



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Jurusan Tadris
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Intermediate Listening	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: 2 Kelas: A, B, C dan D	Tanggal Penyusunan: Januari 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah :  Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :		Koordinator Prodi :  Hanura Febriani, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat				

		B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar <i>Intermediate Listening</i> , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis <i>Intermediate Listening</i>. 4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. 2. Mampu mengoptimisasi teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris. 3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mampu bersikap percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris ditandai dengan kenaikan tingkat keaktifan di kelas baik dalam bentuk diskusi ataupun presentasi 2. Mampu memahami makna dalam berbagai bentuk kegiatan listening dalam IELST 3. Mampu memahami strategi dalam merespon berbagai bentuk kegiatan listening dalam IELST 4. Mampu mengkaji dan memahami berbagai variasi audio dalam kegiatan 5. listening dalam IELST Mampu menampilkan dan mempertahankan ide dan argument terkait respon dan jawaban di kegiatan listening dalam IELST
	Deskripsi Mata Kuliah	This course provides the students with listening activity which classified as IESLT test theoretically and practically. After completing this course, the students are able to answer and solving the IELST Listening test. Beside that, the students

	can apply the strategies that have been learnt in through practicing directly. spoken.	
Daftar Pustaka	Utama	
	1. Brook-Hart, Guy & Jakeman, Vanessa. 2012. <i>Complete IELTS Bands 4-5 Student's Pack (Student's Book with Answers with CD-ROM and Class Audio CDs (2))</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Jakeman, Vanessa & McDowell, Clare. (2008). <i>New Insight Into IELTS Student's Book Pack</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Malhotra, Jyoti. (2015). <i>IELTS - Speaking Essentials (Book - 5)</i>. New Delhi: V & S Publishers.	
	Pendukung	
	• Jurnal ilmiah	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp, CANVA, Google Meet, Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Students understand about the rules and procedures of the course during the semester	- Accuracy in understanding about the rules and procedures of the course	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Lecturing contract 2. RPS	5
2	Students are able to understand about the concept of Listening Test in IELST	Accuracy in choosing the appropriate topic based the students' interest and language ability	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	- A brief introduction the concept of Listening Test in IELST - Types of Listening Test in IELST	5
3	Students are able in doing the activity in completing the form in IELST Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of form completion IELST Listening Test	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Characteristics of form completion section Strategies in completing the form selection	5
4	Students are able in doing the activity in completing the note in IELST Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of note completion IELST Listening Test	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Characteristics of note completion section Strategies in completing the note selection	10

5	Students are able in doing the activity in completing the table in IELTS Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of table completion IELTS Listening Test	1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Characteristics of table completion section - Strategies in completing the table selection sentence selection	10
6	Students are able in doing the activity in completing the sentence in IELTS Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of sentence completion IELTS Listening Test	1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Characteristics of sentence completion section - Strategies in completing the	10
7	Students are able in doing the activity in completing the summary in IELTS Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of summary completion IELTS Listening Test	1. Kehadira 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Characteristics of summary completion section - Strategies in completing the summary selection	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9 -10	Students are able in doing the activity in completing the diagram and chart in IELTS Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of diagram and chart completion IELTS Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	- Characteristics of diagram and chart completion section - Strategies in completing the diagram and chart selection	15

10	Students are able in doing the activity in labelling map and plan in IELST Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of map and plan labelling IELST Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Characteristics of map and plan labelling section • Strategies in completing the map and plan labelling selection	
11	Students are able in doing the activity in matching the words in IELST Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of matching the words IELST Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Characteristics of matching the words section • Strategies in matching the words selection	
12	Students are able in doing the activity in multiple choice questions in IELST Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of multiple choice questions in IELST Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Characteristics of multiple choice questions section • Strategies in completing multiple choice questions	

13	Students are able in doing the activity in short answer questions in IELST Listening Test	Accuracy in responding and solving the section of short answer questions in IELST Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Characteristics of short answer questions section • Strategies in completing short answer section	
14	Students are able in conducting the full practice in IELST Listening Test	Accuracy in conducting the full practice in IELST Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Checking the answer of full practice in IELST Listening Test • Strategies in full practice in IELST Listening Test	
15	Students are able in conducting the full practice in IELST Listening Test	Accuracy in conducting the full practice in IELST Listening Test	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	• Checking the answer of full practice in IELST Listening Test • Strategies in full practice in IELST Listening Test	
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 9-15)
5. Absen (e) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, Januari 2025

Dosen Pengampu,



Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015