



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GENAP

NIP : 2027076802 NIDN : 2027076802
Nama Dosen : M.RIDHO SYABIBI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6B	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Senin	08:00 - 09:40	D.5.2
2	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4B	Manajemen Dakwah	Senin	10:20 - 12:00	FUAD-D8.8
3	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	6B	Manajemen Dakwah	Senin	13:00 - 14:40	FUAD-D8.6
4	UAD-610214	Retorika Dakwah	0.00	6	6A	Manajemen Dakwah	Senin	14:41 - 16:20	D.8.5
5	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4A	Manajemen Dakwah	Selasa	07:30 - 09:10	FUAD-D8.7
6	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6A	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	08:00 - 09:50	D.5.1
7	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	09:50 - 11:30	D.5.3
8	KPI-210202	Ilmu Dakwah	2.00	2	KPI2C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Kamis	07:30 - 09:10	D8.D
9	UAD-610214	Retorika Dakwah	0.00	6	6C	Bimbingan dan Konseling Islam	Kamis	11:00 - 12:40	D.8.9.
10	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	VIA	Aqidah dan Filsafat Islam	Jumat	14:40 - 16:10	D.7.3
11	AFI.2-210309	Pemikiran Ilmu Kalam	1.50	2	2	S2-Aqidah dan Filsafat Islam	Sabtu	08:00 - 10:45	E3.2.1
Total SKS			17.50						

Bengkulu, 7 Februari 2025



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-
Faksimili (0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Ilmu Dakwah		Mata Kuliah Prodi	2	2			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI			
	Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag			Musyaffa, MA			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	P3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
	KK4	Mampu mengelola kegiatan dakwah (event organizing) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan					
	KK5	Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan dakwah.					
	CPMK						
	CPMK1	Menguasai konsep teoritis bidang manajemen dan ilmu dakwah secara umum.					
	CPMK2	Menguasai substansi materi dakwah dan konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan manajemen dakwah.					
	CPMK3	Memiliki pengetahuan dasar dalam bidang komunikasi, penyiaran, dakwah, dasar-dasar tabligh, Public Relations baik dalam bentuk teoritik dan empirik.					
	CPMK4	Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan (body of knowledge) manajemen dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan manajemen dakwah.					
	CPMK5	Mampu mengelola kegiatan dakwah (event organizing) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan.					

Diskripsi Singkat MK	Ilmu Dakwah merupakan mata kuliah yang didalamnya membahas tentang dakwah sebagai ilmu dan juga dakwah sebagai aktivitas. Materi perkuliahan memuat beragam tema yang memiliki relevansi dengan dakwah yang dilihat dari dua sudut pandang tersebut. Materi yang dibahas antara lain tentang pengertian ilmu dakwah, objek ilmu dakwah, metode dakwah, paradigm ilmu dakwah, efek dan hambatan dakwah dll.																														
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Dakwah dan Prinsip Dakwah 2. Fungsi dan Tujuan Dakwah 3. Dasar Hukum Dakwah 4. Subjek dan Objek Dakwah 5. Media Dakwah 6. Metode-Metode Dakwah 7. Pesan Dakwah 8. Paradigma Ilmu Dakwah 9. Pendakwah 10. Mitra Dakwah 11. Logistik Dakwah 12. Efek dan Hambatan Dakwah 13. Sejarah Perkembangan Dakwah 14. Dakwah dan Perubahan Perilaku 																														
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama:</td><td></td></tr> <tr> <td>1. Ilmu Dakwah, Moh. Ali Aziz, Kencana, 2004</td><td></td></tr> <tr> <td>2. Pengantar Ilmu Dakwah, Muhammad Qadaruddin Abdullah, Penerbit Qiara Media, 2019</td><td></td></tr> <tr> <td>Pendukung:</td><td></td></tr> <tr> <td>3. Metode Dakwah, M. Munir, Prenada Media, Kencana Jakarta, 2006</td><td></td></tr> <tr> <td>4. Metode Dakwah, H.M Yunan Yusuf, Kencana Pranada Media Group Jakarta, 2006</td><td></td></tr> <tr> <td>5. Metodologi Ilmu Dakwah, M. Ridho Syabibi, Pustaka Pelajar Yogyakarta, 2008</td><td></td></tr> <tr> <td>6. Menuju Masyarakat Madani, Azyumardi Azra, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2004</td><td></td></tr> <tr> <td>7. Kajian Dakwah Multipresfektif, Asep Saiful Muhtadi dkk, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2011</td><td></td></tr> <tr> <td>8. Sejarah dan Metode Dakwah Nabi, Ali Mustafa Yakub, Pustaka Firdaus Jakarta, 2010</td><td></td></tr> <tr> <td>9. Manajemen Dakwah Islam, Rosyad Sholeh, Surya Sarana Grafika Yogyakarta, 2010</td><td></td></tr> <tr> <td>10. Desain Ilmu Dakwah, Muhammad Sulthon, Pustaka Yogyakarta, 2001</td><td></td></tr> <tr> <td>11. Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia, Abuddin Nata, Raja Grafindo Persada Jakarta, 2001</td><td></td></tr> <tr> <td>12. Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi, Anwar Arifin, Graha Ilmu Yogyakarta, 2011</td><td></td></tr> <tr> <td>13. Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an Antara Idealitas Qur'ani dan Realitas Sosial, Safrodin Halimi, Walisongo Press Semarang, 2008</td><td></td></tr> </table>	Utama:		1. Ilmu Dakwah, Moh. Ali Aziz, Kencana, 2004		2. Pengantar Ilmu Dakwah, Muhammad Qadaruddin Abdullah, Penerbit Qiara Media, 2019		Pendukung:		3. Metode Dakwah, M. Munir, Prenada Media, Kencana Jakarta, 2006		4. Metode Dakwah, H.M Yunan Yusuf, Kencana Pranada Media Group Jakarta, 2006		5. Metodologi Ilmu Dakwah, M. Ridho Syabibi, Pustaka Pelajar Yogyakarta, 2008		6. Menuju Masyarakat Madani, Azyumardi Azra, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2004		7. Kajian Dakwah Multipresfektif, Asep Saiful Muhtadi dkk, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2011		8. Sejarah dan Metode Dakwah Nabi, Ali Mustafa Yakub, Pustaka Firdaus Jakarta, 2010		9. Manajemen Dakwah Islam, Rosyad Sholeh, Surya Sarana Grafika Yogyakarta, 2010		10. Desain Ilmu Dakwah, Muhammad Sulthon, Pustaka Yogyakarta, 2001		11. Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia, Abuddin Nata, Raja Grafindo Persada Jakarta, 2001		12. Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi, Anwar Arifin, Graha Ilmu Yogyakarta, 2011		13. Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an Antara Idealitas Qur'ani dan Realitas Sosial, Safrodin Halimi, Walisongo Press Semarang, 2008	
Utama:																															
1. Ilmu Dakwah, Moh. Ali Aziz, Kencana, 2004																															
2. Pengantar Ilmu Dakwah, Muhammad Qadaruddin Abdullah, Penerbit Qiara Media, 2019																															
Pendukung:																															
3. Metode Dakwah, M. Munir, Prenada Media, Kencana Jakarta, 2006																															
4. Metode Dakwah, H.M Yunan Yusuf, Kencana Pranada Media Group Jakarta, 2006																															
5. Metodologi Ilmu Dakwah, M. Ridho Syabibi, Pustaka Pelajar Yogyakarta, 2008																															
6. Menuju Masyarakat Madani, Azyumardi Azra, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2004																															
7. Kajian Dakwah Multipresfektif, Asep Saiful Muhtadi dkk, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2011																															
8. Sejarah dan Metode Dakwah Nabi, Ali Mustafa Yakub, Pustaka Firdaus Jakarta, 2010																															
9. Manajemen Dakwah Islam, Rosyad Sholeh, Surya Sarana Grafika Yogyakarta, 2010																															
10. Desain Ilmu Dakwah, Muhammad Sulthon, Pustaka Yogyakarta, 2001																															
11. Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia, Abuddin Nata, Raja Grafindo Persada Jakarta, 2001																															
12. Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi, Anwar Arifin, Graha Ilmu Yogyakarta, 2011																															
13. Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an Antara Idealitas Qur'ani dan Realitas Sosial, Safrodin Halimi, Walisongo Press Semarang, 2008																															
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak:</td><td>Perangkat keras :</td></tr> <tr> <td>MS Office 2016</td><td>LCD & Projectors</td></tr> </table>	Perangkat lunak:	Perangkat keras :	MS Office 2016	LCD & Projectors																										
Perangkat lunak:	Perangkat keras :																														
MS Office 2016	LCD & Projectors																														
Teaching Team	Aan Firtanosa, M.A.																														
Matakuliah syarat	-																														

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Penilaian		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mengerti kontrak kuliah dan materi yang dijelaskan Mahasiswa memahami Pengantar ke arah i Pengertian Dakwah dan Prinsip Prinsip Dakwah	Kontrak kuliah, pengantar dst. Pengantar ke arah filsafat ilmu dakwah 1. Pengertian Dakwah Prinsip-Prinsip Dakwah	Lecturing dan brainstorming	Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa. Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester. Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah	Soft Skill: Masuk tepat waktu; Adab dalam kelas; Izin saat bertanya; Keaktifan dalam kelas Hard Skill: Memahami RPS. Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.	Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.	Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%
2	Mahasiswa Mampu memahami Fungsi dan Tujuan Dakwah	1. Fungsi Dakwah 2. Tujuan Dakwah	- Diskusi - Discovery learning	Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen.	Soft Skill: Adab dalam kelas; Kehadiran ; Adab bertanya; Keaktifan Hard Skill: Memahami arti filsafat dakwah.	Formative test	5 %
3	Mahasiswa Mampu memahami Dasar Hukum Dakwah	1. Dasar Hukum Dakwah dalam al-Qur'an 2. Dasar Hukum Dakwah dalam Hadits	- Diskusi - Discovery learning	Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen.	Soft Skill: Adab dalam kelas; Izin bertanya dalam kelas; Keaktifan dalam kelas; Kehadiran. Hard Skill : Memahami dimensi ontologis dari dakwah	Formative test	5 %
4	Mahasiswa Mampu memahami Subjek dan Objek Dakwah	1. Pengertian Subjek Dakwah 2. Da'i 3. Objek Dakwah	- Diskusi - Discovery learning	Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. Mahasiswa saling memberi tanggapan dan	Soft Skill: Adab dalam kelas; Izin bertanya dalam kelas; Penyelesaian Tugas Keaktifan dalam kelas; Kehadiran.	Formative test	5 %

				jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen	Hard Skill : Memahami makna mengajak, menyurru dan lain sebagainya.		
5	Mahasiswa Mampu memahami Media Dakwah	1. Pengetian Media Dakwah 2. Saluran dan Media Dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen.	Soft Skill: Adab dalam kelas; Izin bertanya dalam kelas; Penyelesaian Tugas Keaktifan dalam kelas; Kehadiran. Hard Skill : Mahasiswa memahami hakikat makna kebenaran, kebaikan, Islam dan lain-lain.	Formative test	5 %
6	Mahasiswa Mampu memahami Metode-Metode Dakwah	1. Metode Dakwah dalam Al-Qur'an 2. Metode Dakwah Aspek Sosiologis	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	Soft Skill: ■ Adab dalam kelas; ■ Izin bertanya dalam kelas; ■ Penyelesaian Tugas ■ Keaktifan dalam kelas; ■ Kehadiran. Hard Skill : ■ Memahami hakekat keilmuan dakwah dan disiplin-disiplin keilmuan	Formative test	5 %
7	Mahasiswa Mampu memahami Pesan Dakwah	1. Pengertian Pesan Dakwah 2. Bentuk Pesan Dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen.	Soft Skill: ■ Adab dalam kelas; ■ Izin bertanya dalam kelas; ■ Penyelesaian Tugas ■ Keaktifan dalam kelas; ■ Kehadiran. Hard Skill : ■ Memahami persamaan dan perbedaan eksistensi aktifitas	Formative test	5 %
8			UTS	Ujian Tulis	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan dan Soal Uts yang diberikan dosen	Kualitas Hasil Jawaban UTS	
9	Mahasiswa Mampu memahami Paradigma Ilmu Dakwah	1. Teori Sistem Dakwah 2. Teori Proses Dakwah	- Diskusi - <i>Discovery</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase	Soft Skill: ■ Adab dalam kelas;	Formative test	5 %

			<i>learning</i>	mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Izin bertanya dalam kelas; ■ Penyelesaian Tugas ■ Keaktifan dalam kelas; ■ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah 		
10	Mahasiswa Mampu memahami Pendakwah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi Pendakwah 2. Pendakwah Strategis: Potret Dakwah Para Nabi 3. Kemuliaan Pendakwah 4. Problematikan Seputra Pendakwah 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Adab dalam kelas; ■ Izin bertanya dalam kelas; ■ Penyelesaian Tugas ■ Keaktifan dalam kelas; ■ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah 	Formative test	5 %
11	Mahasiswa Mampu memahami Mitra Dakwah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mitra Dakwah Perspektif Teologis 2. Mitra Dakwah Perspektif Sosiologis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi ● <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Adab dalam kelas; ■ Izin bertanya 	Formative test	5 %
12	Mahasiswa Mampu memahami Logistik Dakwah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Normatif Logistik Dakwah 2. Pengadaan Logistik Dakwah 3. Perawatan dan Pemanfaatan Logistik Dakwah 		<ul style="list-style-type: none"> untuk melakukan persentase makalah. ● Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ● Penjelasan dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> dalam kelas; ■ Penyelesaian Tugas ■ Keaktifan dalam kelas; ■ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami metode dan esensi validitas (kebenaran) ilmu dakwah. 		
13	Mahasiswa Mampu memahami Efek dan Hambatan Dakwah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efek Dakwah 2. Bentuk Hambatan Dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. - Mahasiswa saling memberi 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Adab dalam kelas; ■ Izin bertanya dalam kelas; ■ Penyelesaian Tugas 	Formative test	5 %

				tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - Penjelasan dosen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi. 		
14	Mahasiswa Mampu memahami Sejarah Perkembangan Dakwah	1. Dakwah Rasulullah di Mekkah 2. Dakwah Rasulullah di Madinah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. - - Penjelasan dosen.	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Memahami esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah. 	<i>Formative test</i>	5 %
15	Mahasiswa Mampu memahami Dakwah dan Perubahan Perilaku	1. Persuasi Dakwah 2. Tahap-Tahap Perubahan Perilaku 3. Evaluasi Efek Dakwah	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi ● <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah. ● Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai. ● Penjelasan dosen. 	<p>Soft Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adab dalam kelas; ▪ Izin bertanya dalam kelas; ▪ Penyelesaian Tugas ▪ Keaktifan dalam kelas; ▪ Kehadiran. <p>Hard Skill :</p> <p>Memahami problem moralitas dan profesionalitas dalam dakwah</p>	<i>Formative test</i>	5 %
16			Ujian Tulis	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan dan Soal UAS yang diberikan dosen	Kualitas Hasil Jawaban UAS		

Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah.**
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

3. Format Penilaian Reviewer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
Jumlah Total		100

6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			

