03.htm>

Making a Withdrawal <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank04.htm>

Transferring Money <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank06.htm>

Cashing a check <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank08.htm>

Asking about Fees <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank12.htm>

Paying Fees <https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank13.htm>

Chairing a Meeting <https://www.youtube.com/watch?v=vA-E7ryacmI>

Chairing Meeting Exhibition <https://www.youtube.com/watch?v=oPhKhTI0Lss>

Common Expression in Meeting and Discussion

<https://www.youtube.com/watch?v=xAkIPmvnqo>

Attending Meeting <https://www.youtube.com/watch?v=NEKZFA7L7Lg>

Participating in a Meeting (Basic) https://www.youtube.com/watch?v=Wb6Oc1_SdJw

Participating in a Meeting (Development) <https://www.youtube.com/watch?v=2fA836LFytg>

Simulating Meeting https://www.youtube.com/watch?v=wAr_t2OsEdc

Presentation in English <https://www.youtube.com/watch?v=fzIxD1jXn44>

How to give presentation in English https://www.youtube.com/watch?v=ySzV7I_Sn6w

Interesting Opening and Closing in Presentation https://www.youtube.com/watch?v=Yl_FJAOfgQ

Become a better Presenter <https://www.youtube.com/watch?v=Q5WT2vweFRY>

Some suggestions for doing a presentation <https://www.youtube.com/watch?v=dEDcc0aCjaA>

Basic Job Interview <https://www.youtube.com/watch?v=ncuCMZRG1wo>

Interview Technique <https://www.youtube.com/watch?v=guUOm fq303s>

Tell about Yourself <https://www.youtube.com/watch?v=5v-wyR5emRw>

Tell about your Weakness <https://www.youtube.com/watch?v=VwzFWmNX7GI>

Examples of Job Interview <https://www.youtube.com/watch?v=OVAMb6Kui6A>

Exploring Questions in Job Interview <https://www.youtube.com/watch?v=sZlWvpsdjfk>

Media Pembelajaran		Perangkat lunak :				Perangkat keras :	
		Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point				Laptop, LCD, dan Smart Phone	
Team Teaching		Andriadi, M.A					
Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)	
1	Mahasiswa mampu Mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahan Ilmu Ekonomi Islam	Mahasiswa/i mampu mengenal, Mengetahui RPS dan Sistem Perkuliahan <i>Conversation I</i> sebagai mata kuliah aplikasi bahasa Inggris di dunia perbankan	Pemahaman terhadap RPS	- Kuliah dan tanya jawab	RPS		
2	Mahasiswa memahami Konsep <i>Daily Conversation in a bank</i> , terutama: <i>Setting up a Bank Account</i> dan <i>Making a Deposit</i>	Mahasiswa/i mampu: 1) Menjelaskan dan mengucapkan kosa kata yang berkaitan dengan <i>Setting up a Bank Account</i> dan <i>Making a Deposit</i> 2) Menjelaskan dan menggunakan beberapa ekspresi baku berkenaan dengan <i>Setting up a Bank Account</i> dan <i>Making a Deposit</i> 3) Menciptakan dialog lisan	Kriteria : ketepatan dalam konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	Communi cative Language Teaching (CLT) - [TM: 1x (2x50”)] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x	<i>Daily Conversation in a bank</i> : 1) <i>Setting up a Bank Account</i> 2) <i>Making a Deposit</i>	2%	

		berkenaan dengan <i>Setting up a Bank Account</i> dan <i>Making a Deposit</i>	.	(2x60'')]		
3	Mahasiswa memahami Konsep <i>Daily Conversation in a bank</i> , terutama: <i>Making a Withdrawal & Transferring Money</i>	Mahasiswa Mampu: 1) Menjelaskan dan mengucapkan kosa kata yang berkaitan dengan <i>Making a Withdrawal & Transferring Money</i> 2) Menjelaskan dan menggunakan beberapa ekspresi baku berkenaan dengan <i>Making a Withdrawal & Transferring Money</i> 3) Menciptakan dialog lisan berkenaan dengan <i>Making a Withdrawal & Transferring Money</i>	Kriteria : ketepatan dalam konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	- CLT - [TM: 1x (2x50'')] - Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<i>Daily Conversation in a bank:</i> 1) <i>Making a Withdrawal</i> 2) <i>Transferring Money</i>	2%
4	Mahasiswa memahami Konsep <i>Daily Conversation in a bank</i> , terutama: <i>Cashing a Check, Asking about Fees & Paying Fees</i>	Mahasiswa/i mampu: 1) Menjelaskan dan mengucapkan kosa kata yang berkaitan dengan <i>Cashing a Check, Asking about Fees & Paying Fees</i> 2) Menjelaskan dan menggunakan beberapa ekspresi baku berkenaan dengan <i>Cashing a Check, Asking about Fees & Paying Fees</i> 3) Menciptakan dialog lisan berkenaan dengan <i>Cashing a Check, Asking about Fees & Paying Fees</i>	Kriteria : ketepatan dalam konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-CLT [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<i>Daily Conversation in a bank:</i> 1) <i>Cashing a Check</i> 2) <i>Asking about Fees</i> 3) <i>Paying Fees</i>	2%
5	Mahasiswa memahami konsep <i>Meeting and Discussion in a</i>	Mahasiswa/i mampu: 1) Menjelaskan dan mengucapkan	Kriteria : ketepatan dalam	-CLT [TM: 2x (2x50'')]	<i>Meeting and Discussion in a Bank:</i>	2%

	Bank, meliputi: <i>Common Expression in Meeting & Chairing a Meeting</i>	kosa kata yang berkaitan dengan <i>Common Expression in Meeting & Chairing a Meeting</i>. 2) Menjelaskan dan menggunakan beberapa ekspresi baku berkenaan dengan <i>Common Expression in Meeting & Chairing a Meeting</i> 3) Menciptakan dialog lisan berkenaan dengan <i>Common Expression in Meeting & Chairing a Meeting</i>	konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	1) <i>Common Expression in Meeting</i> 2) <i>Chairing a Meeting</i>	
6	Mahasiswa memahami konsep <i>Meeting and Discussion in a Bank</i> , meliputi: <i>Attending a Meeting</i> , <i>Participating in a Meeting</i> , dan <i>Simulating a Meeting</i> .	Mahasiswa/i mampu: 1) Menjelaskan dan mengucapkan kosa kata yang berkaitan dengan <i>Attending a Meeting</i> dan <i>Participating in a Meeting</i>. 2) Menjelaskan dan menggunakan beberapa ekspresi baku berkenaan dengan <i>Attending a Meeting</i> dan <i>Participating in a Meeting</i> 4) Mampu berpartisipasi aktif dalam simulasi rapat.	Kriteria : ketepatan dalam konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	- CLT dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	<i>Meeting and Discussion in a Bank</i>: 1. <i>Attending a Meeting</i> 2. <i>Participating in a Meeting</i>, dan 3. <i>Simulating a Meeting</i>.	2%
7	Mahasiswa berperan serta dalam rapat resmi dan melakukan diskusi dalam dunia perbankan dengan menggunakan Bahasa Inggris	Mahasiswa/i mampu berperan aktif dalam kegiatan simulasi rapat dan melakukan diskusi dalam dunia perbankan dengan menggunakan bahasa Inggris baku dan berterima	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal:	-CLT [TM: 2x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	<i>Meeting and Discussion in a Bank: Practice Meeting and Discussion</i>	2%

	baku dan berterima		komunikasi lisan			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan dalam penyelesaian projek Bahasa Inggris lisan: Koteks, Expresi baku, pengucapan, diksi, dan daya tarik ekspresi (kontak mata dan gesture)	Kriteria : ketepatan p emenuhan standar proyek Bentuk soal: Proyek video aplikasasi komunikasi Perbankan	Ujian Lisan satu Proyek [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30 %
9	Mahasiswa memahami Kosep Presentasi dalam Bahasa Inggris dan bagaimana cara memberi presentasi dalam bahasa Inggris	Mahasiswa/i mampu: 1)Memahami diksi dan ekspersi baku dalam sebuah presentasi berbahasa Inggris. 2)Memahami dan bagaimana cara memberi presentasi dalam bahasa Inggris	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-CLT [TM: 1x (2x50")] Tugas: [B T+BM: (1+1) x (2x60")]	<i>Presentation:</i> 1) <i>Presentation in English</i> 2) <i>How to give presentation in English</i>	2%
10	Mahasiswa mampu memahami cara membuka dan menutup presentasi secara menarik dalam bahasa Inggris dan menjadi seorang pennyaji yang baik dalam sebuah pertemuan bisnis atau perbankan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu: 1)Memahami cara membuka dan menutup presentasi secara menarik dalam bahasa Inggris. 2)Menjadi seorang pennyaji (presenter) yang baik dalam	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi	-CLT [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<i>Presentation:</i> 1) <i>Interesting Opening and Closing in Presentation.</i> 2) <i>Become a better Presenter</i> 3) <i>Some suggestions for doing a presentation</i>	2%

		sebuah pertemuan	lisan			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan beragam kosa kata, ekspresi baku, teori, dan teknik presentasi di dunia perbankan dalam bahasa Inggris	Mahasiswa/i mampu memahami teori dan praktek menjadi seorang penyaji (presenter) pada sebuah pertemuan/seminar perbankan dalam bahasa Inggris.	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-CLT i [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<i>Presentation: Presentation Practice in Banking Area</i>	3%
12	Mahasiswa memahami jenjang karir dalam dunia perbankan yang dimulai dari melamar pekerjaan dan wawancara kerja, pentingnya wawancara kerja, dan teknis wawancara kerja dalam bahasa Inggris	Mahasiswa/i mampu: 1) Memahami dasar-dasar wawancara dalam dunia kerja 2) Memahami teknis wawancara dalam bahasa Inggris	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-CLT [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [1+1) x (2x60")]	<i>Stepping Career in A Bank: Job Interview</i> 1) Basic Job Interview 2) Interview Technique	2%
13	Mahasiswa memahami bagaimana cara menjelaskan tentang potensi diri pada wawancara kerja, kelemahan dan memahami pertanyaan-pertanyaan wawancara dalam bahasa Inggris	Mahasiswa/i mampu: 1) Menggambarkan tentang dirinya sendiri terutama yang berkenaan dengan kekuatan/potensi diri 2) Menggambarkan kelemahan 3) Dan Mengeksplorasi pertanyaan pada wawancara kerja dalam bahasa Inggris	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	CLT [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<i>Stepping Career in A Bank: Job Interview</i> 1) Tell about yourself 2) Tell about Weakness 3) Exploring questions in Job Interview	2%

14	Mahasiswa memahami bahasa Inggris baku dan strategi menjawab pertanyaan pada sebuah wawancara kerja di dunia perbankan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.	Mahasiswa/i mampu mengaplikasikan keterampilan berbahasa Inggris yang baik dan benar dalam konteks wawancara kerja pada sebuah perusahaan atau dunia kerja bidang perbankan	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-CLT [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<i>Stepping Career in A Bank: Job Interview</i> <i>Practice job interview in a bank</i>	3%
15	Mahasiswa memahami materi yang telah disampaikan dari pertemuan 9-14 baik secara teori dan praktek	Mahasiswa/i mampu menjelaskan materi yang telah disampaikan dari pertemuan 9-14 baik secara teori dan praktek	Kriteria : ketepatan konteks penggunaan dan pengucapan Bentuk soal: komunikasi lisan	-CLT [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<i>Review, reinforcement, and simulation</i>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan dalam menghasilkan produk komunikasi sesuai proyek kerja yang diberikan	Kriteria : ketepatan k arakteristik kualitas hasil produk proyek Bentuk soal: Proyek video aplikas i komunikasi Perbankan	Proyek video aplikas i Perbankan Ujian [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	40 %

JUMLAH: 16 Pertemuan	100 %
----------------------	----------

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
6. Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, 01 September 2023

Pengembang RPS



Andriadi, M.A
NIP. 198402212019031001