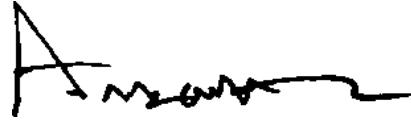
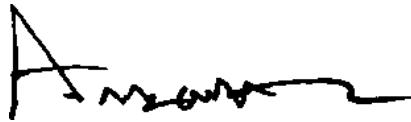




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**  
*Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu*

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	NAS-110303	Mata Kuliah Wajib Umum	3	1	11 Agustus 2025
OTORISASI		<b>DOSEN PENGEMBANG RPS/PENGAMPU MATA KULIAH</b>	<b>KOORDINATOR RUMPUN KEILMUAN/ MATA KULIAH</b>	<b>KOORDINATOR PRODI</b>	
					
Andre Taulani Sandi, M.Pd. Vebbi Andra, M.Pd Vebbi Andra, M.Pd					
<b>CPL-JURUSAN/PRODI</b>					
Capaian Pembelajaran (CP)	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman			
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	<b>KK1</b>	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
	<b>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mengaplikasikan kaidah berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan dalam konteks akademik dan profesional. Mahasiswa dapat menyusun karya ilmiah, melakukan presentasi, serta menerapkan etika berbahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)..	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Indonesia secara akademik sesuai kaidah yang berlaku. Mahasiswa mempelajari sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, ragam bahasa Indonesia, serta kaidah ejaan, diksi, frasa, klausa, kalimat, dan paragraf. Selain itu, mahasiswa juga dilatih menyusun kutipan, menulis karya tulis ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitian secara sistematis dan sesuai etika ilmiah. Mata kuliah ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi akademik mahasiswa, baik dalam bentuk tulisan maupun lisan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Sejarah Kelahiran dan Perkembangan Bahasa Indonesia</li> <li>3. Kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia</li> <li>4. Ejaan</li> <li>5. Diksi</li> <li>6. Frase, Klausa, dan Kalimat</li> <li>7. Paragraf</li> <li>8. Kutipan</li> <li>9. Penulisan Karya Tulis Ilmiah</li> <li>10. Presentasi Ilmiah</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andaruwman Trisna, dkk. 2019. <i>Kreatif Berbahasa Indonesia</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>2. Arifin, Zainal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Akademika Pressindo.</li> <li>3. Chaer, Abdul. 2006. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>4. Chaer, Abdul. 2007. <i>Kajian Bahasa, Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Dibia, I Ketut dan I Putu Mas Dewantara. 2016. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li> <li>6. Djuroto Totok dan Suprijadi Bambang. 2009. <i>Menulis Artikel dan Karya Ilmiah</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>7. Eko Kutanto, dkk. 2019. <i>Cerdas Berbahasa Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Bandung: Yrama Widya.</li> </ol>	

	<p>8. Keraf, Gorys. 2001. <i>Komposisi</i>. Flores: Nusa Indah.</p> <p>9. Keraf, Gorys. 2010. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>10. Mumtaz Fairuzal. 2019. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.</p> <p>11. Muslich, Masnur. 2014. <i>Garis-Garis Besar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Bandung: PT. Refika Aditama.</p> <p>12. Nugraheni, Sri Aninditya. 2017. <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif</i>. Jakarta: Kencana.</p> <p>13. Pengembang Bahasa Indonesia. 2016. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: BPBB Kemendikbud.</p> <p>14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p> <p>15. Putrayasa, Ida Bagus. 2014. <i>Kalimat Efektif (Diksi, Struktur dan Logika)</i>. Jakarta: Refika Aditama.</p> <p>16. UIN Alauddin Makassar. 2013. <i>Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Laporan Penelitian</i>. Makassar: Alauddin Press.</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak:</p> <p>Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, salindia presentasi</p>
Dosen/ Team Teaching	Andre Taulani Sandi, M.Pd.
Mata kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Kepala Bab)	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami tujuan dan ruang lingkup mata kuliah Bahasa Indonesia	Menjelaskan pengertian dan tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi	Tes formatif, diskusi	Ceramah, Tanya jawab	Bab I – Pendahuluan	5
2	Mahasiswa memahami sejarah lahirnya Bahasa Indonesia	Menguraikan asal-usul Bahasa Indonesia	Tes formatif	Ceramah, Tanya jawab	Bab II – Sejarah Kelahiran dan Perkembangan Bahasa Indonesia (Asal Bahasa Indonesia)	5
3	Mahasiswa memahami perkembangan Bahasa Indonesia	Menjelaskan perkembangan Bahasa Indonesia dari masa ke masa	Tes tertulis	Ceramah, Diskusi	Bab II – Sejarah Kelahiran dan Perkembangan Bahasa Indonesia (Perkembangan Bahasa Indonesia)	5
4	Mahasiswa memahami	Menguraikan kedudukan dan	Tes tertulis	Ceramah, Tanya	Bab III – Kedudukan, Fungsi,	5

	kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	fungsi Bahasa Indonesia dalam kehidupan berbangsa		jawab	dan Ragam Bahasa Indonesia (Kedudukan Bahasa Indonesia)	
5	Mahasiswa memahami ragam Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi ragam bahasa berdasarkan situasi dan tujuan komunikasi	Tes formatif	Ceramah, Diskusi	Bab III – Kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia (Fungsi Bahasa Indonesia)	5
6	Mahasiswa memahami kaidah ejaan Bahasa Indonesia	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup PUEBI	Tes tertulis	Ceramah, Tanya jawab	Bab IV – Ejaan	5
7	Mahasiswa memahami penggunaan ejaan dalam penulisan	Menerapkan PUEBI pada penulisan akademik	Tes formatif	Ceramah, Diskusi, Latihan	Bab IV – Ejaan (Ruang Lingkup PUEBI)	5
8	Ujian Tengah Semester	Mengintegrasikan materi Bab I – IV	UTS	Tes tertulis	Bab I – IV	15
9	Mahasiswa memahami konsep diksi	Menjelaskan pengertian diksi dan kesesuaian pilihan kata	Tes formatif	Ceramah, Tanya jawab	Bab V – Diksi	5
10	Mahasiswa memahami frasa, klausa, dan kalimat	Mengidentifikasi unsur-unsur kalimat efektif	Tes tertulis	Ceramah, Diskusi	Bab VI – Frase, Klausa, dan Kalimat	5
11	Mahasiswa memahami paragraf	Menguraikan pengertian, struktur, dan jenis paragraf	Tes formatif	Ceramah, Tanya jawab	Bab VII – Paragraf	5
12	Mahasiswa memahami kutipan	Menjelaskan pengertian dan teknik penulisan kutipan	Tes tertulis	Ceramah, Latihan	Bab VIII – Kutipan	5
13	Mahasiswa mampu menulis karya tulis ilmiah	Menyusun karya tulis ilmiah sesuai kaidah	Tes tertulis, proyek	Ceramah, Latihan, Diskusi	Bab IX – Penulisan Karya Tulis Ilmiah	5
14	Mahasiswa memahami presentasi ilmiah	Menjelaskan tata cara presentasi ilmiah yang baik	Tes formatif	Ceramah, Simulasi	Bab X – Presentasi Ilmiah	5
15	Simulasi dan latihan akhir	Mempraktikkan presentasi ilmiah dan penulisan	Penilaian praktik	Simulasi, Diskusi	Bab IX – X	5
16	Ujian Akhir Semester	Mengintegrasikan seluruh materi Bab I – X	UAS	Tes tertulis	Bab I – X	15

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 3  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam Pertemuan ke :  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyelesaikan tugas ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan kaidah-kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai Ejaan yang Disempurnakan (EYD) dan kaidah kebahasaan lainnya.
2. Menganalisis penggunaan bahasa dalam berbagai konteks tulisan dan lisan secara kritis.
3. Mengevaluasi penerapan kaidah Bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah dan komunikasi akademik.
4. Menyusun laporan atau presentasi yang menunjukkan kemampuan berbahasa Indonesia secara baik, benar, dan efektif.

### **B. METODE/CARA PENGERJAAN TUGAS**

1. **Bentuk tugas:** Penugasan individu atau kelompok, berupa makalah, analisis teks, atau presentasi.
2. **Langkah-langkah:**
  - Pilih topik sesuai dengan materi perkuliahan (misalnya: analisis teks ilmiah, penggunaan bahasa dalam media, kesalahan berbahasa).
  - Lakukan kajian literatur minimal 3 sumber ilmiah (buku, jurnal, artikel).
  - Analisis permasalahan bahasa berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia yang relevan.
  - Tulis laporan dengan sistematika: Pendahuluan, Kajian Teori, Analisis, Simpulan, Daftar Pustaka.
  - Sertakan infografis, tabel, atau diagram bila diperlukan.
3. **Waktu peng kerjaan:** 1–2 minggu tergantung jenis tugas.
4. **Format:**
  - Font: Times New Roman 12, Spasi 1,5, Margin normal.
  - Panjang: 5–10 halaman (untuk makalah).
  - Presentasi: Maksimal 15 slide.

### C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Luaran tugas adalah:

- **Makalah analisis** yang membahas permasalahan kebahasaan dalam konteks akademik atau sosial.
- **Presentasi kelompok** yang menyampaikan hasil kajian secara sistematis dan komunikatif.
- **Infografis/rangkuman visual** sebagai pelengkap (opsional namun bernilai tambah).

### D. KRITERIA PENILAIAN:

No	Aspek yang Dinilai	Bobot
1	Pemahaman kaidah Bahasa Indonesia	20%
2	Kedalaman analisis & argumen	30%
3	Relevansi dengan konteks komunikasi akademik	20%
4	Kesesuaian format dan sistematika	15%
5	Kreativitas penyajian (presentasi)	15%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

### E. RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pemahaman kaidah Bahasa Indonesia	Menguasai kaidah secara menyeluruh & tepat	Memahami kaidah secara umum	Pemahaman masih dangkal	Salah memahami atau tidak relevan
Analisis dan argumen	Analisis kritis, logis, dan mendalam	Analisis cukup baik dan logis	Analisis dangkal dan kurang logis	Tidak ada analisis atau hanya narasi
Relevansi dengan konteks akademik	Sangat relevan dan aplikatif	Relevan dengan beberapa contoh	Relevan tapi tidak mendalam	Tidak relevan atau keluar topik
Format dan sistematika	Sesuai format, sangat rapi & sistematis	Format cukup sesuai, rapi	Beberapa format tidak sesuai	Format tidak sesuai dan berantakan
Kreativitas penyajian	Penyajian menarik, inovatif, dan komunikatif	Penyajian cukup menarik	Penyajian kurang menarik	Penyajian tidak menarik atau membosankan

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	SKS	:	3
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam	Pertemuan ke	:	
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris			

### **A. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN**

- Memahami, menganalisis, dan mengaplikasikan kaidah berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan dalam konteks akademik dan profesional.
- Menunjukkan sikap profesional, etis, terbuka, dan kritis dalam menggunakan bahasa Indonesia sesuai kaidah kebahasaan dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
- Mampu menyusun karya ilmiah, melakukan presentasi, dan menerapkan etika berbahasa.
- Menguasai keterampilan menyusun kutipan, menulis karya tulis ilmiah, dan mempresentasikan hasil penelitian secara sistematis.
- Menjelaskan sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.
- Menguraikan konsep ejaan, dixi, frasa, klausa, kalimat, dan paragraf.
- Menggunakan bahasa Indonesia untuk berkomunikasi akademik baik secara lisan maupun tulisan.

### **B. KEMAMPUAN AKHIR CAPAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat, sejarah, dan perkembangan bahasa Indonesia.
2. Mahasiswa mampu menguraikan kaidah kebahasaan (ejaan, dixi, frasa, klausa, kalimat, paragraf) sesuai PUEBI.
3. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dan mempresentasikan hasil penelitian sesuai etika akademik.

## **C. BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN**

- Pendahuluan
- Sejarah Kelahiran dan Perkembangan Bahasa Indonesia
- Kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia
- Ejaan
- Diksi
- Frase, Klausula, dan Kalimat
- Paragraf
- Kutipan
- Penulisan Karya Tulis Ilmiah
- Presentasi Ilmiah

## **D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

### **1. Model Pembelajaran:**

- Problem-Based Learning (PBL)
- Project-Based Learning (PjBL)
- Discovery Learning
- Collaborative Learning

### **2. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah interaktif
- Diskusi kelompok
- Studi kasus
- Simulasi dan refleksi
- Presentasi dan peer review
- Penugasan mandiri/terstruktur

## **E. PENGALAMAN PEMBELAJARAN**

## Rangkaian Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Awal (10 menit)

- Dosen menyapa dan mengabsen mahasiswa.
- Apersepsi: mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari mahasiswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat praktis materi.
- Memotivasi mahasiswa dengan pertanyaan: “Mengapa penting menggunakan bahasa Indonesia sesuai kaidah PUEBI dalam karya ilmiah?”

### Kegiatan Inti (80 menit)

- Eksplorasi: Ceramah interaktif tentang topik bahasan (misalnya Ejaan, Diksi, atau Kutipan).
- Elaborasi: Diskusi kelompok dan analisis contoh karya ilmiah terkait kaidah kebahasaan.
- Konfirmasi: Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi atau latihan menulis sesuai materi.

### Kegiatan Akhir (10 menit)

- Refleksi pembelajaran oleh mahasiswa.
- Dosen memberi umpan balik dan menyampaikan pesan penutup.
- Pemberian tugas lanjutan (misal: membuat paragraf ilmiah dengan kaidah ejaan yang benar).

## F. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

- Laptop dan infocus
- Buku teks Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi
- Artikel ilmiah terkait bahasa Indonesia dan penulisan akademik
- Video dokumenter sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia

## G. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Pembobotan nilai keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar

No.	Aspek Penilaian	Bobot Tertinggi	Nilai Siswa
1.	Mahasiswa hadir dan aktif selama pembelajaran	10	...
2.	Mahasiswa hadir dan cukup aktif selama pembelajaran	7	...
3.	Mahasiswa hadir tetapi kurang aktif selama pembelajaran	5	...
4.	Mahasiswa tidak hadir	2	...

**Perhitungan nilai akhir:**

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor yang diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

**Perhitungan nilai akhir**

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

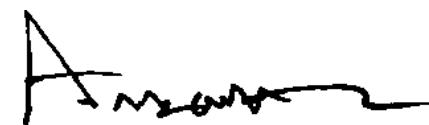
Dosen Pengampu,



**Andre Taulani Sandi, M.Pd.**  
NIP 199903282025051004

Bengkulu, Agustus 2025

Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia



**Vebbi Andra, M.Pd.**  
NIP 198502272011011009